

附件 3

## 研究生教育发展质量年度报告

高校 (公章)	名称: 天津医科大学
	代码: 10062

2021 年 3 月 25 日

# 天津医科大学

## 2020 年度研究生教育发展质量报告

### 第一章 总体概况

#### 一、学位授权点建设

##### (一) 学位授权学科情况

我校是国家恢复研究生招生首批博士和硕士学位授权单位。截止至 2020 年 12 月，共有一级学科博士学位授权点 10 个，一级学科硕士学位授权点 12 个；博士专业学位授权点 2 个，硕士专业学位授权点 7 个。在博士学位授权一级学科范围内自主设置的博士学位授权二级学科 7 个，硕士学位授权二级学科 8 个。

表 1-1 天津医科大学学术学位授权点目录

一级学科博士学位授权点	
0710 生物学	0831 生物医学工程
1001 基础医学	1002 临床医学
1003 口腔医学	1004 公共卫生与预防医学
1006 中西医结合	1007 药学
1010 医学技术	1011 护理学
一级学科硕士学位授权点	
0101 哲学	0710 生物学
0831 生物医学工程	1001 基础医学
1002 临床医学	1003 口腔医学
1004 公共卫生与预防医学	1006 中西医结合
1007 药学	1010 医学技术
1011 护理学	1204 公共管理

二级学科硕士学位授权点
030505 思想政治教育

**表 1-2 天津医科大学专业学位授权点目录**

专业学位博士授权点	
1051 临床医学	1052 口腔医学
专业学位硕士授权点	
0252 应用统计	0454 应用心理
1051 临床医学	1052 口腔医学
1053 公共卫生	1054 护理
1055 药学	

## （二）学位授权点动态调整

2020年，学校以“服务需求、深化改革、动态调整、保证质量”为基本原则，不断优化学科布局，开展学位授权点动态调整。为服务中国特色社会主义卫生与健康事业发展和健康中国战略需要，形成具有医学院校特色的马克思主义理论与实践研究阵地，培养具有医学院校特色的马克思主义理论人才，在保持现有学位授权点规模的前提下，将一级学科硕士学位授权点哲学调整为马克思主义理论，构建符合校情、布局合理的学位授权点体系。

## （三）以评促建，推动专业学位优化发展

按照教育部关于组织实施全国专业学位水平评估工作的部署，我校护理、公共卫生、药学和应用心理4个硕士学位授权点在此次全国专业学位水平评估之列。评估工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和研究生教育工作的重要指示精神，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持“四为”方针，遵循新时代教育评价改革要求，以“质量、成效、特色、

贡献”为导向，坚决克服“五唯”顽疾。我校各学位点通过评估工作主动适应国家发展对相关人才需求，进一步明确专业定位、发挥特色、注重内涵发展，积极调整培养方案，为培养德才兼备的高层次应用型人才打下坚实基础。

## 二、学科建设情况

### （一）学科概况

学校现有国家重点学科 5 个，天津市重点学科 18 个，天津市一流学科 4 个，天津市特色学科（群）4 个；7 个学科领域进入全球基本科学指标数据库（ESI）学科排名前 1%；省部级重点实验室 23 个，研究所 15 个，省部共建协同创新中心 1 个；科技部国际科技合作基地 1 个，天津市国际科技合作基地 11 个；科技部重点领域创新团队 1 个，教育部创新团队并获滚动支持 2 个。

学校大学医院有国家临床重点专科 13 个，天津市临床重点专科 16 个。肿瘤医院是全国首批国家恶性肿瘤临床医学研究中心，总医院、肿瘤医院、第二医院获批天津市临床医学研究中心，口腔医院、朱宪彝纪念医院获批国家临床医学研究中心分中心。学校有直属医院 7 所，非直属临床学院 19 所。

### （二）“双一流”建设及重点学科建设情况

#### 1、“双一流”建设圆满收官

按照教育部《关于开展“双一流”建设周期评价工作的通知》要求，组织开展学校“双一流”建设周期总结评估工作。总结梳理“双一流”建设以来学校在人才培养、高层次人才引育、科学研究、国际交流、社会服务等方面的建设成效。召开“双一流”建设周期总结专家论证会，对我校 2016-2020 年“双一流”建设周期总结进行了评议和指导。专家组一致认为，天津医科大学全面加强党的领导和党的建

设，全面加强思想政治工作体系，坚守“德高医粹”育人理念，按照国家相关要求和学校建设方案扎实推进五大建设任务和五大改革任务，圆满完成“双一流”建设周期建设任务，超额完成预期目标。贡献点显示度高，典型案例特色鲜明，可借鉴性强。办学水平、办学质量和社会影响力显著提升，实现了新的发展跨越。

## 2、推动天津市和校级一流学科建设

持续推进学校天津市高水平大学建设、天津市一流学科和特色学科群的建设工作。加强学科人才队伍梯队建设，为学科持续发展培养后备力量。督促落实“十三五”综合投资经费财政预算执行进度。推动校级“十三五”综投学科建设，支持马克思主义理论学科列入学校“十三五”综合投资建设学科，强化与南开大学马克思主义学院之间的校际合作。

## 三、研究生招生

### （一）招生规模与结构

学校博士与硕士研究生招生规模持续稳步增长，2020年招收博士研究生311人，较2019年增加了19.2%，其中学术学位博士生166人，专业学位博士生145人；招收硕士研究生1244人，较2019年增加了8.0%，其中学术学位硕士生628人，专业学位硕士生616人。

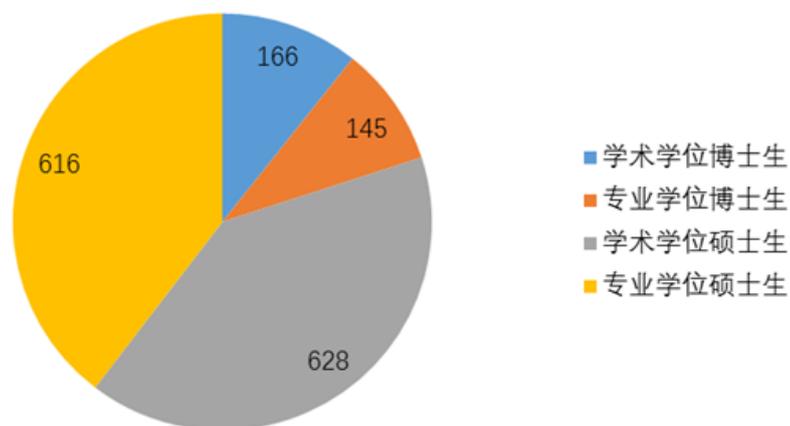


图 1-1 2020 年研究生招生录取情况

## 1、研究生招生基本情况

博士研究生招生有硕博连读、“申请-考核”制两种类型。2020年共录取博士研究生311人，其中硕博连读69人，“申请-考核”制242人。博士研究生报名人数为1479人，录取311人，考录比为4.76:1。最终录取的博士研究生中女生189人（占60.8%），男生122人（占39.2%）；应届生263人（占84.6%），往届生48人（占15.4%）。

2020年共录取硕士研究生1244人，其中推荐免试录取148人、长学制转段培养189人、统考录取907人。硕士统考考生报考人数为4486人，录取907人，考录比为4.96:1。最终录取硕士研究生中女生843人（占67.8%），男生401人（占32.2%）；应届本科毕业生930人（占74.8%），往届生314人（占25.2%）。详细情况见图1-2，图1-3，图1-4。

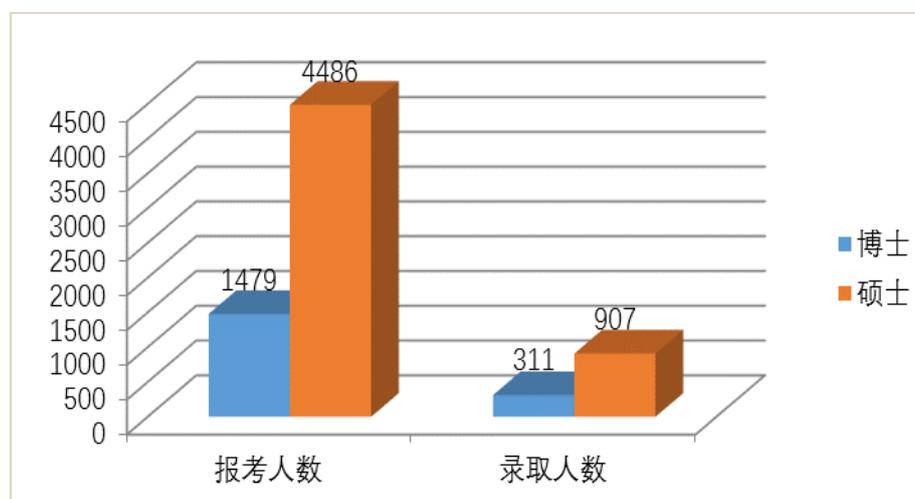


图 1-2 2020 年研究生报考、录取人数统计图

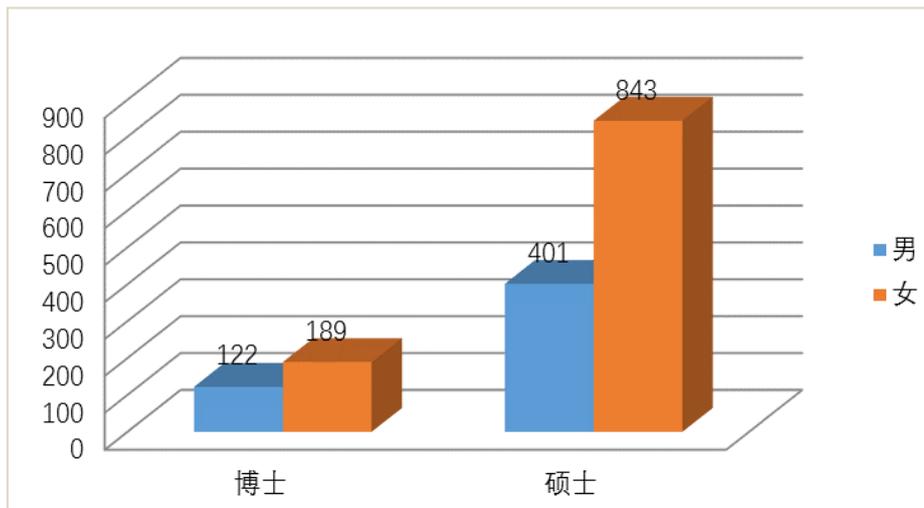


图 1-3 2020 级研究生性别分布图

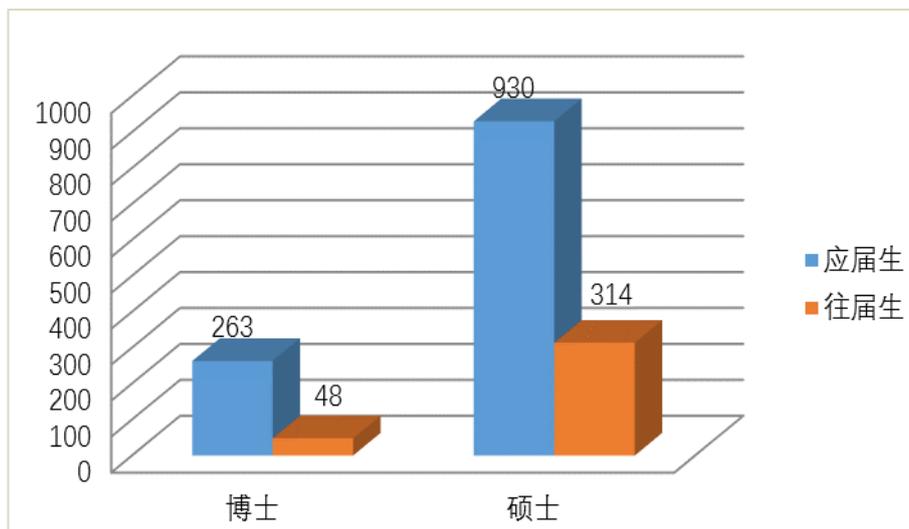


图 1-4 2020 级研究生生源类别分布图

## 2、研究生招生培养单位、学科分布情况

录取的博士/硕士研究生以总医院、基础医学院、肿瘤医院所占比重最大。图 1-5、图 1-6 为博士、硕士研究生各培养单位分布情况；图 1-7、图 1-8 为博士、硕士研究生各学科分布情况。

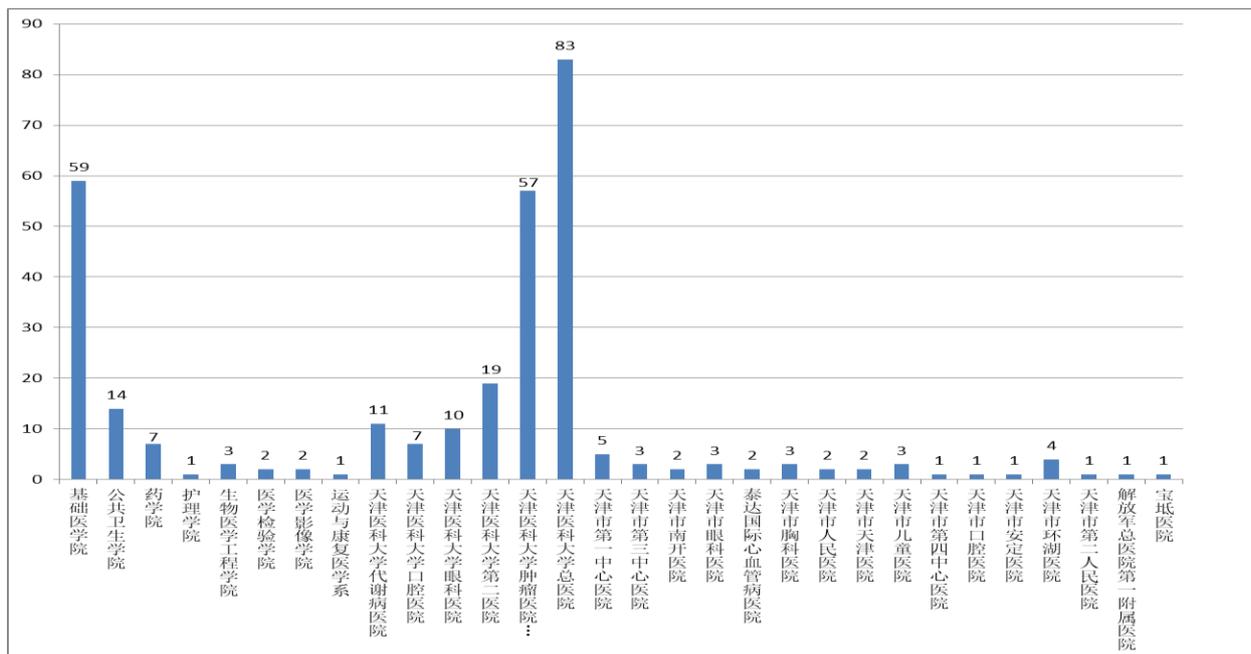


图 1-5 2020 年博士各培养单位招生分布图

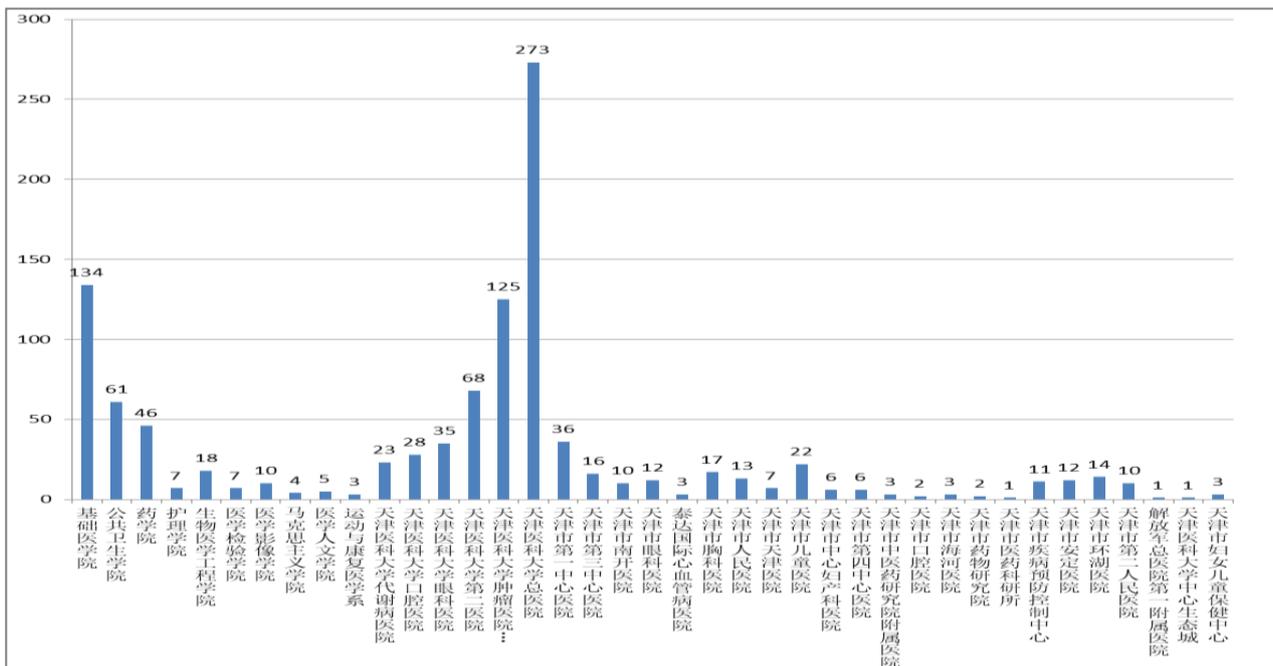


图 1-6 2020 年硕士各培养单位招生分布图

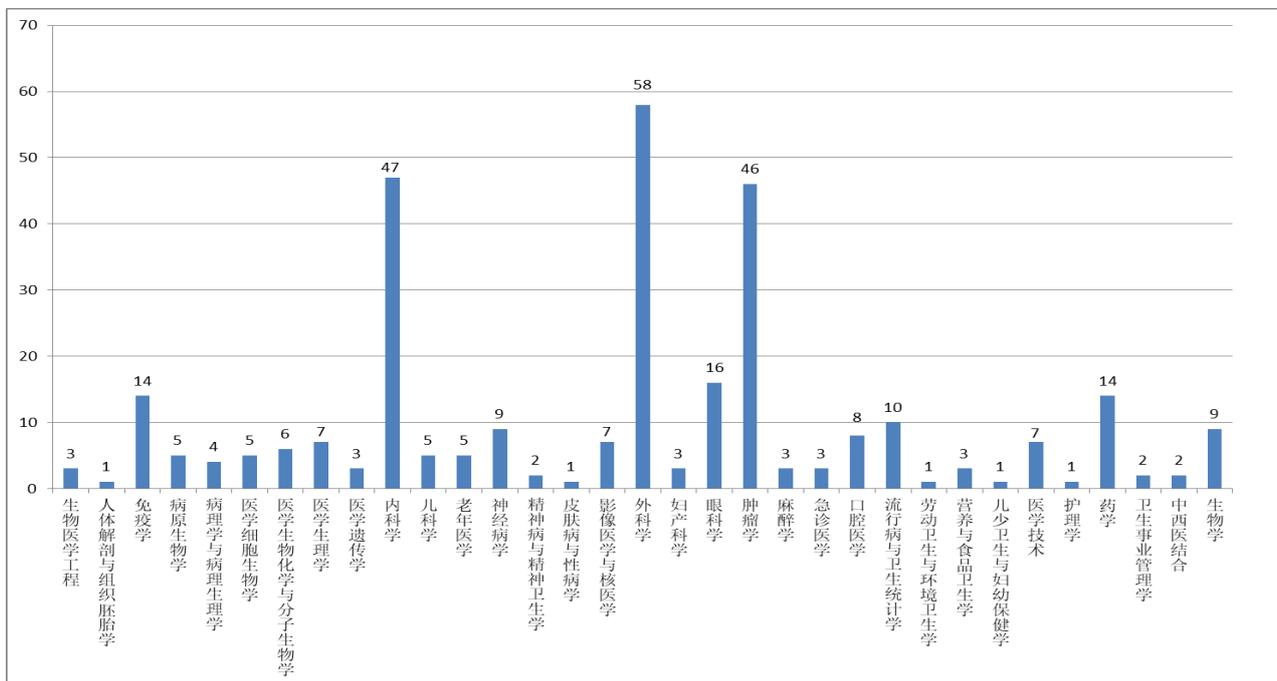


图 1-7 2020 年博士各学科招生分布图

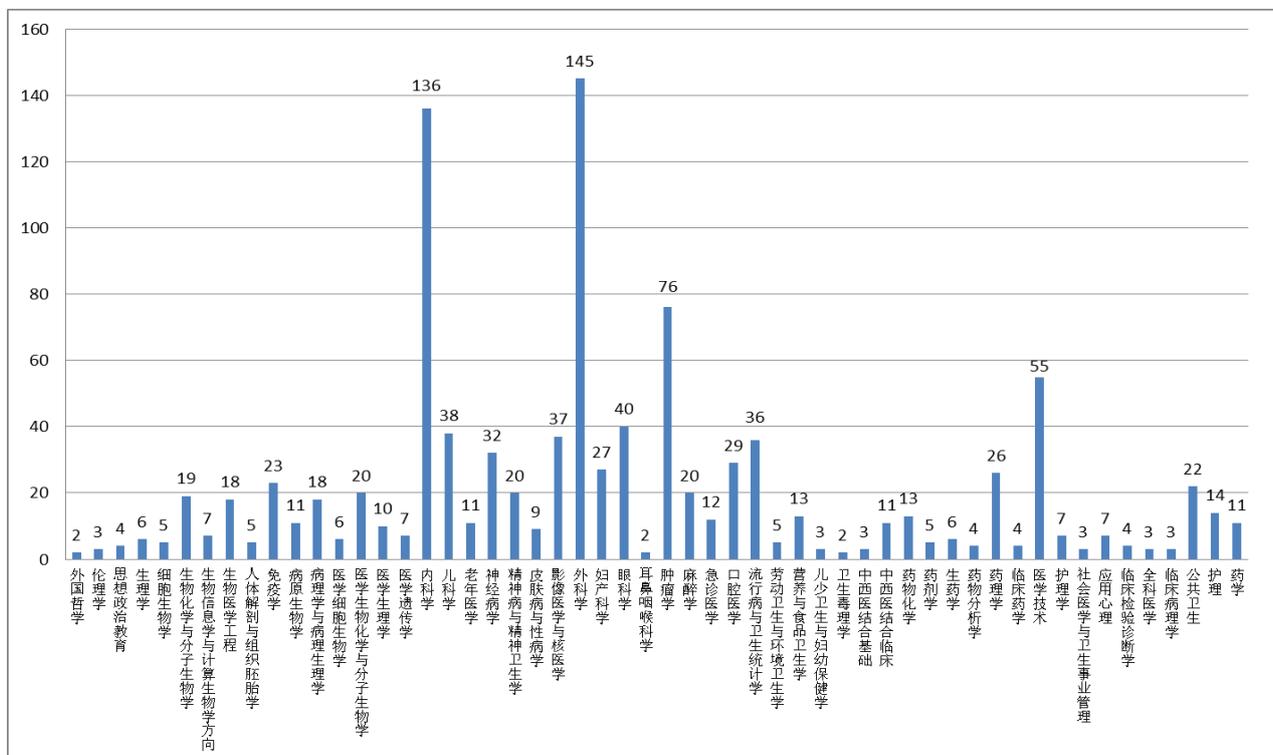


图 1-8 2020 年硕士各学科招生分布图

#### 四、在校研究生规模与结构

##### (一) 全日制统招研究生

学校现有全日制统招研究生4256人，其中博士研究生798人，占18.8%；硕士研究生3458人，占81.2%。

在校博士研究生中，学术学位博士研究生531人，占66.5%；专业学位博士研究生267人，占33.5%。在校硕士研究生中，学术学位硕士研究生1723人，占49.8%；专业学位硕士研究生1735人，占50.2%。

表 1-3 2020 年天津医科大学全日制在校研究生层次结构

	总数	学术学位		专业学位	
		人数(人)	百分比(%)	人数(人)	百分比(%)
博士	798	531	66.5	267	33.5
硕士	3458	1723	49.8	1735	50.2

表 1-4 2020 年 12 月在校研究生学科专业分布情况(单位: 人)

专业代码	专业名称	硕士	博士	专业代码	专业名称	硕士	博士
010102	中国哲学	1	-	101000	医学技术	107	15
010103	外国哲学	5	-	101100	护理学	23	4
010105	伦理学	11	-	107200	生物医学工程	11	5
025200	应用统计	3	-	120402	社会医学与卫生事业管理	13	-
030505	思想政治教育	8	-	1004Z1	卫生事业管理学	-	6
045400	应用心理	18	-	100600	中西医结合	-	6
071000	生物学	62	15	105100	临床医学	18	-
071003	生理学	2	-	105101	内科学	224	56
071009	细胞生物学	4	-	105101	内科学(7年制转"5+3"一体化)	47	-
071010	生物化学与分子生物学	14	-	105101	内科学("5+3"一体化)	38	-
077700	生物医学工程	6	-	105102	儿科学	98	8
083100	生物医学工程	38	6	105102	儿科学(7年制转	10	-

专业代码	专业名称	硕士	博士	专业代码	专业名称	硕士	博士
					"5+3"一体化)		
100101	人体解剖与组织胚胎学	16	5	105102	儿科学("5+3"一体化)	6	-
100102	免疫学	50	37	105103	老年医学	26	3
100103	病原生物学	30	9	105103	老年医学(7年制转"5+3"一体化)	1	-
100104	病理学与病理生理学	46	10	105104	神经病学	44	10
1001Z1	医学细胞生物学	15	15	105104	神经病学(7年制转"5+3"一体化)	20	-
1001Z2	医学生物化学与分子生物学	52	26	105104	神经病学("5+3"一体化)	7	-
1001Z3	医学生理学	22	21	105105	精神病与精神卫生学	33	4
1001Z4	医学遗传学	15	11	105105	精神病与精神卫生学(7年制转"5+3"一体化)	4	-
100201	内科学	177	40	105105	精神病与精神卫生学("5+3"一体化)	1	-
100202	儿科学	20	-	105106	皮肤病与性病学	15	2
100203	老年医学	8	9	105106	皮肤病与性病学(7年制转"5+3"一体化)	6	-
100204	神经病学	45	18	105106	皮肤病与性病学("5+3"一体化)	6	-
100205	精神病与精神卫生学	11	-	105107	影像医学与核医学(7年制转"5+3"一体化)	54	-
100206	皮肤病与性病学	12	-	105107	影像医学与核医学	62	13
100207	影像医学与核医学	58	11	105108	临床检验诊断学	13	-
100208	临床检验诊断学	11	1	105109	外科学(7年制转"5+3"一体化)	56	-
100210	外科学	185	58	105109	外科学	249	78
100211	妇产科学	36	2	105109	外科学("5+3"一体化)	45	-
100212	眼科学	52	19	105110	妇产科学(7年制转"5+3"一体化)	26	-
100213	耳鼻咽喉科学	6	-	105110	妇产科学	44	6
100214	肿瘤学	127	88	105110	妇产科学("5+3"一体化)	13	-
100215	康复医学与理疗学	4	1	105111	眼科学	59	18
100217	麻醉学	19	6	105111	眼科学(7年制转	25	-

专业代码	专业名称	硕士	博士	专业代码	专业名称	硕士	博士
					"5+3"一体化)		
100218	急诊医学	15	-	105111	眼科学("5+3"一体化)	12	-
1002Z1	眼视光学	7	1	105112	耳鼻咽喉科学(7年制转"5+3"一体化)	1	-
100300	口腔医学	30	3	105112	耳鼻咽喉科学	3	-
100301	口腔基础医学	1	-	105112	耳鼻咽喉科学("5+3"一体化)	1	-
100302	口腔临床医学	14	-	105113	肿瘤学	106	46
100401	流行病与卫生统计学	68	20	105113	肿瘤学(7年制转"5+3"一体化)	9	-
100402	劳动卫生与环境卫生学	13	5	105113	肿瘤学("5+3"一体化)	10	-
100403	营养与食品卫生学	35	10	105116	麻醉学	31	3
100404	儿少卫生与妇幼保健学	6	3	105116	麻醉学(7年制转"5+3"一体化)	5	-
100405	卫生毒理学	6	-	105116	麻醉学("5+3"一体化)	4	-
100601	中西医结合基础	8	-	105117	急诊医学	15	3
100602	中西医结合临床	36	-	105127	全科医学(不授博士学位)	8	-
100700	药学	116	27	105128	临床病理学(不授博士学位)	7	-
100701	药物化学	10	-	105200	口腔医学(7年制转"5+3"一体化)	59	-
100702	药剂学	3	-	105200	口腔医学	42	17
100703	生药学	6	-	105200	口腔医学("5+3"一体化)	46	-
100704	药物分析学	4	-	105300	公共卫生	49	-
100706	药理学	17	18	105400	护理	26	-
1007Z1	临床药学	6	-	105500	药学	30	-

## (二) 同等学力申请学位人员

截至 2020 年 12 月, 学校在册同等学力申请学位人员 3513 人, 其中申请硕士学位人员 2247 人, 占 64.0%; 申请博士专业学位人员 1266 人, 占 36.0%。申请同等学力硕士学位人员中, 申请学术学位

人员 1250 人，申请专业学位人员 997 人，分别占 55.6% 和 44.4%。  
图 1-9，图 1-10 为我校近十年以同等学力申请学位人员数量情况。

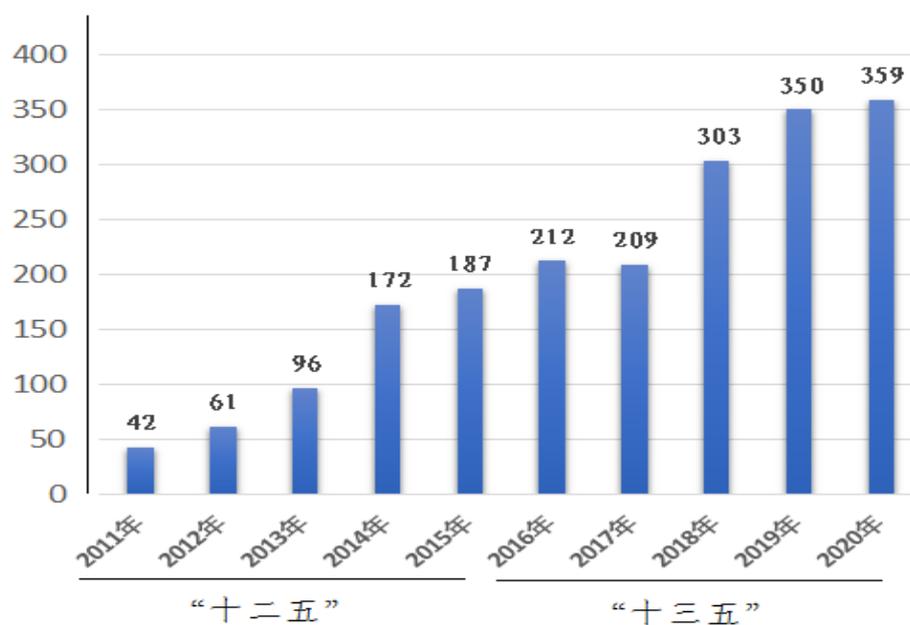


图 1-9 2011 年-2020 年同等学力博士招生人数

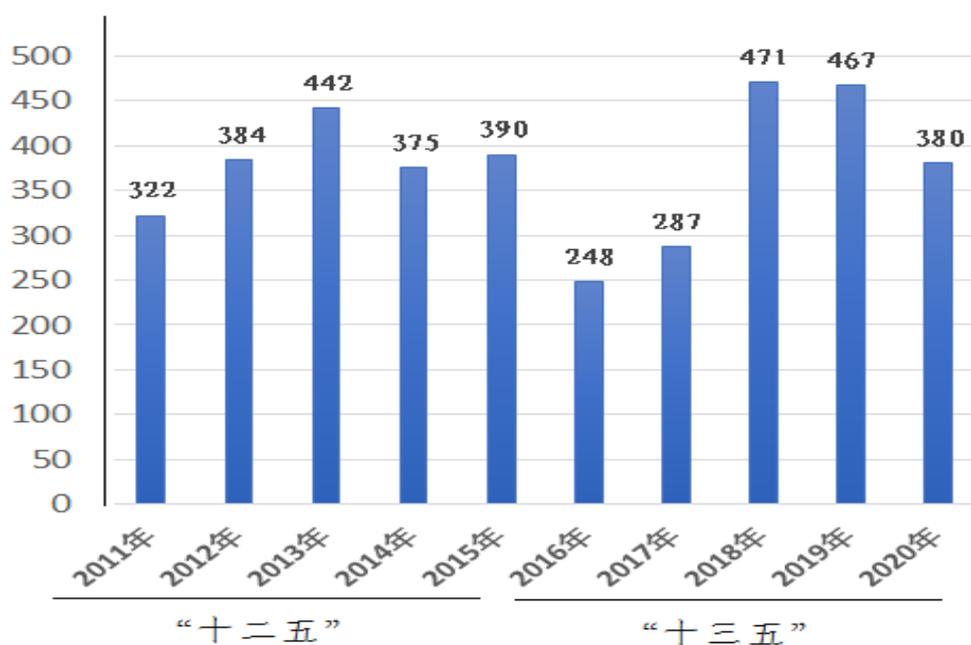


图 1-10 2011 年-2020 年同等学力硕士招生人数

## 五、毕业及就业情况

### （一）毕业生数量与结构

2020 届全校共有研究生毕业生 1194 人，其中硕士研究生 1020 人、博士研究生 174 人。1020 名硕士毕业生中，有学术学位 489 人，占比 47.9%，专业学位 531 人，占比 52.1%。174 名博士毕业生中，有学术学位 170 人，占比 97.7%，专业学位 4 人，占比 2.3%。

表1-5 天津医科大学2020届毕业生基本情况

毕业生层次	人数总计	学术学位		专业学位	
		人数(人)	占比(%)	人数(人)	占比(%)
硕士生	1020	489	47.9	531	52.1
博士生	174	170	97.7	4	2.3
合计	1194	659	—	535	—

### （二）毕业生就业情况

学校一直高度重视研究生就业工作，认真贯彻落实习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作重要讲话、重要指示批示精神，按照党中央、国务院以及天津市委、市政府关于稳就业决策部署，在持续抓好疫情防控工作基础上，积极应对疫情给毕业生就业创业带来的困难和挑战，努力实现毕业生更高质量和更充分就业。在严峻的就业形势下，学校毕业生就业情况保持稳定，就业质量稳步提升。

#### 1、毕业生就业率

截止到 12 月 31 日，我校硕士毕业生就业率为 78.8%，博士毕业生就业率为 72.4%。

表1-6 天津医科大学 2020届毕业生就业情况

学历	就业率 (%)	签约 (%)	升学 (%)	出国 (%)	其他就业形式 (%)
硕士	78.8	55.0	21.0	1.1	1.8
博士	72.4	71.3	0	0	1.1

## 2、研究生毕业生升学情况分析

研究生继续深造比例逐年上升，2020 届研究生毕业生升学比例达 21.0%，比 2018、2019 年分别增长 9.6%、8.5%。

表 1-7 天津医科大学 2020 届（硕士）毕业生国内升学情况

年份	毕业生总数	升学人数	升学率 (%)
2018	923	105	11.4
2019	949	119	12.5
2020	1020	214	21.0

## 3、毕业生就业单位性质

2020 届毕业生专业对口情况较好，到医疗单位就业的人数所占比例较高。硕博毕业生签约单位主要集中在医疗单位，签约人数比例分别为 78.2%和 75.4%，且绝大多数学生签约三级医疗单位，二级医院和一级医院就业人数较少。

表 1-8 天津医科大学 2020 届毕业生就业单位性质

学历	医院 (%)			其他事业单位 (%)	企业、公司 (%)
	三级	二级	一级		
硕士	74.8	2.8	0.6	7.5	14.3
博士	75.4	0	0	21.0	3.3

## 4、毕业生就业地区流向

2020 届毕业生就业地区分布情况显示，毕业生就业地区流向主

要集中在天津和北京地区，上、广、深等重点城市就业人数在 10% 以内；硕士研究生留津就业人数较 2018 年、2019 年分别降低了 14.0% 和 6.9%，博士研究生留津就业人数较 2018 年、2019 年分别降低了 13.8% 和 8.1%，但与其他省市相比，天津还是毕业生就业的主要意向城市。

到西部地区和其他省市就业人数逐年增加，2020 届硕士生到西部就业人数比 2018、2019 年分别增加 6.2% 和 5.2%，博士研究生分别增加 5.2% 和 4.8%；让毕业生“到西部去，到祖国最需要的地方去”的就业观念引领发挥了极大的作用，同时西部地区对毕业生的吸引力逐年递增。硕博士毕业生到其他省市就业人数有所增加。具体详见表 1-9, 表 1-10, 表 1-11。

**表 1-9 天津医科大学 2018 届毕业生就业地区分布**

学历	重点城市 (%)					西部地区 %	其他省市 %
	天津	北京	上海	广州	深圳		
硕士	49.1	5.2	2.2	1.1	1.1	7.6	33.7
博士	68.7	4.0	0	1.0	0	3.0	23.3

**表 1-10 天津医科大学 2019 届毕业生就业地区分布**

学历	重点城市 (%)					西部地区 (%)	其他省市 (%)
	天津	北京	上海	广州	深圳		
硕士	42.0	4.5	2.4	1.8	2.6	8.6	38.3
博士	63.0	2.5	1.7	0.8	0	3.4	28.6

**表 1-11 天津医科大学 2020 届毕业生就业地区分布**

学历	重点城市 (%)					西部地区 (%)	其他省市 (%)
	天津	北京	上海	广州	深圳		
硕士	35.1	4.3	2.2	1.5	1.1	13.8	42.0
博士	54.9	2.5	0	0.8	0	8.2	33.6

## 六、学位授予情况

2020年，我校共授予博士学位314人，其中，授予医学博士156人，临床医学博士155人，工学博士3人；共授予硕士学位1237人，其中，授予医学硕士568人，临床医学硕士546人，理学硕士15人，工学硕士13人，哲学硕士8人，管理学硕士5人，法学硕士1人，口腔医学硕士48人，护理硕士9人，公共卫生硕士9人，药学硕士8人，应用心理硕士5人，应用统计硕士2人。

表 1-12 2020 年学术学位各专业授予学位人数情况（单位：人）

专业代码	专业名称	博士	硕士
010102	中国哲学	-	1
010103	外国哲学	-	1
010105	伦理学	-	6
030505	思想政治教育	-	1
071003	生理学	-	1
071009	细胞生物学	-	1
071010	生物化学与分子生物学	-	11
0831	生物医学工程	3	17
100101	人体解剖与组织胚胎学	3	4
100102	免疫学	7	7
100103	病原生物学	3	14
100104	病理学与病理生理学	3	13
1001Z1	医学细胞生物学	3	-
1001Z2	医学生物化学与分子生物学	9	9
1001Z3	医学生理学	5	3
1001Z4	医学遗传学	2	2
100201	内科学	17	75
100202	儿科学	-	9
100203	老年医学	1	4
100204	神经病学	7	19
100205	精神病与精神卫生学	-	7

专业代码	专业名称	博士	硕士
100206	皮肤病与性病学	-	4
100207	影像医学与核医学	3	25
100208	临床检验诊断学	3	26
100210	外科学	28	77
100211	妇产科学	1	17
100212	眼科学	4	17
100213	耳鼻咽喉科学	-	2
100214	肿瘤学	24	38
100215	康复医学与理疗学	1	7
100217	麻醉学	2	13
100218	急诊医学	-	7
1002Z1	眼视光学	-	6
1003	口腔医学	2	-
100301	口腔基础医学	-	2
100302	口腔临床医学	-	17
100401	流行病与卫生统计学	8	19
100402	劳动卫生与环境卫生学	1	9
100403	营养与食品卫生学	4	11
100404	儿少卫生与妇幼保健学	1	2
100405	卫生毒理学	1	2
1004Z1	卫生事业管理学	1	-
1006	中西医结合	1	-
100601	中西医结合基础	-	3
100602	中西医结合临床	-	15
100701	药物化学	-	10
100702	药剂学	-	8
100703	生药学	-	7
100704	药物分析学	-	4
100706	药理学	9	23
1007Z1	临床药学	-	6
1011	护理学	2	23

专业代码	专业名称	博士	硕士
120402	社会医学与卫生事业管理	-	5
合计		159	610

表 1-13 2020 年专业学位各专业授予学位人数情况（单位：人）

专业代码	专业名称	博士	硕士
0252	应用统计	-	2
0454	应用心理	-	5
1051	临床医学（七年制）	-	7
105101	内科学	41	117
105102	儿科学	3	27
105103	老年医学	2	9
105104	神经病学	13	23
105105	精神病与精神卫生学	-	5
105106	皮肤病与性病学	1	6
105107	影像医学与核医学	16	55
105108	临床检验诊断学	-	8
105109	外科学	27	140
105110	妇产科学	5	25
105111	眼科学	17	26
105112	耳鼻咽喉科学	-	4
105113	肿瘤学	23	58
105116	麻醉学	4	23
105117	急诊医学	3	7
105127	全科医学	-	5
105128	临床病理学	-	1
1052	口腔医学	-	48
1053	公共卫生	-	9
1054	护理	-	9
1055	药学	-	8
合计		155	627

表 1-14 2020 年不同学生类型授予学位人数分布情况（单位：人）

学位类型	博士		硕士	
	统招	在职 临床医师	统招	同等学力
学术学位	159	—	495	115
专业学位	5	150	536	91

## 七、导师队伍情况

### （一）总体规模

学校现有研究生导师 1304 人，其中博士研究生导师 435 人，硕士研究生导师 869 人。现有国家级人才 98 人次，省部级人才 200 余人次，其中，中国工程院院士 2 人、中国科学院院士 1 人、外籍院士 1 人，国家杰出青年科学基金获得者 12 人及优秀青年科学基金获得者 6 人，国家“万人计划”领军人才 7 人及青年拔尖人才 2 人、国家百千万人才工程人选 15 人，科技部“973”首席科学家 4 人，国家人社部有突出贡献专家 15 人，国家卫生健康委员会有突出贡献中青年专家 12 人。学校汇聚的各类高层次人才和国内外著名专家学者，为不断提高研究生培养质量奠定了扎实的师资基础。

### （二）队伍结构

从导师年龄分布来看，硕士生导师年龄主要集中在 41-50 岁，占硕士生导师总数的 47.1%，博士生导师年龄主要集中在 51-60 岁，占博士生导师总数的 46.9%。

从导师职称来看，博士生导师正高级职称占比 97.9%，副高级职称占比 2.1%；硕士生导师正高级职称占比 56.7%，副高级职称占比 43.3%。

从指导类型来看,博士生导师中,学术型导师 195 人,占比 44.8%;专业型导师 120 人,占比 27.6%;学术与专业型导师 120 人,占比 27.6%。硕士生导师中,学术型导师 290 人,占比 33.4%;专业型导师 297 人,占比 34.2%;学术与专业型导师 282 人,占比 32.4%。

表 1-15 导师年龄结构分布

	40 岁及以下		41-50 岁		51-60 岁		60 岁以上	
	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
博导	47	10.8	154	35.4	204	46.9	30	6.9
硕导	178	20.5	409	47.1	282	32.4	---	

表 1-16 导师职称结构分布

	正高级职称		副高级职称	
	人数(人)	占比(%)	人数(人)	占比(%)
博导	426	97.9	9	2.1
硕导	493	56.7	376	43.3

表 1-17 导师指导类型结构分布

	学术型		专业型		学术与专业型	
	人数(人)	百分比 (%)	人数(人)	百分比 (%)	人数(人)	百分比 (%)
博导	195	44.8	120	27.6	120	27.6
硕导	290	33.4	297	34.2	282	32.4

表 1-18 研究生指导教师各学科分布(单位:人)

学科代码	学科名称	博导人数	硕导人数	小计
0101	哲学	—	7	7
030505	思想政治教育	—	3	3

学科代码	学科名称	博导人数	硕导人数	小计
0710	生物学	18	19	37
0831	生物医学工程	8	14	22
1001	基础医学	65	42	107
1002	临床医学	171	346	517
1003	口腔医学	4	22	26
1004	公共卫生与预防医学	20	30	50
1006	中西医结合	10	11	21
1007	药学	28	38	66
1010	医学技术	31	49	80
1011	护理学	1	10	11
1204	公共管理	—	5	5
0252	应用统计	—	2	2
0454	应用心理	—	4	4
1051	临床医学	229	478	707
1052	口腔医学	8	29	37
1053	公共卫生	—	18	18
1054	护理	—	14	14
1055	药学	—	23	23

表 1-19 各培养单位研究生指导教师统计（单位：人）

培养单位名称	博导人数	硕导人数	小计
天津医科大学基础医学院	73	51	124
天津医科大学公共卫生学院	15	27	42
天津医科大学药学院	14	25	39
天津医科大学医学检验学院	8	3	11
天津医科大学医学影像学院	3	5	8
天津医科大学护理学院	1	7	8

培养单位名称	博导人数	硕导人数	小计
天津医科大学生物医学工程与技术学院	7	12	19
天津医科大学马克思主义学院	-	3	3
天津医科大学医学人文学院	-	8	8
天津医科大学康复医学系	1	1	2
天津医科大学总医院	95	179	274
天津医科大学肿瘤医院	69	105	174
天津医科大学第二医院	25	66	91
天津医科大学口腔医院	6	21	27
天津医科大学眼科医院	11	15	26
天津医科大学朱宪彝纪念医院	12	19	31
天津医科大学中新生态城医院	1	1	2
天津医科大学一中心临床学院	17	52	69
天津医科大学三中心临床学院	6	18	24
天津医科大学第四中心临床学院	2	16	18
天津医科大学南开临床学院	8	11	19
天津医科大学海河临床学院	-	11	11
天津医科大学人民医院临床学院	2	21	23
天津医科大学第二人民医院临床学院	2	11	13
天津医科大学儿童临床学院	3	13	16
天津医科大学骨科临床学院	7	15	22
天津医科大学口腔临床学院	3	9	12
天津医科大学胸科临床学院	6	24	30
天津医科大学眼科临床学院	6	16	22
天津医科大学心血管病临床学院	2	6	8
天津医科大学精神卫生临床学院	2	5	7
天津医科大学中心妇产科临床学院	2	10	12
天津医科大学神经内外科及神经康复临床学院	10	19	29

培养单位名称	博导人数	硕导人数	小计
天津医科大学宝坻临床学院	1	8	9
天津市公安医院	-	1	1
天津市疾病预防控制中心	1	10	11
天津市妇女儿童保健中心	-	2	2
天津市医药科学研究所	-	2	2
天津市中医药研究院附属医院	2	4	6
天津药物研究院有限公司	3	9	12
武警特色医学中心	1	7	8
中国人民解放军总医院 第一附属医院	2	-	2
安徽省立医院	1	-	1
山东省肿瘤医院	2	-	2
沧州中心医院	3	13	16
济宁医学院附属医院	-	8	8

## 第二章 研究生党建与思想政治教育

### 一、研究生党建工作

学校重新审视研究生党建体系，不断强化、完善研究生基层党建工作，选优配强研究生党支部书记，定期对党支部书记进行线上、线下培训，做好研究生基层党支部标准化、规范化建设对标督导复查工作，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，提升基层党组织政治功能和组织力。

组织各培养单位研究生学习党的十九届五中全会精神，抓实“四史”学习教育，党委研工部举办“四史”学习教育研究生微党课大赛，组织研究生党员参观中国女排精神展，组织学习基层扶贫干部典型事迹和贫困地区人民群众艰苦奋斗的感人故事，组织观看电影《秀美人生》。

做好毕业生党员和新生党员组织关系转接工作。做好研究生党员发展工作，2020年全校共发展研究生党员61人。

### 二、思想政治教育队伍建设

学校持续加强研究生思想政治教育队伍建设，2020年9月，学校选聘研究生专职辅导员13人，兼职辅导员1人。完善由校领导出席的研究生辅导员例会制度，每两周召开一次例会，全面总结当前研究生思想政治工作存在的问题，并对下一阶段工作作出部署，定期对研究生管理队伍进行相关业务培训。充分用好超级校园APP等管理软件，组织辅导员参加线上骨干培训、线下基地培训和在线课程学习，组织辅导员年度内完成96学时的课程学习，提升理论和工作水平。

### 三、理想信念和社会主义核心价值观教育

#### （一）构建思想引领新体系，笃行“三全育人”使命

新冠肺炎疫情发生以来，我校研究生以实际行动为人民群众构筑起生命防线，充分展现了新时代医学研究生的精神风貌、职业操守、意志品质和胜任能力，许多感人事迹被多家媒体报道。在津和留津的临床专业研究生放弃个人休息和返乡团聚，主动到医院参与值班值守1000人次以上，极大地缓解了医务人员压力。我校180余名研究生以多种渠道参与抗疫相关医疗服务和志愿服务。陈慧娇、尹岩岩、石岩、王超兰等同学是涌现出来的典型代表。

学校积极挖掘研究生师生抗“疫”故事，分享抗击疫情优秀事迹，在研究生公众号设立宣传专栏，及时报道我校导师及研究生及校友奔赴抗疫一线的感人事迹和在岗值守及参加联防联控研究生的个人感悟，同时以“抗疫——汲取诗歌的力量”为专题，推送师生原创诗歌作品。我校选送的《长大后我就成了你》《献给白衣天使的歌》等稿件被《中国研究生》杂志、津门教育、医学教指委等进行专题报道。

此外，2019级硕士研究生王超宇代表学校参加天津市大学生学习新时代女排精神主题演讲比赛并荣获一等奖。2020级公共卫生学院硕士研究生王书琦成功为一名18岁男孩捐献造血干细胞，成为了天津市第249例、天津医科大学第32例成功捐献造血干细胞志愿者。

## （二）加强研究生思想政治学习，创新新时代思政教育

组织研究生学习习近平总书记给复旦大学青年师生党员的回信，引发广大研究生强烈思想共鸣。组织研究生观看习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的讲话，使青年学生深入理解和弘扬伟大的抗疫精神，立足本职，奉献社会。组织开展“爱国力行 共抗疫情”开学第一课活动，邀请抗疫一线医务工作者走进天医开展专题思政课巡讲活动，主讲专家为国务院特殊津贴专家、天津市第一批支援湖北医疗队领队、天津医科大学肿瘤医院党委书记陆伟，报告主题：白衣执甲，决战荆襄。激发研究生勇于担当，志在奉献的时代精神。

开展厉行节约、反对浪费的倡议活动，推动形成“理性消费、节约水电、节约用纸、绿色出行、节约粮食”的校园新风尚。召开研究生国家安全主题教育活动，使研究生深刻理解和把握并牢固树立总体国家安全观，增强研究生防范和抵御安全风险意识，营造维护国家安全的浓厚校园文化氛围。

### （三）打造有特色有深度的校园文化

指导研究生会举办“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 75 周年”线上主题朗诵展示会；拓展美育内容与教育形式，举办“不忘初心 牢记使命”研究生师生原创作品展；举办天津医科大学第十四届研究生学术年会，累计收到稿件 50 余篇，基础医学院、肿瘤医院先后举办研究生学术会议，为广大研究生搭建学术交流平台，营造良好的学术创新氛围，提升研究生培养质量；举办“为青春歌唱，为中国加油”研究生十佳歌手大赛，展现我校研究生多才多艺和良好的精神风貌。举办“爱在天医，缘来是你”交友活动，为研究生情感交流搭建平台。

## 四、做好校园安全管理等日常管理工作

### （一）加强研究生安全管理

持续做好重要节、会、敏感节点维稳工作。落实各级各部门的安全工作要求，加强研究生宿舍、实验室等的安全检查工作，在学生宿舍开展多次安全隐患大排查，开展实验用品安全交接活动。开展防范电信诈骗宣传，提高研究生防范意识，及时化解潜在被诈骗风险。

强化对各类重点研究生的思想引领和服务。协同各培养单位，制定并完善心理问题、新疆籍少数民族、特殊困难等研究生群体的工作档案，妥善做好港澳台地区研究生的人文关怀和教育管理工作。

继续开展研究生入学后的心理筛查工作，加强重点人群的心理疏

导和危机干预。举办天津医科大学第二届研究生心理健康节暨“心理战疫 师生同行”导师谈话季主题活动，促进和保障学校健康和谐的心理氛围，不断提升研究生情绪管理能力、挫折应对能力。

## （二）推进团学工作规范化

成功召开共青团天津医科大学研究生委员会第二次代表大会，选举产生共青团天津医科大学研究生第二届委员会委员并选举产生出席共青团天津医科大学第十一次代表大会代表。顺利召开天津医科大学第三次研究生代表大会，审议通过《天津医科大学研究生会主席团换届选举办法》和《天津医科大学研究生会章程（修正案）（草案）》。定期组织研究生团学干部进行集中培训，助力研究生团组织、研究生会的建设和发展。

## （三）提升事务管理精细化水平

坚持公开透明，坚决破除“五唯”，严把评审程序，顺利完成各类奖助学金评定。79人获得国家奖学金，3人获得朱宪彝奖学金，62人被评为优秀毕业研究生、85人被评为优秀研究生、32人被评为优秀研究生干部，6名研究生获得天津市优秀学生（干部）称号、2人获得王克昌奖学金，1人获得天津市创新奖学金。完成4207名研究生学业奖学金的发放，4178名研究生国家助学金和助研津贴的审核发放，切实做好临床医学、口腔医学专业学位研究生临床培训期间相关津贴的发放工作。继续做好家庭经济困难研究生资格认定工作，2020年新增认定研究生139名，为5名研究生办理2020-2021学年学费减收工作。

坚持“五育”并举，在单项奖学金评选中增设劳动之星、美育之星等奖项，利用评奖评优工作引导研究生德智体美劳全面发展。

贯彻落实2021届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议精神，举办就业服务周，指导毕业生登录就业管理系统查看网上签

约流程说明，规范填写就业推荐材料及政审材料，向毕业生发放择业安全提示，适时开办就业主题沙龙，做好就业困难研究生帮扶工作。

为 2020 届毕业生发放求职创业补贴，其中发放湖北籍研究生 38 人，发放其他家庭经济困难研究生 129 人。做好 2021 届毕业生求职创业补贴发放工作，发放家庭经济困难研究生 125 人。

积极拓展校外研究生培养单位住宿资源，10 家培养单位累计提供床位 399 张，为研究生招生与培养创造条件。

### 第三章 研究生培养相关制度及执行情况

#### 一、课程建设与实施情况

2020年，共有121门课程列入研究生课程教学计划，其中博士研究生必修课程4门，统招硕士研究生必修课程5门、选修课程94门，同等学力硕士必修课程10门、选修课程8门。实际开设课程115门，其中校本部各学院（系）开设课程96门，大学医院及各临床学院开设课程19门。

表 3-1 各院（系）、临床学院开设研究生课程情况一览表

开课单位	开课门数	开课单位	开课门数
基础医学院	24	第二医院	2
公共卫生学院	23	肿瘤医院	2
护理学院	1	眼科医院	2
基础医学研究中心	1	朱宪彝纪念医院	2
药学院	9	口腔医学院	2
康复医学院	1	骨科临床学院	1
马克思学院	3	胸科临床学院	1
医学人文学院	2	三中心临床学院	4
生物医学工程学院	6	一中心临床学院	3
图书馆	1	眼科临床学院	1
医学影像学院	3	妇产科临床学院	1
医学检验学院	3	研究生院（管理）	17

表 3-2 2020 年度新开设博硕士研究生课程一览表

课程编号	课程名称	开课院系	开课学期
010603	高级免疫学	基础医学院	第 1 学期

010710	基于医学大数据的人工智能应用	基础医学院	第 1 学期
100118	标准化病人方法论专题研讨	医学人文学院	第 2 学期
100406	医疗执业规则与纠纷预防	医学人文学院	第 2 学期
100407	现代医学模式下的患者、医者与医疗	医学人文学院	第 2 学期
160104	全科医学概论	一中心临床学院	第 2 学期
190102	骨科精准医疗	骨科临床学院	第 2 学期

2020 年，学校研究生院继续推进全国医科院校研究生院联盟 SPOC 平台课程，主要选修对象为临床医学、口腔医学硕士专业学位研究生，包括统招研究生和同等学力申请硕士学位学员。具体课程明细见下表。

**表 3-3 2020 年度全国医科院校研究生院联盟 SPOC 平台课程一览表**

课程代码	课程名称	课程类别	学分	学时
530101	医学英语	公共必修课	2.0	36
530102	自然辩证法概论	公共必修课	1.0	18
530103	中国特色社会主义理论与实践研究	公共必修课	2.0	36
530104	临床思维与人际沟通	专业必修课	1.0	18
530105	医事法学	专业必修课	1.0	18
530106	循证医学	专业必修课	1.0	18
530107	重点传染病防治	专业必修课	1.0	18
530108	医学统计学	专业必修课	2.0	36
530109	医学信息检索	选修	1.0	18
530110	生物医学英文文献导读	选修	1.0	18
530111	生物医学论文写作	选修	1.0	18

530112	临床思维与技能训练系列专题讲座	选修	1.0	18
530113	学术规范与实验室安全	选修	1.0	18
530114	三维游戏学习消化内镜	选修	1.0	18
530115	临床流行病学	选修	1.0	18
530116	医学伦理	选修	1.0	18

结合疫情防控常态化需要，自 2020 年起，学校与超星平台合作建设同等学力学员博硕士研究生线上课程，具体课程明细见下表。

表 3-4 2020 年同等学力学员博硕士研究生线上课程一览表

课程名称	学分	学时
医学进展	2.0	42
细胞信号转导的分子机理	3.0	54
中国马克思主义与当代	2.0	36
分子生物学工作基础	3.0	54
卫生统计学	3.0	54
英语	1.5	28
自然辩证法概论	1.0	18
医学信息检索与利用	1.5	27
临床生物化学	1.0	20
生理学与临床	1.0	20
临床药理学	1.5	28
医学科研方法	2.0	32
英语	1.5	26
中国特色社会主义理论与实践研究	2.0	30
药物经济学	1.5	27
循证医学	1.0	18
卫生事业管理	1.5	27
实验室生物安全防护	2.0	32

药事法规	1.5	27
流行病学研究方法	1.5	27
基因分子生物学	2.0	36
临床医疗法律问题专题研究	1.0	18

## 二、导师选拔培训

研究生导师作为研究生培养的第一责任人，是研究生培养质量的关键，加强导师队伍建设是贯穿研究生教育培养始终的关键举措。学校始终把立德树人置于研究生培养的首要位置，在研究生导师选拔培训上，坚持德才兼备，以德为先。以分类遴选、规范合理、进出有序为准则，开展导师遴选工作，不断挖掘有师德、有能力、有意愿为学校研究生培养贡献力量优秀人才为博硕士研究生导师。同时，积极开展导师培训，丰富培训内容，提高导师带教能力，提升导师队伍整体水平。

### （一）研究生导师遴选

#### 1. 服务国家需求，壮大专业学位导师队伍规模

2020年3月，为应对新冠肺炎疫情下国家对卫生健康领域人才的需求，学校制订了新的专业学位研究生导师遴选与聘任办法，并立即开展专业学位研究生指导教师遴选工作。在此次遴选中，打破传统导师遴选要求，破除“五唯”顽疾，重点考察申请人的师德师风、医德医风和临床工作能力，结合天津市医疗卫生行业现状，我校对儿科学、精神病与精神卫生学、急诊医学、内科学(传染病)、全科医学、护理和公共卫生等七个急需专业导师遴选条件给予倾斜，力争选拔一批医德医风高尚、工作经验丰富、业务能力较强，能及时把握本专业领域的前沿的专业学位导师。同时鼓励符合条件的奋战在新冠肺炎疫情防控一线的医务人员申报，以期将其危机关头志愿投身国家的优良品格和历经考验的临床技能在指导专业学位研究生上发挥实效。最

终，遴选博士研究生导师 47 名，硕士研究生导师 139 名，其中，急需专业人员获批 48 名，新冠肺炎疫情防控一线医务人员获批 85 名，进一步壮大我校专业学位导师队伍规模。

## 2. 革新遴选标准，加强学术学位导师队伍建设

2020 年 11 月，我校在充分考量学术学位研究生培养和导师队伍现状及发展路径的基础上，经过多次、多方位调研，结合发展需求，进一步规范了学术学位研究生导师必须具备的基本素质和聘任条件，制定了更为科学合理的导师准入制度和遴选标准，细化导师评聘准则。大力破除“五唯”顽疾，以思想品德和师德师风为首要考察条件，综合评价申请人学科素养和代表性成果。为更全面选拔人才，健全导师队伍，考虑到部分学科的特殊性和实际需求，我校在制定遴选标准时更具针对性，对于从事麻醉、感染、重症、儿科、公共卫生与预防医学和医学技术等相关工作，且在医疗卫生行业内作出过突出贡献的申请人，单位可予以优先推荐，以为学科发展奠定人才基础。经过选拔，共 111 人获批我校学术学位博、硕士研究生导师资格。



## （二）研究生导师培训

### 1. 健全规章制度，导师培训规范化

完善新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结

合的培训制度和培训模式，同时加强对培训效果的监督管理。注重加强导师培训工作的总体设计和规划，打造紧跟时代发展、符合学科特色的导师培训体系。

## 2. 丰富形式内容，导师培训多元化

学校在认真贯彻落实全国和天津市研究生教育会议精神的基础上，以立德树人为根本任务，积极组织开展学位评定委员会和导师学习研讨。不断丰富导师培训内容和形式，以有利于相近学科的交流研讨，也更有针对性。学校结合 2020 年疫情防控的特殊性，发挥经验丰富、业绩突出的导师引领示范作用，将导师培训与学校师资培训相融合，开展线上培训。同时，学校鼓励二级学院自主开展本单位导师培训工作，如我校总医院组织研究生导师开展“立德树人与责任意识”专题培训会。



## （三）师德师风建设

### 1. 多措并举，推进师德师风建设

学校长期以来高度重视研究生导师师德师风建设，将师德师风建设作为导师队伍建设的根本任务，严格落实教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》和《研究生导师指导行为准则》，组织导师认真学习，推动文件精神落地生根，入脑入心。坚持把立德树人作为师德

师风建设中心环节，在研究生导师招生、考核、评优等方面将师德师风作为首要衡量标准，全面落实师德师风“一票否决”制。

## **2. 言传身教，强化导师责任意识**

2020年，持续推进研究生导师深入学习《天津医科大学研究生导师工作职责》，强化导师教书和育人相统一，以德立身、以德立学、以德施教。加大对规范使用《导师谈话手册》的监督检查力度，重点检查导师对研究生定期的谈心谈话制度的落实情况，要求导师言传身教、率先垂范，实现对研究生的全过程、全方位育人。

## **3. 率先垂范，提升导师指导成效**

进一步完善对研究生导师的考核评价和奖励机制，以夯实评奖评优为切入点，进一步提高导师培育研究生的工作积极性，提升导师指导成效。进一步完善导师考核指标的构建及优化，突出导师在研究生培养过程中落实立德树人职责，为提高研究生培养质量奠定坚实基础。

# **三、学术训练情况**

## **（一）科研训练情况**

根据国务院学位委员会、教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）等文件精神，严抓培养全过程监控与质量保证，明确关键环节考核标准和分流退出措施，突出学术规范和学术道德要求，严格审核研究生培养各环节是否达到规定要求。学校对各类研究生的开题报告提出明确、详细的要求，2020年共计审核开题报告2000余人次。学校进一步加强研究生中期考核评价管理，为实现分类培养制定切实可行的评价管理制度，将临床医学、口腔医学硕士专业学位研究生年度考核纳入中期考核进行管理，2020年共计规范中期考核2000余人次。

## （二）临床实践训练情况

根据天津市卫生健康委员会及中国医师协会的工作要求，2020年，上报并纳入国家规培库硕士专业学位研究生信息 559 人次。

根据天津市医学考试中心的要求，学校组织硕士专业学位研究生报考 2020 年度国家医师资格考试，报名 487 人，通过 458 人，通过率为 94.05%。

组织硕士专业学位研究生参加天津市住院医师规范化培训结业考核，报名 488 人，通过 450 人，通过率为 92.2%。

近五年，医师资格考试首次通过率和住院医师规范化培训合格率如下图所示，均保持在较高的水平。

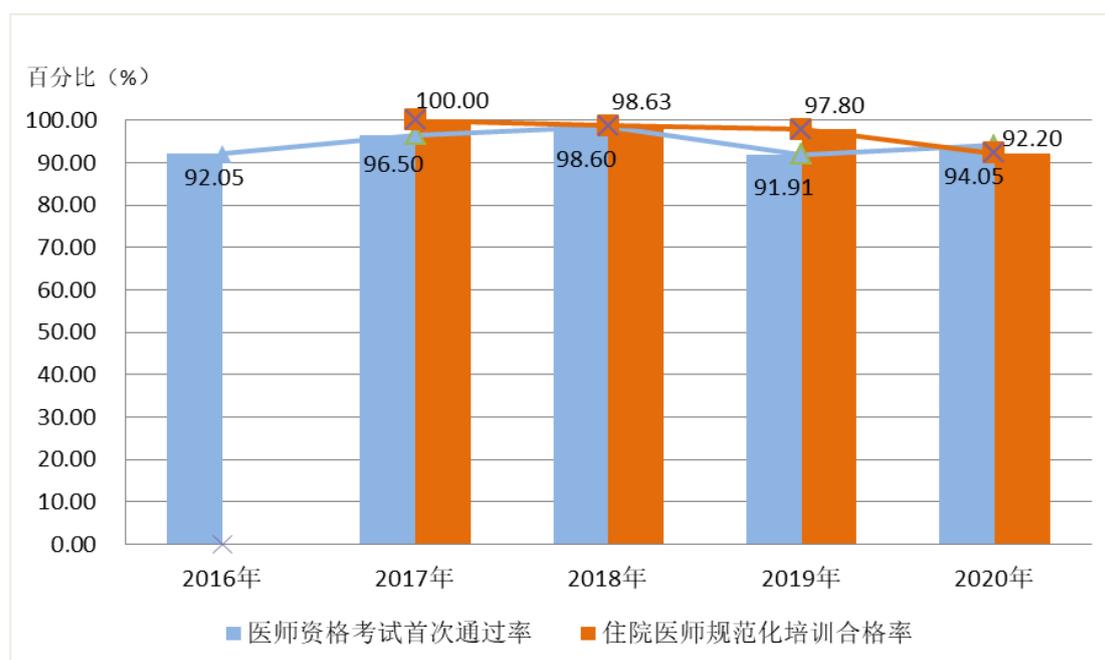


图 3-1 2016-2020 年医师资格考试首次通过率和住院医师规范化培训合格率统计

## 四、学术交流情况

### （一）国家公派出国留学项目

2020 年我校共有 13 名博士研究生入选国家公派出国留学项目，选送国家包括美国 10 人，澳大利亚 1 人，德国 1 人，日本 1 人。

**表 3-5 2020 年与我校合作开展国家公派出国留学项目的国外院校一览表**

国外合作院校	人数	国外合作院校	人数
美国约翰霍普金斯大学	1	美国杜兰大学	1
美国布朗大学	1	美国埃默里大学	1
美国韦恩州立大学	1	英国贝尔法斯特女王大学	1
美国西北大学	1	英国伦敦国王学院	2
美国哈佛大学	1	英国南安普顿大学	1
美国得克萨斯大学	1	瑞典乌普萨拉大学	1

**表 3-6 2020 年各培养单位进入国家公派出国留学项目人数统计表（单位：人）**

培养单位	人数	培养单位	人数
基础医学院	1	公共卫生学院	2
药学院	1	总医院	6
肿瘤医院	2	医大眼科医院	1

**表 3-7 2020 年各学科进入国家公派出国留学项目人数统计表（单位：人）**

联合培养专业	人数	联合培养专业	人数
病原生物学	1	外科学	4
眼科学	2	营养与食品卫生学	1
肿瘤学	2	流行病学与卫生统计学	1
药理学	1	影像医学与核医学	1

## （二）海外学术交流

近年来，学校高度重视研究生国际合作交流，鼓励研究生参加高

水平国际学术会议，出国交流的博硕士研究生显著增加。2020 年因疫情原因，出国交流人数显著减少。表 3-8 是近五年来研究生海外学术交流统计表。

**表 3-8 近五年博硕士研究生参加海外学术交流人数统计表（单位：人）**

年度	博士研究生人数	硕士研究生人数	小计
2016	14	4	18
2017	38	16	54
2018	45	12	57
2019	41	8	49
2020	6	2	8

## 五、研究生奖助工作

为进一步提高研究生培养质量，深化研究生培养机制改革，全面激发研究生教育活力，保持研究生教育持续健康发展，学校在原研究生奖助体系基础上进行了文件修订，形成覆盖面更广、制度更加完善的研究生奖助政策。学校统筹利用财政拨款、自筹经费、各培养单位配套经费、导师科研经费、助学贷款、社会捐助等资金，全面完善研究生多元奖励资助体系，助推研究生教育综合改革。

### （一）奖学金

目前我校研究生奖学金由国家奖学金、学校奖学金和社会奖学金组成，其中学校奖学金包括学业奖学金、朱宪彝奖学金和各类专项奖学金。2020 年，学校有 20 名博士生和 59 名全日制硕士生获得国家奖学金，奖励金额共计 178 万元；有 778 名博士生和 3429 名全日制硕士生获得学校学业奖学金，奖励金额共计 2617.6 万元。

表 3-9 天津医科大学研究生奖学金体系一览表

奖学金名称	其他类别	等级	金额(元/年)	备注
学业奖学金	博士研究生	学术学位 (基础类专业)	12000	全覆盖
		学术学位 (临床类专业)	10000	全覆盖
		专业学位	8000	全覆盖
	硕士研究生	学术学位 (基础类专业)	8000	全覆盖
		学术学位 (临床类专业)	6000	全覆盖
		专业学位	4000	全覆盖
单项奖学金	优秀研究生标兵	不区分	4000	1%
	优秀研究生干部 标兵	不区分	4000	
	学术之星	不区分	4000	
	道德风尚	不区分	4000	
	突出贡献	不区分	4000	
	励志之星	不区分	4000	
朱宪彝 奖学金	博硕士研究生	不区分	20000	每年 3人

表 3-10 2020 年天津医科大学国家奖学金获奖名单

姓名	学历层次	专业	培养单位
易立	博士	外科学(神经外科)	天津医科大学总医院
张晓楠	博士	护理学	天津医科大学护理学院
谢英	博士	病理学与病理生理学	天津医科大学基础医学院
赵逸明	博士	外科学(普外)	天津医科大学总医院
陈小雨	博士	康复医学与理疗学	天津医科大学康复医学系
刘明明	博士	医学生理学	天津医科大学基础医学院
吴景卫	博士	药理学	天津医科大学药学院
曾子晴	博士	肿瘤学	天津医科大学肿瘤医院
王莹莹	博士	药学	天津医科大学药学院
潘腾	博士	肿瘤学	天津医科大学肿瘤医院
张顺明	博士	流行病与卫生统计学	天津医科大学公共卫生学院
徐晨婕	博士	卫生事业管理学	天津医科大学公共卫生学院
王小康	博士	肿瘤学	天津医科大学肿瘤医院

姓名	学历层次	专业	培养单位
郭朝阳	博士	药学	天津医科大学药学院
宋瑞雪	博士	流行病与卫生统计学	天津医科大学公共卫生学院
伊凯凯	博士	外科学（神经外科）	天津医科大学总医院
郭文星	博士	营养与食品卫生学	天津医科大学公共卫生学院
黄丹丹	博士	生物学	天津医科大学基础医学院
鲁毅	博士	医学生物化学与分子生物学	天津医科大学基础医学院
林曹瑞	博士	医学细胞生物学	天津医科大学基础医学院
王靖怡	硕士	病理学与病理生理学	肿瘤医院
张白露	硕士	肿瘤学	肿瘤医院
许尧	硕士	外科学	肿瘤医院
陈晓宇	硕士	影像医学与核医学	肿瘤医院
常璐晨	硕士	影像医学与核医学	肿瘤医院
郭倩茹	硕士	临床病理学	肿瘤医院
孙慧誌	硕士	临床医学七年制	肿瘤医院
侯慧勤	硕士	内科学（消化系病）	总医院
陈丹凤	硕士	内科学（消化系病）	总医院
郭子宣	硕士	内科学（消化系病）	总医院
林秋星	硕士	神经病学	总医院
王聪琳	硕士	老年医学	总医院
赵天明	硕士	内科学（消化系病）	总医院
连娜琪	硕士	麻醉学	总医院
张凯	硕士	麻醉学	总医院
庞翼林	硕士	外科学（骨外）	总医院
彭鹏	硕士	外科学（骨外）	总医院
宋宇轩	硕士	外科学（泌尿）	总医院
谢颖滢	硕士	影像医学与核医学	总医院
靳东辉	硕士	外科学（胸心外）	总医院
孔德俊	硕士	外科学（普外）	总医院
纪元	硕士	影像医学与核医学	总医院
郑紫城	硕士	外科学（普外）	总医院
卢毅	硕士	外科学（泌尿外）	总医院
彭云	硕士	外科学（泌尿外）	第二医院
李阳	硕士	外科学（泌尿外）	第二医院
许爱青	硕士	内科学（心血管病）	第二医院
张宇卉	硕士	内科学（血液学）	第二医院
周雪	硕士	内科学（心血管病）	第二医院
王丹	硕士	临床药学	药学院
闫晓静	硕士	药学	药学院
李成文	硕士	药物化学	药学院
赵泷	硕士	药学	药学院

姓名	学历层次	专业	培养单位
马仰春	硕士	药物化学	药学院
焦雅洁	硕士	药学	药学院
丁小婧	硕士	药物化学	药学院
崔永生	硕士	生药学	药学院
王雪彤	硕士	人体解剖与组织胚胎学	基础医学院
王菲格	硕士	卫生毒理学	公共卫生学院
梁元元	硕士	劳动卫生与环境卫生学	公共卫生学院
侯亚星	硕士	公共卫生	公共卫生学院
洪恩律	硕士	劳动卫生与环境卫生学	公共卫生学院
杨稳	硕士	流行病与卫生统计学	公共卫生学院
赵僖格	硕士	口腔临床医学	天津医科大学口腔医院
李琼	硕士	口腔医学	天津医科大学口腔医院
郑慧敏	硕士	口腔医学	天津医科大学口腔医院
耿超	硕士	眼视光学	天津医科大学眼科医院
李爽雯	硕士	内分泌与代谢病	天津医科大学朱宪彝纪念医院
肖红艳	硕士	生物化学与分子生物学	天津医科大学朱宪彝纪念医院
张浩然	硕士	外科学(骨外)	天津医科大学骨科临床学院
黄铄	硕士	内科学(肾病)	天津医科大学骨科临床学院
魏运雄	硕士	内科学(血液病)	天津医科大学一中心临床学院
卜欣悦	硕士	麻醉学	天津医科大学第三临床学院
钟新宇	硕士	影像医学与核医学	天津医科大学三中心临床学院
冯伟	硕士	儿科学	天津医科大学儿童临床学院
郑洁	硕士	儿科学	天津医科大学儿童临床学院
刘晶	硕士	眼科学	天津医科大学眼科临床学院
张超	硕士	神经病学	天津医科大学神经内外科及神经康复临床学院
刘美静	硕士	内科学(血液病)	天津医科大学一中心临床医学院

表 3-11 2020 年天津医科大学单项奖学金获奖名单

姓名	学历层次	专业	项目
易立	博士	外科学	优秀研究生标兵
谢英	博士	病理学与病理生理学	优秀研究生标兵
张顺明	博士	流行病与卫生统计学	优秀研究生标兵
王营营	博士	药学	优秀研究生标兵
宋宇轩	硕士	外科学(专业学位)	优秀研究生标兵
陈丹凤	硕士	内科学(专业学位)	优秀研究生标兵
李振舒	博士	营养与食品卫生学	优秀研究生干部标兵
付宇昂	硕士	外科学	优秀研究生干部标兵

江思璇	硕士	护理学	优秀研究生干部标兵
王超宇	硕士	外科学（专业学位）	优秀研究生干部标兵
达拉	硕士	外科学（专业学位）	优秀研究生干部标兵
林曹瑞	博士	医学细胞生物学	学术之星
高茹	博士	医学细胞生物学	学术之星
伊凯凯	博士	外科学	学术之星
宋瑞雪	博士	流行病与卫生统计学	学术之星
鲁毅	博士	医学生物化学与分子生物学	学术之星
崔永生	硕士	生药学	学术之星
沈鸿儒	硕士	医学生物化学与分子生物学	学术之星
谢颖滢	硕士	影像医学与核医学 （专业学位）	学术之星
曹新西	博士	卫生事业管理学	励志之星
李惠平	博士	卫生事业管理学	励志之星
陈倩	硕士	药学	励志之星
连振鹏	博士	外科学（专业学位）	突出贡献
王超兰	硕士	全科医学	道德风尚
王书琦	硕士	流行病与卫生统计学	道德风尚
王雪	硕士	护理	劳动之星
王雅男	硕士	护理	劳动之星

表 3-12 2020 年度优秀毕业生名单

姓名	学历层次	专业	培养单位
王媛	博士	免疫学	基础医学院
柳静	博士	病理学与病理生理学	基础医学院
孙永占	博士	医学生物化学与分子生物学	基础医学院
董瀚阳	博士	医学生物化学与分子生物学	基础医学院
顾叶青	博士	流行病与卫生统计学	公共卫生学院
宋雪晴	博士	药理学	药学院
赵雨晴	博士	生物医学工程	生物医学工程与技术学院
李治国	博士	神经病学	总医院
李新	博士	内科学（内分泌与代谢病）	总医院
杨超	博士	外科学（神外）	总医院
刘天宇	博士	内科学（消化系病）	总医院
李涛	博士	外科学（神外）	总医院
尔璞醇	博士	肿瘤学	肿瘤医院
王昊天	博士	肿瘤学	肿瘤医院

姓名	学历层次	专业	培养单位
刘东明	博士	肿瘤学	肿瘤医院
于健鹏	博士	外科学（泌尿外）	第二医院
李晓喻	博士	内科学（内分泌与代谢病）	朱宪彝纪念医院
史澍睿	博士	口腔医学	口腔医学院
蔡思维	博士	眼科学	眼科医院
张孟霞	硕士	人体解剖与组织胚胎学	基础医学院
郑展业	硕士	药理学	基础医学院
李一波	硕士	应用心理	基础医学院
曹志	硕士	社会医学与卫生事业管理	公共卫生学院
杨开	硕士	卫生毒理学	公共卫生学院
张瀛化	硕士	药学	药学院
赵雪	硕士	药学	药学院
刘兴平	硕士	生物医学工程	生物医学工程与技术学院
夏璐璐	硕士	伦理学	医学人文学院
王阳	硕士	临床检验诊断学	医学检验学院
韩明月	硕士	护理学	护理学院
辛文强	硕士	外科学（神外）	总医院
苑锋	硕士	外科学（神外）	总医院
高亚龙	硕士	外科学（神外）	总医院
邓优	硕士	内科学（消化系病）	总医院
李璐	硕士	内科学（消化系病）	总医院
党纯	硕士	神经病学	总医院
吴宇	硕士	外科学（骨外）	总医院
刘世伟	硕士	外科学（骨外）	总医院
胡佳丽	硕士	妇产科学	总医院
吕颖妹	硕士	老年医学	总医院
李雄飞	硕士	外科学（胸心外）	总医院
赵凤笑	硕士	影像医学与核医学	总医院
梁震	硕士	外科学（泌尿外）	总医院
廖梦宇	硕士	眼科学	总医院
石岩	硕士	外科学（胸心外）	总医院
张宇帆	硕士	影像医学与核医学	肿瘤医院
李珺贤	硕士	流行病学与卫生统计学	肿瘤医院

姓名	学历层次	专业	培养单位
刘畅	硕士	肿瘤学	肿瘤医院
刘婧	硕士	病理学与病理生理学	肿瘤医院
刘绍川	硕士	肿瘤学	肿瘤医院
肖曼玉	硕士	生物化学与分子生物学	肿瘤医院
李鑫健	硕士	内科学（心血管病）	第二医院
郭少华	硕士	内科学（心血管病）	第二医院
牛书林	硕士	内科学（心血管病）	第二医院
王嘉慧	硕士	影像医学与核医学	第二医院
张玉	硕士	内科学（内分泌与代谢病）	朱宪彝纪念医院
刘欢欢	硕士	口腔基础医学	口腔医学院
潘周燕	硕士	口腔医学	口腔医学院
张哲	硕士	眼视光学	眼科医院
陈露	硕士	临床药学	天津医科大学一中心 临床学院
张丽梅	硕士	麻醉学	天津医科大学一中心 临床学院
郑玥	硕士	外科学（胸心外）	天津医科大学三中心 临床学院
张雪	硕士	内科学（心血管病）	天津医科大学胸科 临床学院
何亚	硕士	妇产科学	天津医科大学中心 妇产科临床学院
刘凯	硕士	病理学与病理生理学	天津医科大学人民 医院临床学院
付凯钰	硕士	口腔医学	天津医科大学 口腔临床学院
陈乾	硕士	外科学（神外）	天津医科大学神经内 外科及神经康复临床 学院
周永莹	硕士	眼科学	天津医科大学 眼科临床学院
杨雄刚	硕士	外科学（骨外）	天津医科大学 骨科临床学院
陈喜娟	硕士	中西医结合基础	天津医科大学 南开临床学院
彭琨	硕士	影像医学与核医学	天津医科大学 心血管病临床学院
边晓玮	硕士	外科学（烧伤）	中国人民解放军 总医院第四医学中心

## （二）助学金

2020年,学校为778名博士生和3401名硕士生发放国家助学金,共计3207.6万元。学校向10名研究生发放1.62万元的助管津贴。此外,还根据研究生参加助研情况,由培养单位或导师自主为研究生发放助研津贴。

表 3-13 天津医科大学研究生助学金体系一览表

助学金类别		学生类别	金额(元)	备注
国家助学金		博士生	15000/年	全日制研究生 (有固定收入的除外)
		硕士生	6000/年	全日制研究生 (有固定收入的除外)
三助一辅	助管	博硕士	120/天	学校支出
	助研	博士生	500/月	学校、培养单位或导师支出
		硕士生	240/月	学校、培养单位或导师支出
临床医学、口腔医学硕士专业学位研究生生活津贴		硕士生	1200/年	学校支出
临床实践津贴		硕士生	100/月	临床培训基地
困难补助		根据学生实际情况审批		
助学贷款		根据国家政策办理		

## 第四章 研究生教育改革情况

2020年，学校深入学习贯彻习近平总书记对研究生教育工作的重要指示、李克强总理批示和全国及天津市研究生教育会议精神。学校党委常委会、校长办公会就我校研究生教育改革议题进行研讨并作出工作部署。各学院、大学医院、学位评定分委会广泛开展研究生教育改革大讨论，学校于2020年12月成功召开天津医科大学研究生教育会议，此次会议对全面深化新时代我校研究生教育发展作出系统部署，绘制了学校研究生教育发展蓝图。

### 一、加强思政引领，提升立德树人成效

#### （一）加强思政课程改革创新

全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。加强研究生思政课程改革，把中国梦教育、“四史”教育等融入培养全过程。持续加强思政课师资队伍建设，打造精品“思政课程”。通过“专业教师走进思政课堂”，打造精品“课程思政”，发挥专业教师在学生思想政治教育中的积极作用，提升思政教育的育人功能，促进专业教育与思政教育的有机融合。办好“大家讲坛”，上好研究生的“人文大课”。将杰出科学家的家国情怀、职业素养、人生感悟言传身教于我校研究生人文精神培养中，坚定研究生报国信念，激发勇于创新的开拓精神。

#### （二）加快构建思政工作体系

构建以三全育人为引领的研究生思政工作体系。注重发挥导师职责，强化研究生思想引领。配齐建强研究生辅导员队伍。对标天津市高校研究生党建工作“十百千万”建设计划，积极开展遴选研究生党建工作标杆院系和研究生党建典型。

## 二、创新招生机制，优化结构规模

### （一）推进博士生招生选拔制度改革

实施“朱宪彝班”直博生计划，将“朱宪彝班”优秀学生纳入直博培养体系，实现本硕博一体化培养，2020年招收“朱宪彝班”直博生11人。进一步完善博士生招生计划分配体系，建立健全博士招生计划奖惩制度，充分发挥导师在博士招生中的主体地位。加快推进分类选拔，实行博士“申请-考核”制集中分类考核，维护招生考试公平，保障人才选拔质量。

### （二）推进高层次复合型人才培养

为贯彻落实《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》文件精神，进一步优化我校医学高层次人才培养结构，充分发挥与北京大学医学部、南开大学等合作高校学科互补优势，促进医工、医理、医文学科交叉融合，推进医学高层次复合型人才培养，经充分研讨论证，学校推出“复合型医学创新拔尖人才”学术型博士研究生培养项目，项目设置为“医学+X”和“临床+基础”两个类别，共有申报项目48项，评选立项10项。

## 三、完善人才培养体系，提升创新和实践能力

深化培养模式改革。统筹构建学术学位和专业学位协调发展、各具特色的研究生培养体系。加强研究生课程教材建设，完善课程建设投入机制，加强课程质量保障，推动课程教学与科研训练协同发展。推进核心课程、品牌课程建设工程，加强研究生课程思政建设，邀请全国抗击新冠肺炎疫情先进个人吴琦讲授医学进展课程，持续加强研究生职业素养。

加强科研实践能力。不断改善科研条件，优化科研环境，持续推进研究生创新基金项目，激励研究生开展高水平科学创新研究。建立

研究生学科竞赛资助和奖励制度。强化专业学位研究生的实践能力培养，合理配置资源，完善专业学位研究生课程体系，以培养专业学位研究生解决实际问题的能力为核心目标，加强对专业学位研究生职业素养和临床能力考核，加强对专业学位培养基地投入和建设力度。

加强培养过程管理。强化培养关键环节质量监控，完善研究生资格考试、中期考核和年度考核制度，修订出台《天津医科大学关于规范培养质量检测、加强研究生中期考核管理办法》，完善分流机制，畅通分流渠道。

#### **四、加强导师队伍建设，健全导师评价体系**

从政治素质、师德师风、学术水平、育人能力、指导经验和培养条件等方面制定全面的导师选聘标准，狠抓师德师风，将立德树人评价作为导师遴选和上岗考核的重要依据；健全导师评价考核体系，出台《天津医科大学研究生导师考核评价办法》，评选优秀研究生导师和优秀研究生导师团队。建立导师招生资格年审和招生计划动态调整制度，对学术不端实行一票否决。

强化导师“研究生培养第一责任人”观念，要求导师严把研究生意识形态关，及时了解学生身心状况和思想动态，把思想价值引领贯穿于培养全过程，给予研究生必要的人文关怀和心理疏导，给予研究生科学的生涯规划和就业指导，既做学业导师又做人生导师。严格落实导师谈心谈话制度，构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的常态化分类培训制度。

#### **五、加强国际合作，提升国际交流水平**

深入分析我校研究生国际交流现状，聚焦提升一流学科研究生特别是博士研究生出国交流比例，拓宽国际交流渠道，以追求卓越为目标，培养具有国际化视野和全球胜任力的医学创新人才。建立研究生

学术交流资助制度，通过学分奖励、经费支持等多项举措鼓励研究生积极参与国际交流合作，加大对研究生公派留学、访学研究、短期国际交流等项目支持，加大对研究生国际交流相关事务培训力度，大幅提升博士研究生国际交流的比例和质量。

## 第五章 教育质量评估与分析

### 一、完善质量保障体系建设

制定研究生在学期间学术成果认定的指导意见，规范相关工作程序，加强论文评阅和答辩过程监督管理。为保证疫情期间研究生顺利毕业就业，采用线上、线下相结合的方式，开展三次答辩及学位授予工作。2020年，我校博士学位论文在国务院教育督导委员会组织的抽检工作中全部合格。2020年申请学位人员共发表534篇国际学术期刊论文，其中高水平学术论文100篇。

#### （一）修订在学期间学术成果认定，严把学位授予质量关

破除“五唯”顽瘴痼疾，构建以人才培养成效、科研创新质量、社会服务贡献等为核心的多维的研究生教育质量综合评价体系，完善有利于人才培养和科研创新的评价激励制度。2020年，学校在充分征求各培养单位意见及专家论证的基础上，为进一步落实分类培养，加强学术学位研究生知识创新能力培养和专业学位研究生实践创新能力培养，结合学科专业特点，修订《天津医科大学关于研究生在学期间学术成果认定的指导意见》，为进一步提升我校学术论文及学位论文水平和学位授予质量提供了制度保障。

#### （二）评审优秀博硕士学位论文，完善投入与激励机制

2020年，学校共评选出14篇校级优秀博士学位论文和20篇校级优秀硕士学位论文。以优秀博硕士学位论文评选为引导，完善激励体系和机制建设。同时，结合优秀博硕士学位论文评选，采取有效措施，加大对各培养单位、导师和研究生学位论文的管理力度，不断提高我校研究生创新能力和培养质量，助力学校“双一流”建设。

表 5-1 2020 年度校优秀博士学位论文获得者名单

作者单位	作者姓名	导师姓名	学位论文题目
基础医学院	董瀚阳	张锴	赖氨酸-2-羟基异丁酰化在原核生物中的 组学特征、调控酶及功能研究
基础医学院	孙永占	张丽荣	P-TEFb 转录延伸复合体在常染色体显性 多囊肾病中的作用及机制研究
基础医学院	王媛	杨洁	肿瘤蛋白 SND1 通过抑制 MHC-I 类分子的 抗原呈递作用促进肿瘤免疫逃逸
公共卫生学院	单安琪	汤乃军	典型全氟类化合物与乳腺癌的关系 及其机制初探
总医院	陈智利	陈洁丽	炎症反应介导脑卒中后心脏损伤及 脑源性微粒加重脑损伤的研究
总医院	李新	刘铭	TRAP $\alpha$ 在胰岛 $\beta$ 细胞合成胰岛素过程 中的作用
总医院	李涛	杨学军	Hsp90 分子伴侣在 FGFR3-TACC3 融合 基因阳性胶质瘤中的作用及机制研究
总医院	杨超	康春生	胶质瘤发生和进展分子机制的生物信 息学研究
总医院	刘天宇	王邦茂	高脂饮食诱导的肠道菌群失调促进肠 腺瘤恶变的机制研究
第二医院	于健鹏	牛远杰	LncRNA-CYTOR/SRSF4/7 剪切复合体通 过调控 AR-V7 可变剪切促进去势抵抗 性前列腺癌进展
肿瘤医院	王春晴	张宁	长非编码 RNAHULC 通过 LDHA 和 PKM2 促进肝癌细胞有氧糖酵解
肿瘤医院	路军涛	冯玉梅	FOXF2 调控基底样乳腺癌内脏转移的 作用和机制
口腔医院	史澍睿	李长义	基于光动力学的多功能纳米载药体系 靶向口腔鳞状细胞癌的协同作用研究
药学院	宋雪晴	徐靖源	基于乳腺癌分型和炎性微环境设计的 Pt(IV)前药分子的研究

表 5-2 2020 年度校优秀硕士学位论文获得者名单

作者单位	作者姓名	导师姓名	论文题目
基础医学院	郑展业	李俊	人类数量遗传性状位点数据库的构建及应用
基础医学院	赵静	李卫东	慢性肾病相关生物标志物的筛选及预测模型的建立
公卫学院	贾晶雅	马菲	维生素 D3 对阿尔茨海默病患者认知功能及相关生物标志物的干预研究
公卫学院	曹志	王耀刚	高龄老人健康行为、认知功能与全因死亡风险的关联分析与防控管理
总医院	李璐	姜葵	肠癌患者的肠道菌群活化 Wnt 信号通路诱导小鼠肠腺瘤恶性进展的研究
总医院	吕颖妹	张蕾	间歇低氧条件下内皮微粒对神经细胞自噬的影响
总医院	胡佳丽	薛凤霞	子宫内膜癌患者内脂素水平和 Th9 细胞比例的变化及意义
总医院	杜平	冯靖	lncRNA MALAT1 调控 T2DM 合并 OSA 海马神经元炎症反应的机制研究
总医院	胡昊天	阎涛	脐带血干细胞修复 TBI 后的心功能障碍和神经功能障碍
总医院	狄子杨	刘彤	miR-200a 调控结直肠癌侵袭和迁移的机制研究
第二医院	沈冲	胡海龙	Hsa_circ_007783 在膀胱癌中的表达及对细胞恶性行为的影响
304 医院	边晓玮	付小兵	dMSC 源细胞外小囊泡修复高糖老化成纤维细胞功能及促进糖尿病小鼠创面愈合的机制研究
第二医院	吴小寒	刘长乐	NLRP3 炎症小体/Caspase-1/Galectin-3 信号通路参与糖尿病兔心房重构的上游机制研究
第一中心医院	蔡湘衡	王树森	一氧化碳释放分子对胰岛移植炎症损伤保护作用研究
医大眼科医院	林潇	张晓敏	光遗传技术在治疗葡萄膜黑色素瘤的应用研究
市眼科医院	周永莹	李轩	阻断胞外 HMGB1 抑制 C57BL/6J 小鼠角膜上损伤中的炎症反应和 Haze 形成
肿瘤医院	王凡	蒋日成	PIM1 在介导非小细胞肺癌的奥希替尼获得性耐药中的作用及机制研究
生医学院	彭永林	王举	基于计算药物重定位方法探索治疗阿尔兹海默症的药物
南开医院	陈喜娟	王丰	表没食子儿茶素没食子酸酯对胰腺癌糖酵解及增殖的影响
药学院	刘瑞莘	徐靖源	基于褪黑素的多靶点 Pt(IV)/吉西他滨抗肿瘤药物的设计合成及活性研究

### （三）开展研究生科研创新项目，推进培养质量全面提升

2020年，学校鼓励研究生积极申报天津市科研创新项目，共获天津市科研创新项目博士生项目14项和硕士生项目10项。同时，学校创新考核方式，将以往研究生创新项目采用中期验收的形式变更为开展以“研究生学术论坛”为依托的考核模式，促进科研实践与理论探索的良性互动，打造资源共享、共同促进的学术氛围，以加强研究生创新能力培养，拓展研究生创新视野，激发研究生科研主动性，稳步提升研究生的科研素质和能力。

## 二、学位论文抽检

学位论文抽检制度在保障和提升研究生培养质量和学位授予质量方面发挥了重要作用，是确保研究生培养质量和成效的重要手段，2020年度我校各层次研究生学位论文抽检结果如下：

（1）全国博士学位论文抽评结果：我校共有18篇博士学位论文被抽检，抽检比例为8.8%，抽评结果全部合格。

（2）天津市硕士学位论文抽评结果：近年来，我校硕士学位论文抽检率保持在10%左右，2016年抽检56篇，55篇合格，通过率为98.2%，2017年、2018年分别抽检56篇，通过率均为100%，2019年抽检56篇，54篇合格，通过率为96.4%。

表 5-3 近年来我校硕士学位论文抽检情况一览表

年度	抽检篇数	合格篇数	不合格篇数	合格率(%)
2016	56	55	1	98.2
2017	56	56	0	100
2018	56	56	0	100
2019	56	54	2	96.4

## 第六章 改进措施

学校研究生教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“四为”方针，全面贯彻“健康中国 2030”战略，全面贯彻国家和天津市研究生教育会议精神，坚持把立德树人作为根本任务，全面深化研究生教育综合改革。坚持问题导向，不断加强管理体制机制建设，加快实现新时代医学研究生教育创新发展。学校将持续做好以下几方面工作。

### 一、服务国家需求，进一步优化招生结构规模

坚持需求导向，服务国家战略，加大医学相关学科建设布局和支持力度，优先满足“国家关键领域高层次人才培养专项招生计划”，扩大麻醉、感染、重症、儿科研究生招生规模，加大全科医学专业学位硕士研究生招生规模和培养力度，进一步提升研究生教育服务国家卫生健康战略能力。

### 二、推进研究生分类培养，强化过程管理

#### （一）提升学术学位研究生科研水平

进一步改善科研条件，优化科研环境，推进研究生创新基金项目，激励研究生开展高水平科学创新研究。建立研究生学科竞赛资助和奖励制度。持续加强研究生学术氛围建设，力争每年开展各领域研究生论坛 2-3 次，不断增强学校声誉和研究生学术水平。

#### （二）加强博士专业学位研究生培养

贯彻落实国务院办公厅《关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发〔2020〕34 号）等文件精神，学校将于 2021 年初启动临床医学、口腔医学专业学位博士研究生培养方案修订工作。组织各临床医学、口腔医学专业领域专家对《天津医科大学临床医学、口腔医学专业学位博士研究生培养方案》进行修订，以促进博士专业学位

研究生培养与专科医师培养有效衔接。

### **（三）加强硕士专业学位研究生培养**

调整临床医学、口腔医学硕士专业学位研究生培养方案。自 2015 年全面实施“医教协同”以来，学校已完成三届“四证合一”硕士专业学位毕业生培养，目前正在培养的有 2018 级、2019 级、2020 级硕士专业学位研究生。为进一步提升硕士专业学位研究生的培养质量，学校全面总结经验，认真汲取各级主管部门的意见和建议，结合各省市医科类院校经验，拟自 2021 年起，调整硕士专业学位研究生规范化培训轮转模式，进一步深化“医教协同”改革力度，狠抓临床训练质量。

### **（四）把好研究生培养过程关**

进一步强化研究生论文开题、年度考核、中期考核等关键节点的监督管理，完善分流机制，畅通分流渠道，将研究生中期考核与分离机制挂钩，对中期考核不合格的研究生实行强制分流。

## **三、加强管理队伍建设，提升管理服务水平**

加强研究生管理队伍建设，按照研究生培养规模配齐建强专职管理队伍，强化管理工作职责；健全校、二级培养单位两级研究生教育管理体系，加强二级培养单位研究生管理力量，合理设置管理岗位；定期对二级培养单位研究生管理人员开展研究生心理、思政、就业、培养过程等模块的专题培训，进一步提高专业化服务水平。