#### 关于学生在线学习的使用说明

具体学习要求如下:

(1) 电脑端: http://tmuyjs.boya.chaoxing.com
 手机端下载并注册"学习通"APP,
 加入各课程表上对应的课程班级
 学生必须认真填写正确的学号,姓名等信息,方便数据统计。
 请按照要求注册学习通,及时登陆学习通查看课程。

(2) 须及时了解本学期所有课程学习形式及师生直播互动时间

请及时了解每门课的学习形式及考核要求,并按要求进行在线学习,在线学 习期间的签到、学习、作业、互动、测验等数据均会根据任课教师要求纳入平时 成绩。

(3) 学习环境要求

须保证在安静、有网络的环境进行在线学习。

(4)硬件设备要求

学生需提前准备好智能手机或电脑(可上网)。

# 模块一:平台端操作指南

# 一、登录

 打开天津医科大学研究生院教学平台(http://tmuyjs.boya.chaoxing.com),在首页 右上角选择"登录"进入用户界面。

		and the second s		公告通知	→ 请输入检	索关键字	9
首页	公告通知	课程中心					
新闻公	(告			更多	用户登录	ł	
		■ 天津医	科大学研究生院	2020-07-29	2020年	7月30日 星期	四
					欢迎您	! 请登录	
						登录	
					忘记密	码	
					名师推荐	ŧ	
精品设	粮程			更多	Ω	0	0
	A				职心乐	杨咏	谢娟
		De Castral A			优秀教师		
交通设	ìt	西方文化史	价值观探索				
教师团		朱孝远			测试	张妍	郑小波

 进入用户登录页面后,依次输入学号、密码、验证码,初次登陆密码为 s654321s,需修 改密码后绑定手机号或邮箱(方便个人密码丢失时自行找回)并重新登录,方可正确进 入个人空间页面。

## 二、学习

1. 在个人学习空间左侧,点击"课程"一我学的课一选择课程进



 进入课程后,可查看章节列表的知识点,右上角为学习导航,可即时收到老师发布的学 习任务、测验、作业、查看自己的学习进度,并进行资料中的拓展学习,也可参与讨论、 提问等。任务点为必须完成的学习内容!



1	礼仪的范畴。	1.5 代以的坚持	0
2	什么是礼貌礼节。	1.6 礼仪的真谛 (一)	0
3	什么是礼仪	1.7 礼仪的真谛 (二)	0
,	11 KABITUKa	1.8 礼仪的真谛 (三)	0
4	礼仪内涵是什么。	1.9 礼仪的重要性 (一)	0
5	衣服的功能有哪些。	1.10 礼仪的重要性 (二)	0
6	做人分为哪几个层次。	1.11 礼仪的缺失 (一)	0
7	好男人的五个标准是什么。	1.12 礼仪的缺失 (二)	0
8	怎么理解礼仪最无处不在,无时不有。	1.13 礼仪关乎成败	0
9	怎么理解科心的长期性。	◇ 第2章 □才艺术释义	
1		2.1 口才艺术的释义、特点与要求	0
	"""""你们的你们,你们的你们,你们的你们,你们的你们,你们不是你们的你们。"	2.2 口语表达的标准	0
1	1、礼的中原要求是什么. 子つ元別 味いれい 笑回れ子つ	2.3 口语表达的误区	0
1	2、谈谈在日常生活中怎么做到有礼仪。	2.4 口才的理念	0
1	3、礼仪的真谛是什么。	~ 第3章 口语表达者应具备	
1	4、简要谈谈礼仪的重要性。	3.1 口语表达者应具备的素质 (	0
1	5、女士优先的来源是什么,	3.2 口语表达者应具备的素质(…	0
1	5 口才举的作用是什么.	本 第4章 认真研究你的听众	
		4.1 讲说对象的构成	0
		4.2 如何研究听者的反应和诉求	0

资料:可查看学习或下载老师在课程中上传的课外资料。

通知:可接收查看由课程老师发送的各种课程通知、作业通知、督学通知等。

**讨论**:可在讨论区进行发帖讨论,或可对老师发帖或其他同学发帖进行跟帖回复等。对于发 表成功的话题还可继续编辑或删除。

全部话题 请输入关键字	٩	我的话题 回复我的 🕂
™ 输入讨论	主题	オバス運転 二日 28日
测试	输入讨论内容	
🔤 图片 🖉 附件		确定取消

# 模块二:手机端操作指南

一、登录

①下载安装:

方式一: 手机应用市场搜索"超星学习通",下载并安装。

方式二:用微信扫描二维码下载,选择在浏览器打开,



② 登陆认证用户:

1. 登录方式一: 手机号注册后绑定单位**天津医科大学研究生院**及**学生学号** 即可。

2. 登录方式二:点击下方"其他方式登录",输入单位**天津医科大学研究生** 院(点击下拉菜单中的选项)及学生学号,初始密码 s654321s(已登录过的教师请使用修改后的密码)。

我					客
请先登录	>				
7. 待办事项	>		登录		
📚 课程	>		手机号		
🚬 收藏	>				
🗞 小组	>				₩ 忘记密码?
1 笔记本	>			登录	
▲ 云盘	>	1			
<b>〇</b> 设置	>		新用户注册		手机验证码登录
电脑端: i.chaoxing.com					
<u> </u>					
	<b>王</b> 我				

# 注意:已注册过"学习通 APP"的同学,无需重复注册,在个人信息页面进行研究生院平台验证即可,具体操作如下:

## 二、学习

1. 点击底部菜单"我"一"课程",可进入课程列表,再选择要学习的课程,即可进入课

程详情,章节内容即为学习内容。

•■  中国联通 🗢	14:37	@ 53% 🛃	🚛 中国联通 🗢	14:42	€ 55%	•■   中国联通 🗢	15:54	🕑 🕇 88% 🚮	📲 中国联通 🗢	15:47	🕑 86% 🎿
	我		<	课程	+	<	舌尖上的植物学	班级	<	章节	
	<b>** *</b> \$	>		Q 搜索		任务 待完成任务数: 10	章节	更多	1.1 植物的一生 1 学习目标	2 视频	3 章节测验
🛃 待办	事项	>	新日本 新日本 新智宏 7	:的植物学(画) 8兴旺万建民黄三文李磊	>	<ol> <li>植物生</li> </ol>	长及怎样看世界	^	● 任务点	0	0
● 連程	1		文献检	索与利用		1.1 🥝 植物的·	一生	٤	-		0
EL'AM			- 4 隋秉宪	(测试教师)	Ĺ,	1.2 2 神奇的	直物	٤	4		• .• .
🚬 收藏		>	()== 颈腰椎	健康保健及防治常识		1.3 🥑 植物对	本身的生长发育的调控	( <u>+</u> )	🤞 ·		
გ 小组	l		(2019) 陈春美	9下)	>	1.4 🥝 植物对	空间的认识和利用	<u>(</u>	and the second s		<b>765</b> 345 mm
1 笔记	本	>				1.5 2 植物的	绿色革命	٤	1 植物种子萌	芽时期	
▲ 云盘	ł.	>	大学生	行前教育	>	1.6 2 植物的	持点	Ŧ			
						1.7 2 光与植	物	٤	植物的牛长讨	程首先要从种子萌	芽开始说起,任
✿ 设置		>	<b>安训课</b> 赵国栋教	程《云课堂教学法》 <sub> 授</sub>	>	1.8 🥑 植物如	可看世界	(1)	何植物种子的萌发	都需要水分、空气	和适宜的温度。
	电脑端: i.chaoxir	ng.com				1.9 2 光敏色:	素的发现	٤	情况有所不同。一	些栽培植物的种子	二 1 家 叶 的 需 求 在 萌 发 时 所 需 要
			<b>中国石</b> 赵国栋	油大学云课堂	>	<b>2</b> 光合作 推动"	用: 推动地球演变的"	第一   ^	的水童是:水稻 107%,大豆为110%	万 40%, 小 麦 为 。	45%, 豌豆为
	$\bigcirc$			0 [7]		2.1 🥝 热力学	的诞生	٤	在此期间,影 分和气温。养分的(	响苗木生长发育的 共应十分重要,在	因素有养 <del>分、水</del> 养分充足的情况
山	↓ 消息	電記 第	山口	↓ 消息	我	つつ 🧀 生物体	十百残的能易辞少社		下,水分跟上,加.	上温度适宜,苗木	生长一定最快、

 点击"任务",可查看老师发放的各种互动学习任务及各类通知,点击"更多"可查看 老师准备的学习资料和这门课程的个人错题集。

🖬 中国联通 훅	15:38	@ 🕇 83% 💷	•□□中国联	通 🗢	15:37	🖲 🕇 83% 💷
<	舌尖上的植物学	班级	<		舌尖上的植物学	班级
任务	在线学习	更多	日	E务	章节	更多
👤 讨论	·	>	📄 资	料		>
[shey 330, Pc	27 Zul		■ 错	题集		>
签到 已签	立到	剩余:1分钟	😃 学	的记录		>
	下拉刷新可查看是否有新任务		🗾 课	堂笔记		>

点击"学习记录"可查看自己的详细学习记录,点击"课堂笔记"(即章节右下角的"笔记")进入课程学习笔记区,查看自己的笔记,除可写文字笔记外,还可以写语音笔记,随时记录学习要点。

#### 三、参与其他活动

1. 观看速课(本学期大多数课程都使用这种方式)

学生可通过学习通中的"消息"、其他老师发送的途径查看速课,如图所示,点击速课, 横屏观看老师录制的语音+图文内容。

2. 参与同步课堂

学生可进入老师的同步课堂进行远程学习。

- ① **电脑端使用方式**:打开教师提供的电脑端网址,可同步听到教师的授课 PPT+讲课声音。
- ② 移动端使用方式: 在学习通首页输入教师提供的同步课堂邀请码,进入同步课堂,即 可同步听到教师的授课内容的 PPT+讲课声音。



#### 3. 观看直播

学生可在"消息"或其他教师发布的途径中点击直播,进入直播界面,可以观看实时直播并进行互动、提问,如果直播已结束,学生也可回看直播内容,如果点开直播提示"此直播不支持回看",说明老师未设置允许回看。