



天津医科大学

基础医学一级学科

博士学位授权点建设年度报告

2024年3月

一、总体概况

基础医学院始建于 1952 年，前身为医疗系、基础医学部，1996 年底天津医学院基础医学部与原第二医学院临床医学系合并后更名为基础医学院。

（一）学位授权点基本情况

天津医科大学基础医学学位授权点具有悠久的历史，1986 年微生物学被批准为二级学科博士学位授权点，2003 年免疫学被批准为二级学科博士学位授权点，2006 年基础医学被批准为一级学科博士学位授权点。2011 年自主设置医学生物化学与分子生物学和医学细胞生物学两个二级学科博士学位授权点，2013 年自主设置医学生理学二级学科博士学位授权点，2015 年自主设置医学遗传学二级学科博士学位授权点。2003 年被批准设立基础医学博士后科研流动站，形成了从本科、硕士到博士完整的高层次人才培养体系。

（二）学科建设情况

基础医学学科始建于 1951 年，初期便汇聚了著名医学专家朱宪彝、金显宅、郑武飞及任中原等一大批著名专家学者。近年来从海内外引进大批高端人才，对接“健康中国 2030”战略，围绕肿瘤、心血管疾病、感染和免疫性疾病等开展了新型疫苗研发、蛋白质修饰和信号转导、肿瘤发生发展分子机制、分子标志物及靶向治疗药物、表观遗传学调控、自身免疫疾病的发病机制以及病原生物的基因组学等相关研究，在 Nature 等顶尖学术期刊发表系列高水平论文，4 个学科跻身世界 ESI 前 1%。形成了“一二三”学科发展特色，即“一个导向”，以服务国家重大需求为导向，建立了特色鲜明的学科方向，在各项研究中取得系列成果，如疾病的免疫学机理研究成果为生物医药领域注入新鲜血液并革新了疾病治疗策略，代谢与心血管疾病的研究为明确其发病机制并研发新型治疗靶点提供依据，新冠疫情期间开展疫苗研发等应急科研攻关，与清华大学联合研发的新冠疫苗目前已

完成Ⅱ期临床试验，与康华生物联合研发的多价诺如疫苗已完成临床前研究，在澳大利亚获得了Ⅰ期临床试验许可，利用基因编辑工具治疗血液病领域也已取得良好的临床效果。“两个融合”，即学科交叉融合，基础与临床融合。开设跨学科课程，建立基础医学研究中心，打造医药+X多学科交叉平台，实施卓越人才计划。整合天津医科大学、南开大学、北京大学、卡罗林斯卡分子医学研究中心优势学科成立医学表观遗传学协同创新中心。实施“双聘”计划，与临床医院互聘人才。“三个突出”，即突出人才培养、突出社会服务、突出成果转化。开设基础医学专业（朱宪彝班），现为天津市优势特色专业，每年招收20人，采用本硕博连读培养模式，实施全程导师制，人才培养成效显著，为我国拔尖创新人才培养，提供了“天医”方案。基础医学作为临床医学人才培养的重要组成部分，为全国及天津市卫生系统培养大量优秀的医务和科研工作者，涌现出郝希山院士、顾瑛院士等杰出医学人才。成立天津市免疫学研究所，发挥知识创新主体作用，增强产学研交流合作，协同攻关，形成京津冀乃至全国科研成果转化应用示范基地，将疫苗、药物等一批成果进行转化。

（三）研究生培养基本情况

1. 培养目标

基础医学是现代医学的基础，是研究人的生命和疾病现象的本质及其规律的自然科学。其所研究的关于人体的健康与疾病的本质及其规律为其他所有应用医学所遵循。本学科培养具有扎实医学理论知识，具备科学研究、创新实践能力和医学教学潜质，拥有国际视野和家国情怀，德智体美劳全面发展的复合型拔尖人才，以培养研究生具有科学精神、创新能力、熟悉基础医学与生命科学基础知识和科学人文素养为主要目标。通过学习及科研训练，提升学生的事业心及团队精神，使其具备自然科学、生命科学和医学科学基本理论知识和实验技能，熟悉本学科及相关学科的最新研究进展及发展趋势，具有独立

从事科学研究工作能力，熟练掌握英语，拥有国际化视野与良好的学术交流能力。

2. 培养方向

基础医学一级学科学位授权点目前在人体解剖与组织胚胎学、免疫学、病原生物学、病理学与病理生理学、医学细胞生物学、医学生物化学与分子生物学、医学生理学和医学遗传学 8 个二级学科招收博士研究生，各培养方向均形成各自的学科特色，具有一批结构合理、水平较高的学术团队。各二级学科均有科学系统的培养方案，且定期修订。

3. 研究生规模

基础医学一级学科学位授权点本年度录取研究生 136 人，其中博士 47 人，硕士 89 人。报考研究生 307 人，较上一年度增加 6.6%，其中博士 46 人，硕士 261 人，总报录比 2.3: 1。各专业报录情况如下：

表 1-1 研究生报录情况统计

专业	报考人数			录取人数		
	合计	博士	硕士	合计	博士	硕士
人体解剖与组织胚胎学	5	0	5	6	0	6
免疫学	92	14	78	33	11	22
病原生物学	16	2	14	10	3	7
病理学与病理生理学	131	5	126	27	6	21
医学生物化学与分子生物学	38	13	25	26	13	13
医学细胞生物学	12	7	5	15	8	7
医学生理学	12	4	8	13	5	8
医学遗传学	1	1	0	6	1	5

学位点现有在学研究生 408 人，其中博士 145 人，硕士 263 人。各专业在学情况如下：

表 1-2 在学研究生情况统计

专业	博士在学人数	硕士在学人数
人体解剖与组织胚胎学	1	17
免疫学	37	60
病原生物学	9	23
病理学与病理生理学	18	59
医学生物化学与分子生物学	38	48
医学细胞生物学	20	21
医学生理学	19	19
医学遗传学	3	16

2023 年本学位点授予学位 108 人，其中博士 41 人，硕士 66 人，同等学力申请硕士学位 1 人。各专业授予学位情况如下：

表 1-3 研究生授予学位情况统计

专业	授予学位人数		
	博士	硕士	同等学力硕士
人体解剖与组织胚胎学	1	4	0
免疫学	15	13	1
病原生物学	5	10	0
病理学与病理生理学	2	13	0
医学生物化学与分子生物学	5	15	0
医学细胞生物学	4	1	0
医学生理学	6	3	0
医学遗传学	3	7	0

4. 导师队伍

通过引育并举，学位点师资规模不断扩大，人才结构不断优化，已形成具有较强竞争力的学科群体和研究团队。基础医学一级学科博士学位授权点现有研究生指导教师 79 人，其中博导 41 人。从年龄结构看，博导年龄主要集中在 41-50 岁，占比 44%，硕导年龄主要集中在 51-60 岁，占比 47%；从导师职称看，博导全部为正高级职称，硕导正高级职称占比 34%。

表 1-4 导师年龄结构分布

	40 岁及以下		41-50 岁		51-60 岁		60 岁以上	
	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
博导	7	17	18	44	12	29	4	10
硕导	8	21	12	32	18	47	0	-

表 1-5 导师职称结构分布

	正高级职称		副高级职称	
	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
博导	41	100	0	-
硕导	13	34	25	66

学位点现有国务院特殊津贴专家 2 人、国家杰出青年科学基金 4 人、国家优秀青年科学基金 3 人、长江学者奖励计划青年学者 2 人、国家卫生计生突出贡献中青年专家 2 人、百千万人才工程国家级人选 2 人、教育部新世纪优秀人才支持计划 4 人、天津市杰出青年项目 6 人、天津市青年拔尖人才项目 2 人、天津市特聘教授 10 人、天津市特聘青年教授 2 人、天津市创新人才推进计划 8 人。天津市 131 创新团队带头人 3 人。

5. 平台支撑

学位点目前拥有 1 个国家重点实验室、1 个教育部重点实验室、4 个天津市重点实验室、2 个天津市国际合作基地。建成天津市免疫学研究所以及天津医科大学结构生物学中心。按照学校重点实验室建设要求，通过规范化管理、加强能力建设、扩大开放程度，加大重点实验室的建设力度，增强发挥其在学科交叉、原始创新方面的组织作用。

二、研究生党建与思想政治教育工作

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记对天津工作“三个着力”重要要求和系列重要指示批示精神，全面贯彻党的教育方针、卫生与健康工作方针，全面贯彻落实新时代党的建设总要求，秉承“德高医粹、求真至善”的育人理念和价值追求，构建“大思政”理念下具有时代特色、专业特点的思政教育体系，落实立德树人根本任务。

（一）拓宽育人渠道，构建文化育人体系

构建多层次、多渠道党员政治思想学习与教育体系，举办微党课大赛暨迎七一主题党日活动；组织参观爱国主义教育基地周邓纪念馆、天津市警示教育中心等；统筹推进加强大中小学思政一体化建设，成立青春励志宣讲团，走进南开区中心小学，开展宣讲研学活动，凝聚青年力量，提升思政教育实效；组织开展“津门逢春，盛世当时”主题 DV 大赛，丰富思政教育方式；组织开展“清明寄哀思 缅怀先烈志”清明缅怀先烈活动，强化人文教育。积极响应党组织号召，20 名学生主动投身我校援疆支教工作，用青春奉献伟大教育事业；持续开展“志愿服务进社区 义诊活动暖人心”、“缅怀朱老校长，致敬大体老师”、“健康扶贫青春行”等主题活动，收到良好效果。加强学风建设，引导学生坚定专业理想，强化专业思想教育。组织召开新生教育系列活动、学术规范与学术诚信教育、研究生学术论坛等特色

品牌活动。开设以老校长名字命名的本硕博连续培养模式——基础医学专业“朱宪彝班”，激励学生矢志弘扬朱宪彝精神。

（二）创新网络思政，压实宣传阵地建设

大力开展网络思政教育，抓住时事热点，做好价值引领，开辟网络育人新阵地，用新媒体、新思维讲好思政故事，引导学生提升网络文明素养。加强对线上、线下网络平台的管理，抓严抓实意识形态阵地，严格规范个人网络言论，强化重大问题的政治把关。坚守教学科研主阵地，牢牢把握意识形态主导权，保证高校思想阵地高扬主旋律，引导学生充分感受家国情怀和医者使命。改进和创新网络思政教育方法，要做到以文化人、以情动人、以神聚人、以行导人，要寓思政教育于网络精品文化，不断挖掘、激活网络文化产品和文化活动蕴藏的教育因素，将现代技术与文化内容融合起来，如加强网上图书馆、博物馆、资料库等资源的使用，打造网络育人新格局，构建网络文明新空间。

（三）党建示范引领，统筹推进思政工作

全面加强研究生党建工作，探索党建与科研工作互促共融，推动党建学科共同建设的新思路。书记、院长开展形势政策教育“开学第一课”宣讲，党支部书记讲党的二十大专题党课。邀请马克思主义学院教师、研究生、校关工委副秘书长康毅开展党的二十大精神专题宣讲，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，推动党的二十大精神入脑入心。坚持以党建带团建，以优秀的组织建设促进学生成长成才。推荐5个党组织参加创最佳党日、党建品牌的评选。2个工作案例获天津市思政优秀案例，1人获校微党课大赛三等奖，推荐1个支部参加全国研究生样板支部评选。学位点所在党委获批天津市主题教育先进集体。

（四）强化队伍协同，打造全员育人格局

研究生采取导师负责制，扎实开展研究生导辅协同育人试点项目

建设，发挥导师、管理人员、辅导员等多方力量，打通研究生培养教育过程中导师、实验室与学生管理、思政教育之间的有效通道，设置科学管理体系，提升管理服务质量，进行全员、全程、全方位、多渠道思政教育，打造育人新格局。通过召开学生党员座谈会、毕业生座谈会、学生干部座谈会，走进学生、了解学生所需所想，协调各部门解决学生实际困难。教育引导学生遵守学校各项规定，持续开展防范电信诈骗教育，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）加强课程建设与实施

1. 课程体系建设

基础医学研究生课程学习实行学分制，分为学位课程（公共必修课、专业必修课）和非学位课程。学术型博士研究生课程总学分不少于18学分，学术型硕士研究生课程总学分不少于25学分。所开课程有规范的课程设置，有相应的教学目标、教学大纲和教学计划，授课教师严格执行教学计划。本学科主要开设分子生物学实验技术、实验室生物安全防护、分子生物学工作基础、细胞信号转导的分子机理、病毒—分子生物学工具与疾病、临床生物化学、中枢神经解剖学、组织培养实验技术、RNA干扰：原理与应用、科研技能拓展、高级免疫学、病理生理学、干细胞生物学、医学英语、病理学、生理学与临床等20余门课程，涵盖必修课、选修课，面向学校博、硕士研究生授课，课程负责人由本学科副高级及以上职称、教学经验丰富的专任教师担任。

2. 课程思政建设

加强课程思政，筑牢课堂教学阵地，深化课程思政改革，建立健全教学科研育人体系。将思政教育融入课堂教学，实现有机统一。要求学系（教研室）、课程负责人严格把关课程教学内容。组织各学系（教研室）开展研究生课程专题集体备课，切实推动思想引领，将能

力培养与知识传授有机结合。学位点获评天津医科大学首批课程思政示范学院，获批 2 项校级课程思政专项研究课题。完成 15 门自编讲义和 3 本主编教材党的二十大精神融入工作。依托课程开展“缅怀朱老校长、致敬大体教师”、“世界解剖学日”等课程思政活动。开展教材排查，严格落实“凡编必审、凡选必审”要求，推进教材编写、选用备案制度有效落实。

（二）重视导师选拔培训与师德师风建设

本学科高度重视导师选拔培训与师德师风建设，积极构建师德师风建设与培训机制，定期开展导师遴选与师德建设活动。严把导师遴选第一关，做好师德师风建设宣传教育、考核检查、常规管理等工作。组织导师认真学习《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》、教育部关于印发《研究生导师指导行为准则》的通知等文件精神，使师德师风建设在制度上有抓手，在行为上有对照，在管理上有规范，做到师德师风教育常抓不懈。

不断完善选人用人机制，加强导师与教师队伍建设，强化职业道德教育，加强业务培训。一是落实导师培训工作，要求导师参加学校组织的各项培训活动，本年度学院组织导师培训近 10 次，围绕师德师风、导师职责等相关要求进行详细解读。二是积极开展师德师风教育活动，制定师德师风集中学习教育工作制度，全面部署并组织全体教师开展师德教育相关集中学习，教育和鼓励教师发扬奉献精神，切实转变工作作风。学位点始终坚持价值引领，以社会主义核心价值观为教师崇德修身的基本遵循，开展师德主题教育，引导教师做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师。大力宣传师德师风先进典型，宣传全国黄大年式教学团队、天津市师德先进集体和先进个人等先进模范人物的事迹，更好地开展学科专业团队建设，为我校“双一流”建设赓续奋斗。

（三）强化科研实践与创新能力培养

为提高研究生的科研实践与创新能力，学校、学位点采取一系列措施为研究生参与学术训练提供制度保证和经费支持。

1. 按照《天津医科大学关于研究生参加学术活动的暂行规定》，博士研究生参加学术活动学分不低于 8 学分，其中个人学术报告不低于 3 学分。硕士研究生参加学术活动学分不低于 4 学分。2023 届毕业生均完成参加学术活动的要求，学术能力显著提升。

2. 落实《天津医科大学基础医学院关于博士研究生参加学术活动的暂行规定》，博士研究生在学期间，必须由各学系、教研室推荐，参加以下学术活动作学术报告至少一次。基础医学院研究生学术论坛、天津医科大学基础医学卓越人才计划研究生学术论坛、基础医学院学术年会。同时积极推荐研究生参加学校“大家讲坛”、“基础医学前沿论坛”等品牌活动，提升研究生在学术活动中的参与度。

3. 积极鼓励研究生申报天津市研究生科研创新项目，本年度研究生获批天津市研究生科研创新项目一般项目立项 4 项，服务产业专项 3 项。学位点承办天津市研究生科研创新项目基础组结题考核暨研究生科研创新学术交流会，充分发挥科研育人功能，助力研究生教育发展，1 名博士生主持的项目被评为结题考核优秀项目。

4. 每位导师通过课程学习、论文阅读、讨论班等形式对研究生实施严格的、完整的、系统的科研训练。鼓励研究生积极参与导师的科研项目，成为导师科研项目的坚实基础。

5. 科研技术共享平台，常年为研究生开放，有力改善了研究生的学习和科研环境。

本年度研究生以第一作者或共同第一作者在 Cell Research、circulation、J Hepatol、Nature Communications 等高水平权威期刊上发表学术论文 40 余篇。代表性成果如下：

表 3-1 研究生代表性成果

研究生姓名	通讯作者	论文题目	出版刊物
王泉燊, 李徐梓超, 张灵灵	李壮, 邓增钦, 张恒	Structural insights into mechanisms of Argonaute protein-associated NADase activation in bacterial immunity	Cell Research
张芳妮, 李侃	蒋宏峰, 艾玓	The ganglioside GM3 protects against abdominal aortic aneurysm by suppressing ferroptosis in vascular smooth muscle cells	Circulation
陈嘉源	张丽荣、 郭栋、 陈宇鹏	Multi-omics profiling of cholangiocytes reveals sex-specific chromatin state dynamics during hepatic cystogenesis in polycystic liver disease	J Hepatol
郑鉴, 何秋秋	李龙, 张恒	Insights into the GSDMB-mediated cellular lysis and its targeting by IpaH7.8	Nature Communications
李亚甜, 高振悦, 王雨红	梅玫, 王永志, 周旋, 李敏, 任玉	Lysine methylation promotes NFAT5 activation and determines temozolomide efficacy in glioblastoma	Nature Communications
李徐梓超	李壮, 于桂梅, 银行	Inhibitory mechanism of CRISPR-Cas9 by AcrIIC4	Nucleic Acids Research
李祎, 张杰友, 王月皎	马帅, 程辉, 程涛, 石磊	ADAR1 links R-loop homeostasis to ATR activation in replication stress response	Nucleic Acids Research
杨志豪	宣成昊, 谢松波	Leveraging aptamers for targeted protein degradation	Trends in Pharmacological Sciences
张孟霞, 孟霄翔	洪伟, 韩涛	Targeting GPR65 alleviates hepatic inflammation and fibrosis by suppressing the JNK and NF- κ B pathways	Military Medical Research
张杨	尹海芳	Complete remission of tumors in mice with neoantigen-painted exosomes and antiPD1 therapy	Molecular Therapy
于开源	姚智, 王荃	Bacterial indole-3-lactic acid	PNAS

		affects epithelium-macrophage crosstalk to regulate intestinal homeostasis	
倪丽娜, 单效	陈兵, 王霆, 余秋景	MTHFD2 reprograms macrophage polarization by inhibiting PTEN	Cell Rep
赵晓芸	牛文彦, 孙海鹏	Targeting BCAA metabolism to potentiate metformin's therapeutic efficacy in the treatment of diabetes in mice	Diabetologia
李徐梓超	李壮, 孙华冰, 于桂梅, 张恒	Structural and biochemical characterization of the key components of an auxin degradation operon from the rhizosphere bacterium <i>Variovorax</i>	PLOS Biology
李智昱, 张嘉琛	何金龙, 陈莉明	Endothelial YAP Mediates Hyperglycemia-Induced Platelet Hyperactivity and Arterial Thrombosis	ArteriosclerThrombVascBiol
雷新月, 田晓玲	刘喆	Noncoding SNP at rs1663689 represses ADGRG6 via interchromosomal interaction and reduces lung cancer progression	EMBO Rep
赵佳奇	陈学峰, 向嵩	Structural basis for the Rad6 activation by the Bre1 N-terminal domain	eLife
黄金灿	常永生	Foxj3 regulates thermogenesis of brown and beige fat via induction of PGC-1 α	Diabetes
赵迎迎	李俊, 吴旭东	PR-DUB safeguards Polycomb repression through H2AK119ub1 restriction	Cell Prolif
高敏, 赵文荧	于林	The chromatin architectural regulator SND1 mediates metastasis in triple-negative breast cancer by promoting CDH1 gene methylation	Breast Cancer Res
赵思聪	章坤	lncRNAHelf promotes hepatic inflammation and fibrosis by interacting with PTBP1 to facilitate PIK3R5 mRNA	Cellular & Molecular Biology Letters

		stabilization	
齐霁	付成来	Itraconazole inhibits endothelial cell migration by disrupting inositol pyrophosphate-dependent focal adhesion dynamics and cytoskeletal remodeling	Biomedicine & Pharmacotherapy
孙钰婷	张平	A static magnetic field enhances the repair of osteoarthritic cartilage by promoting the migration of stem cells and chondrogenesis	J OrthopTranslat
杨帅妮, 曾佳佳	白虹	IL-21/IL-21R Promotes the Pro-Inflammatory Effects of Macrophages during C. muridarum Respiratory Infection	Int J MolSci
孙若元	白虹	In Silico Identification and Validation of Pyroptosis-Related Genes in Chlamydia Respiratory Infection	Int J MolSci
陈皓, 苏宜洁	兰蓓, 刘敏, 宣成昊	CBX8 promotes lung adenocarcinoma growth and metastasis through transcriptional repression of CDKN2C and SCEL	Journal of Cellular Physiology
叶群	高怀林、 魏凤江、 李卫东	An early prediction model for type 2 diabetes mellitus based on genetic variants and nongenetic risk factors in a Han Chinese cohort	Frontiers in Endocrinology
刁贵富	赵秀兰, 张丹芳	High expression of RNF31 is associated with tumor immune cell infiltration and leads to poor prognosis in liver hepatocellular carcinoma.	Sci Rep
扈利红	辛灵彪, 杨洁	SND1, a novel co-activator of HIF1a, promotes tumor initiation in PyMT-induced breast tumor	FEBS JOURNAL SEP
邵晓雯	李咏梅, 庄昊	LINC00869 promotes hepatocellular carcinoma metastasis via protrusion formation	Mol Cancer Res
郑建伟	王宇, 任玉,	The role of BHLHE40 in clinical features and prognosis value of	Front Genet

	周旋	PDAC by comprehensive analysis and in vitro validation	
--	----	--	--

（四）开展学术交流，激发科研积极性

本学位点积极探索与境外高水平大学及科研机构的学术合作，注重培养学生国际化视野，加强建立学术联系。积极开展学术交流活动，加强研究生国际、校际交流与合作，本年度3名博士研究生在美国联合培养，13名研究生在中科院等科研院所与高校学习交流。

学位点注重研究生学术交流活动，举办研究生学术论坛等品牌活动激发研究生科研积极性，组织师生参加国际、国内会议并作大会报告、壁报交流百余次。定期举办基础医学前沿论坛，邀请校内外杰出专家学者，分享基础医学最新科研成果，加强院校之间的交叉融合。目前已邀请14位来自美国宾夕法尼亚大学、清华大学、北京大学、复旦大学、上海交通大学等国内外知名学者开展讲座，营造了浓厚向上的科研氛围，促进基础医学学科高质量发展及“双一流”建设。举办免疫学研究所成立仪式暨第一届免疫学前沿进展论坛，邀请了国内顶尖水平的免疫学家10名，约400余名师生参加，提升学科影响力，促进与国内兄弟单位的交流与合作。

（五）发挥奖助学金育人作用

为促进研究生培养机制改革，提高研究生培养质量，充分发挥奖助学金的引领作用，学校制定《天津医科大学学生资助资金管理实施办法》，针对研究生教育设立国家级、市级、校级等共计十余项奖助学金，如研究生国家奖学金、天津市王克昌奖学金、朱宪彝奖学金等。成立研究生奖助学金评审委员会，对有关研究生奖助学金的重大问题进行决策。各级各类奖助评选工作秉承公开、公平、公正的原则规范、有序进行。基础医学专业研究生奖助覆盖面广，本年度研究生国家助学金覆盖比率为100%，9人次获得国家奖学金，1人次获天津市大学生创新创业奖学金，1人次获市级优秀学生，1人次获王克昌奖学金，

5 人次获校优秀毕业研究生，10 人次获得校级优秀研究生（干部），获奖学生学习成绩优异，科研能力显著。

表 3-2 研究生获奖情况统计

奖学金、荣誉称号	本学位点获奖名单
研究生国家奖学金	沈鸿儒、李新、李徐梓超、王泉燊、彭子怡、金佳星、王琬瑶、赵秀秀、苏宜洁
天津市大学生创新创业奖学金	张杨
市级优秀学生	沈鸿儒
王克昌奖学金	李新
校级优秀毕业研究生	赵娇、全美熹、孙钰婷、赵美晨、杨珂
校级优秀研究生（干部）	王一涵、彭子怡、李新、苟芳琳、张杨、赵秀秀、沈鸿儒、周明明、王琬瑶、郭妍霏

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 推进招生制度改革，精准选拔优秀人才

研究生招生是国家选拔高层次专门人才的重要途径，近年来本学位点全面落实党的教育方针，按照相关文件要求，统筹做好招生各环节组织工作，努力提升人才选拔质量，确保招生工作公平公正、平稳有序。为选拔优质生源，进一步深化研究生招生制度改革，本学位点 2023 年首次探索硕士研究生自主招生模式，进一步完善研究生招生选拔机制，健全综合评价、多元录取、严格监管的研究生考试招生制度体系。在招生领导工作小组的指导下，坚持“按需招生、全面衡量、择优录取、宁缺毋滥”的原则，严格执行学校各项规定，在确保安全

性、公平性和科学性的基础上，统筹兼顾、精准施策、严格管理，全面推进研究生复试、调剂、录取工作稳步进行，并在全校招生工作会议上作为先进典型总结发言，圆满完成自主招生各项任务，为学校下一步全面实施自主招生积累了丰富的经验。同时积极规划部署下一年度研究生招生制度改革方案，首次在“中国教育在线·掌上考研”平台开展学院研究生招生直播宣讲会，吸引优质生源。

2. 强化导师队伍建设，全面落实育人职责

导师作为研究生培养“第一责任人”，是培养高质量学生的前提和保障。学位点高度重视导师选拔与师德师风建设，不断完善选人用人机制，强化职业道德教育，加强导师队伍建设。一方面严把导师遴选第一关，本年度选拔博士生导师2人、硕士生导师3人。另一方面搭建平台促进新遴选导师与资深导师的交流，不断积累经验。同时落实导师培训工作，本年度组织导师参加学校、学院各级各类培训近10次，邀请公共卫生学院博导、学校研究生教学督导委员会基础组组长做专题经验分享，开展科研道德与学术诚信专题培训，认真学习《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》、教育部关于印发《研究生导师指导行为准则》的通知等文件精神，使师德师风建设在制度上有抓手，在行为上有对照，在管理上有规范，做到师德师风教育常抓不懈。本年度学位点导师获得天津市优秀青年研究生指导教师1名，校级优秀研究生导师1名。

3. 重视培养质量保证，健全质量监控体系

学位点遵循学科发展和人才培养规律，本年度修订各方向博士和硕士研究生培养方案，紧密贴合培养目标，环节切实可行。学校建立学位评定委员会学位论文主审等制度以保证研究生培养质量和学位授予水平，采取博士全部、硕士按比例抽检学位论文进行匿名评阅、全部学位论文进行学术不端行为检测等措施保证学位论文质量；学位点结合实际情况，根据《天津医科大学关于研究生在学期间学术成果

认定的指导意见》，修订《天津医科大学基础医学学位评定分委员会关于研究生在学期间学术成果认定实施细则》，进一步完善学位授予质量的监控体系。按照《天津医科大学学位授予工作细则》规定，学位申请人员通过硕士学位和博士学位的课程考试及其他规定的各种考核，通过学位论文答辩，成绩合格，达到学校学位评定委员会与基础医学学位评定分委员会规定的学术水平，方可授予学位。

根据培养方案与学位授予条件，学位点在课程教学、开题报告、中期考核、学位论文撰写、预答辩、答辩和学位授予等研究生培养全过程加强监控，同时充分发挥导师是研究生培养第一责任人的职责，要求导师对研究生培养进行全方位指导和监督。对无法按期完成学习和研究任务的同学，通过延期毕业、退学等分流淘汰机制保证培养质量和培养标准。本年度成立学院研究生教学督导委员会并召开委员培训会，对研究生培养过程中涉及的主要环节进行监督检查和建言献策，进一步提升培养质量。2023年本学位点共获得天津市优秀博、硕士学位论文4篇，天津医科大学优秀博、硕士学位论文3篇。

4. 加强优良学风建设，坚守学术诚信道德

学风是高校文化的重要体现，优良的学风是提高教学质量的根本保证。依据教育部、市教委、学校关于学风建设的文件精神，学位点组织师生开展学风建设宣传教育活动与科研诚信系列讲座，加强学术学风建设，引导研究生确立严谨治学的品格，坚守学术诚信、维护学术尊严，掌握学术研究工作的规范，自觉抵制学术不端行为。对违反学术道德的行为严肃处理，以促进学风建设的经常化、规范化、制度化。

本年度研究生学位论文重复率检测覆盖范围100%，未发现有违背科学道德和学术规范的行为。

5. 设置科学管理体系，提升管理服务质量

学位点实行学院-学系（教研室）-导师三级管理，设置科学的管

理体系，提升管理服务质量。现有分管研究生工作领导 2 名、专职研究生管理人员 2 名，本年度新增 3 名专职辅导员。学位点设立研究生管理办公室，各学系（教研室）设立研究生秘书，按照所学专业设置党支部，教师担任党支部书记，充分利用邮件、微信群等网络资源及时发布信息、部署工作、收集反馈信息等，实现管理工作的科学化、规范化、专业化和信息化。根据《普通高等学校学生管理规定》、《天津医科大学章程》以及《天津医科大学学生管理规定》等文件精神，保障学生在校期间依法享有应有权利。

6. 协助做好职业规划，提升就业竞争力

学生毕业后，可到医疗单位、学校及科研院所、企业等从事教学、科研、健康服务等领域工作。为加强学生就业发展，学校定期开展就业指导讲座与招聘会，学位点高度重视，及时精准推送各类招聘信息，深度开展访企拓岗，开展就业教育专题讲座，细致分析当前毕业学生现实情况，了解学生就业需求和求职心理，建立毕业年级就业档案，一对一了解学生个性要求，分类指导，细致抓好就业落实工作。导师充分了解并关注学生就业心理问题，鼓励毕业生转变就业观念、调整就业心态预期，提升就业竞争力。同时，根据学生职业发展期望，帮助毕业生做好职业规划，以提高求职服务的有效性，从而提升就业质量。本年度研究生就业率 83.2%，近年保持稳定，主要去向为高校、医疗单位、企事业单位等。

表 4-1 研究生就业情况统计

层次	毕业人数	就业人数	就业率	就业去向占比			
				高等教育单位	医疗卫生单位	企业	其他
博士	41	33	80.5%	24.4%	48.8%	4.9%	2.4%
硕士	66	56	84.8%	4.5%	39.4%	7.6%	33.3%

（二）教学成果及师资队伍建设

1. 引育并举加强师资队伍建设

为贯彻落实学校“双一流”建设部署，深化医教协同，推进内涵式发展，鼓励交叉研究与学科融合，促进人才合理流动，优化资源配置，结合人才队伍建设及学科发展实际，2023年本学位点继续加强高层次人才引进和培养工作，坚持用优厚的支持吸引人、用科学的制度稳定人、用和谐的环境凝聚人、用一流的事业鼓舞人，真正做到尊重人才、以人为本，推动各项事业的发展。本年度引进高层次人才6人，申报2023年国家万人计划青年拔尖人才3人；申报2023年享受政府特殊津贴人员1人；申报2023年长江学者奖励计划特聘教授6人，青年学者项目5人；申报天津市第四批杰出人才1人；申报天津市第一批青年科技人才12人。

2023年，学位点招聘讲师7人，博士后（含联合培养）10人，极大充实了青年人才队伍。大力提升青年教师教学和科研能力。开展教师教学能力提升计划，围绕教育教学课题申报和教师教学大赛主题召开扬帆教学工作坊6期，培训教师150余人次。学位点教师在第三届教学创新大赛中获市赛二等奖1人，校赛一等奖3人，三等奖1人。整合师资申报基础医学整合课程群教学团队，已获学校推荐参与天津市教学团队评选。构建学院内部青年人才培养体系，帮扶青年教师加入PI团队，实施青年教师科研孵育基金。学位点本年度12位教师被评为“天津医科大学优秀教师”；1个团队申报全国黄大年式教学团队。

2. 创新发展推动教学成果产出

统筹校内资源，成功申报天津市基础医学拔尖学生培养基地项目。统筹教育学、计算机、心理学、基础医学等专业背景教师，成立教育教学研究小组，开展有组织的研究，指导追踪各项改革成效。依托学校前沿医学交叉创新中心，在基础医学一级学科下申报设置交叉

学科转化医学博士点，推进基础医学与工学、理学以及临床医学的交叉融合，形成具有时代特征、天医特色的“新医学”交叉学科。本年度“基础-临床深度融合的创新拔尖人才学术型博士研究生培养项目”立项3项，“医学+X”复合型医学创新拔尖人才学术型博士研究生培养项目立项2项，与南开大学、天津医科大学总医院等高校、医院联合培养具备临床转化研究能力和多学科交叉融合背景的复合型医学创新拔尖人才。2项中华医学会医学教育分会课题顺利结题，并分别获推荐参评一等奖和三等奖；1项教育部产教协同育人项目按期结题，获推荐参评优秀研究案例。1篇论文获评医学教育论坛三等奖，1项教改案例获评医学教育论坛最佳实践案例。发表教育教学改革研究论文15篇，微生物教研室和人体寄生虫教研室获基础医学教育杂志独版介绍宣传。获批省部级教育教学改革项目4项，校级项目16项，申报校级课题24项。

（三）国际交流合作

紧密围绕“十四五”发展规划，多措并举，采用“走出去与请进来”相结合、“线上与线下”相结合，学院稳步推进国际交流合作。鼓励和创造条件让学生参加境外学术交流，学院与英国剑桥大学、美国密歇根大学、奥克拉玛大学、匹兹堡大学、佐治亚大学、加拿大多伦多大学、马尼托巴大学、芬兰坦佩雷大学、瑞典卡罗琳斯卡皇家医学院等国际知名院校有密切的科研合作关系。本年度开展与邓迪大学、香港理工大学、新加坡国立大学联合培养学生项目的洽谈工作。3名博士研究生在美国进行联合培养，学位点优秀博士生、硕士生参与国际课题合作研究，参加4th World Congress on PEDIATRICS AND NEONATOLOGY (WCPN-2023)、Cell Symposia: Myeloid Cells: From Development to Function and Dysfunction、第13届ICBET国际会议、第十届国际三维基因组研讨会、第一届干细胞与再生医学国际合作研究会等国际会议并作报告近20人次。通过海外名师讲坛、校长

论坛、基础医学前沿论坛等系列活动，邀请美国国家医学院院士、美国加州大学教授、康奈尔大学教授、南加州大学教授、莱斯大学教授等来校讲座，及时掌握国际合作与交流实时资讯，培养师生国际化意识，不断提高学科国际影响力。

（四）科学研究与实验室建设

1. 科研立项

基础医学学科重视专任教师及研究人员科研能力的培养及提升，2023年获批国家自然科学基金31项、包括创新研究群体项目1项、重点项目1项、国际合作与交流项目1项、优秀青年科学基金2项、面上项目12项，青年项目14项。此外获得1项教育部全国教育科学规划课题，天津市自然科学基金申报30项。本年度已获批纵向科研经费2841万元。横向科研与天津科仪嘉欣科技有限公司、北京泰德制药股份有限公司等企业签订横向科研项目9项，获得经费448.4万元。

2. 科研成果

本年度发表论文152篇，以第一作者或通讯作者发表SCI论文119篇，其中以Cell Research、Signal Transduct Target Ther、Circulation等为代表IF>10的高水平论文39篇，JCR一区论文81篇，中科院1区论文61篇。此外发表中文期刊及非收录英文论文33篇。获得6项省部级科技奖项，其中教育部自然科学奖二等奖1项、天津市自然科学奖一等奖1项、天津市科技进步奖三等奖1项、天津市科技进步特等奖1项(参与)、天津市科技进步二等奖1项(参与)、天津市科学技术进步奖三等奖1项(参与)。

3. 科研平台建设

依托学院免疫微环境与疾病教育部重点实验室、天津市免疫学研究所以及天津市分子与细胞免疫学重点实验室，与中国医学科学院血液病医院以及中国人民解放军总医院联合申报获批血液与健康全国

重点实验室。此外申报 1 个天津市科普基地：人体科学馆。同时不断加强天津市免疫学研究所建设、心血管与代谢性疾病的基础与转化研究、疾病预防及治疗的新型策略研发及生物信息学平台与结构生物学平台建设。

4. 成果转化与应用

新增 1 项专利成果转化、2 项实用新型成果转化，共获得转化金额 51.2 万元。成果转化数量较上年度增长 200%。与清华大学、沃森生物联合研发的基于黑猩猩腺病毒载体的新冠疫苗完成 II 期临床试验；与康华生物联合研发的多价诺如疫苗已完成临床前研究，在澳大利亚获得了 I 期临床试验许可，为疫情防控与保障人民的健康安全、社会持续发展做出重大贡献。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展情况

按照《天津医科大学 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作方案》等文件要求，严格按照全校统筹规划要求积极开展评估工作，结合学位授权点抽评要素，制定本学位授权点的自我评估实施方案、人才培养标准及合格评估指标体系，随后开展评估工作进行全面检查，着眼于发现问题、解决问题，提出改进措施，目前在分阶段开展自我诊断式评估工作。

存在问题如下：

1. 基础医学各二级学科发展不平衡：多数二级学科优势特色明显、发展较快，与国内同学科相比有较强的竞争力；个别学科优势不突出，高层次和高水平科研成果产出有待进一步加强。

2. 师资队伍发展参差不齐：专任教师人数差距较大，个别二级学科导师队伍规模尚有待扩大，主要学科方向带头人及中青年学术骨干存在人数不均、梯队建设不明显的问题。

3. 国际交流与合作有待加强: 在本学位点攻读学位的留学生及国家建设高水平大学公派研究生项目选派出国人数较少; 研究生参加国际学术会议、特别是国外举办的会议人数有待提高。

(二) 学位论文抽检情况

论文抽检制度在保障和提升研究生培养质量和学位授予质量方面发挥了重要作用, 是检验研究生培养质量和成效的重要手段, 2023年度学位点研究生学位论文抽检结果无不合格现象。

六、改进措施

以学校办学定位为宗旨, 结合专业办学特点, 为适应国家经济和社会发展对基础医学发展的要求, 本学科将进一步发扬优势, 瞄准同学科的国际水准, 争创一流, 为加快社会主义创新型人才的培养贡献力量。

1. 创新强化优势和特色学科、自强和帮扶提升弱势学科、以学科交叉培育新的增长点。强化优势二级学科的特色建设, 在保持规模的基础上, 发挥免疫学、医学生物化学与分子生物学等重要学科的龙头作用。鼓励相对薄弱的二级学科自主发展, 借助优势学科科研力量进行帮扶, 如成立组织学与发育生物学系, 鼓励组织胚胎学方向独立自主发展, 提升人体解剖与组织胚胎学学科水平进一步提升; 制定病理学科发展计划, 通过聘请国内顶级专家来学科开展讲座和学术交流、举办基金申报动员辅导会议等多举措提升病理学科发展水平。发挥现有学科在多学科交叉方面的优势, 培育新的增长点, 利用转化医学二级学科及复合型医学创新拔尖人才学术型博士研究生培养项目强化学科交叉与融合。积极改变各二级学科发展的不均衡。

2. 坚持自主培养与引进并举, 统筹推进各层次人才队伍建设。坚持服务发展、人才优先、创新机制的指导方针, 采取多种切实可行的方式, 吸引学院发展所需的不同层次优秀人才, 如聘请临床医院人才担任学系(教研室)主任, 大力拓展人才引进渠道, 在国际著名期刊

SCIENCE 上发布招聘广告，积极参与学校的青年学者卓越论坛，吸引英才加入。同时拓展国际视野，持续引进境外高校的优秀师资，提高导师队伍水平与规模，统筹推进师资队伍建设。

3. 加强学术交流，提高培养质量。持续推动研究生出国项目，积极利用“国家建设高水平大学公派研究生项目”支持学生参与国际交流，提升科研水平与国际意识。积极引进国外优质教育资源，挖掘既有的国际合作基础，加快教育国际化进程，服务“双一流”建设，培养具有国际竞争力的高层次拔尖创新医学人才。