



# 天津医科大学

## 应用心理专业学位 硕士学位授权点建设年度报告

2024年3月

## 一、2023年学位点基本情况

天津医科大学应用心理专业学位硕士点2014年由天津市教委批准设立，目前设置在天津医科大学基础医学院精神卫生与心理学系。为服务健康中国战略，学位点培养方向定位于心理学与医学的交叉领域：心理咨询与治疗、康复心理学。学生毕业后可以到精神专科医院或综合医院临床心理科、心理康复科或者心理咨询机构工作，助力天津市乃至全国各省市的心理健康服务体系建设。

学位点自2015年开始招生，学制3年。2015-2023年累计招生44人，毕业并获得硕士学位29人，毕业生就业率100%，其中17人就职于医疗机构做心理治疗师，6人从事心理学教学和测评工作，6人继续攻读心理学博士学位。

## 二、师资队伍建设

### （一）2023年师资队伍总体情况

应用心理专业学位硕士点拥有一支专业基础扎实、经验丰富的教师团队。2023年新引进一名北京大学精神医学博士，目前共有教师30名，其中专任教师15名。校外导师及实践基地兼职教师15名，专兼职教师均符合指导教师条件。校内外导师共8人，表1为导师基本情况。

表1 应用心理学专业校内外导师基本情况(带\*者为校内导师)

姓名	性别	年龄	单位	职称	学历	学位	毕业院校	专业方向与资质
刘惠军*	女	60	天津医科大学	教授	研究生	博士	首都师范大学	临床心理注册督导师
毛富强*	男	56	天津医科大学	教授	研究生	硕士	天津医科大学	临床心理执业医师兼注册督导师
郝志红*	女	44	天津医科大学	副教授	研究生	博士	天津师范大学	心理咨询注册心理咨询师
戴必兵*	男	45	天津医科大学	副教授	研究生	博士	中科院心理所	心理咨询，二级心理咨询师

于斌	男	44	天津大学	副教授	研究生	博士	南开大学	健康心理学
李洁	女	53	天津医科大学 精神卫生中心	教授、主 任医师	研究生	博士	德国维尔茨堡 大学	精神卫生，执业医师
张宾	男	40	天津医科大学 精神卫生中心	副研 究员	研究生	博士	德国马格德堡 大学	精神卫生
孙达亮	男	41	天津医科大学 精神卫生中心	主任 医师	研究生	博士	复旦大学	精神卫生，执业医师

## （二）持续加强师德师风建设，保持了良好教风和师生关系

继续落实《教师法》、《高校教师职业行为十项准则》、《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等系列文件精神，宣讲《天津医科大学师德失范行为负面清单及处理办法》。研究生院和基础医学院制定了严格的教师教学管理制度，教师调课、教材变更等都必须履行审批手续，学院对研究生教学随机督导检查。学校严格对教师的考核评价，年度考核中有专门的师德考核要求，全体教师建立《师德档案》，签署《师德承诺书》，落实师德第一标准。除这些管理措施外，广大教师严格自律，关心、关爱学生，每周与学生谈心谈话。本年度学位点师生关系良好，学习和教学环境持续保持风清气正。

## （三）教师接受多次高水平专业培训

专任教师队伍始终保持积极学习状态，除本系和教研室每周一次的集体教研活动外，6名教师参加了总时长达180学时的线上或线下继续教育课程。专业伦理、家庭治疗、正念减压等课程的学习对提升教师的专业能力发挥了重要作用。

表2 2023年专任教师年度接受专业培训汇总表

序号	教师姓名	培训内容	培训时间、地点	主办机构	学习时长 (学时)
1	李娟	天津地区两年制家庭治疗连续培训项目(第二次集训)	2023.3.10-2023.3.12 天津大学	天津大学心理健康 教育中心	24

2	李娟	成都市第三届临床催眠 中阶培训	2023.10.27-2023.10.29	艾利克森临床催眠 研究院	18
3	戴必兵	易术心理剧理论技术在 学校心理工作中的应用	2023.8.21-8.25, 天津	天津市学生心理健 康教育发展中心	40
4	戴必兵	中国心理卫生协会专业 伦理培训	2023.5.8-5.9, 在线	中国心理卫生协会	12
5	王晟怡	2023年全国大中小学青 春健康师资培训班 (第二期)	2023.7.17-7.22, 杭州	中国计划生育协会	32
6	王晟怡	中国心理卫生协会专业 伦理培训	2023.5.8-5.9, 线上	中国心理卫生协会	12
7	狄敏	中国心理卫生协会专业 伦理培训	2023.5.8-5.9, 线上	中国心理卫生协会	12
8	何欣嘏	精神心理照护学	2023. 3.21—3.24 全国高校教师 网络培训中心	教育部高等教育司	4
9	刘惠军	正念减压课程(陈德中)	2023.5.11-6.29,线上	加州健康学院 (CIH)	22.5(8周)
10	刘惠军	聚焦:循环诠释和体验过 程(徐钧)	2023.8.19-20, 兰州	第七届全国人本心 理咨询与治疗学术 大会	3

#### (四) 新增受聘学术组织任职

2023年毛富强、刘惠军和郝志红等教师新增十个学术组织任职，毛富强教授被选为中国心理卫生协会森田疗法应用专业委员会候任主任委员。

表3 2023年教师新增学术机构任职情况

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务	任职期限	
				任职起始 年月	任职终止 年月
1	毛富强	中国心理卫生协会森田疗法应 用专业委员会	候任主任 委员	2023.11	2024.11
2	毛富强	中国心理卫生协会心理治疗与 心理咨询专业委员会	常务委员	2023.12	2026.12
3	毛富强	天津市睡眠研究会	常务理事	2023.2	2026.2

4	毛富强	天津市睡眠研究会睡眠与心理卫生专业委员会	副主任委员	2023.7	2026.7
5	毛富强	天津医科大学研究生教学督导委员会	委员	2023.10	2026.10
6	毛富强	天津市心理健康服务协会	副会长	2023.11	2028.11
7	郝志红	天津市健康教育协会心理健康专委会	副主任委员	2023.5	2026.5
8	刘惠军	天津社会心理学会	常务理事	2023.12	2026.12
9	郝志红	天津社会心理学会	理事	2023.12	2026.12
10	王晟怡	天津社会心理学会	理事	2023.12	2026.12

### （五）教师获奖 2 项

2023 年，刘惠军荣获中国民主同盟中央委员会和中华人民共和国司法部共同颁发的“黄丝带帮教”工作先进个人称号。“黄丝带帮教行动”是由民盟中央和司法部联合发起的关爱一线干警，同时针对服刑人员等特殊人群开展关怀、帮扶和教育救治，促使他们更好回归社会的一项公益性活动。

“黄丝带”寓意接纳、宽容、爱心和感恩，刘惠军教授因多次参与监狱系统的心理帮扶帮教活动获此殊荣。

2023 年，应用心理教师全员参与的《早期接触实践》课程（现称《综合素养课程》）获批国家一流本科课程。该课程教学团队荣获天津医科大学优秀教学团队奖。

## 三、人才培养

### （一）招生选拔

2023 年本专业录取研究生 3 人。新生初试成绩全部在 400 分左右。2015-2023 年，学位点累计招生 44 人，2023 年底有在读研究生 15 人。

### （二）思想政治工作

#### 1.用老校长的“四献”精神感染学生

2023年5月30日，由学校组织申报、天津市科协推荐的天津医科大学朱宪彝纪念馆、生命意义展厅成功入选2023年度科学家教育基地。老校长朱宪彝的一生与时代同行、与国家并进，被誉为“当代钙磷代谢知识之父”。临终前，他留下遗嘱，献出全部藏书、存款、住宅和遗体，以德高医粹的一生励志后学，奠定了天津医科大学的大学精神和办学传统，是落实立德树人根本任务的精神楷模和现实典范。研究生入学后学院组织参观学习，聆听老校长的故事，感受科学家的无私奉献精神。

## 2.通过“大家讲坛”激励学生

学校邀请中国科学院院士和中国工程院院士，与年轻教师和研究生畅谈“科学与人生”，激励学生科学报国。2023年6月19日，陈国强院士在题目为“青年人才发展路径与规划”指出，一个时代的青年有一个时代的特点、一个时代的际遇。面对当下，青年学生要沉潜心志、回归科学的本真，以梦想和激情探索未知的世界。他激励青年要胸怀理想信念、勇挑使命责任，以“人因使命而不凡，因使命而强大”勉励大家淡泊名利、追求卓越。

## 3.通过党建引领学生

研究生思政工作由基础医学院党委负责，党支部和研究生辅导员具体落实研究生的思政政治工作。应用心理研究生沐浴在学校的大思政环境中健康发展，2023年学院的研究生工作案例获天津市学校“三全育人”优秀工作案例；精神心理研究生所在党支部获教育系统“创最佳党日”优秀活动及天津医科大学“创最佳党日”一等奖。研究生王宇暄获优秀研究生干部称号。

### （三）开通研究生教育教学线上管理系统

2023年5月，学校“教育教学管理系统”开通，标志着研究生实现全过程线上管理，教学管理、培养管理、毕业管理和学位管理全覆盖，这大大提升了研究生人才培养的管理能力。研究生导师可以通过该平台审核学

生的培养计划、选课情况、外出学习、学术活动、科研成果、实习实践等各项任务的完成情况，尤其是方便实现导师、学院和学校在研究生培养中的三级管理制度。对于任课教师而言，可以在线上平台完成课程计划的认定、教学进度填写、教学变更申请和课程成绩录入，保证了教学的规范化和便利性，也便于开展研究生教学督导工作。

#### **（四）微调了 MAP 培养方案**

2023年8月11日，召开专家会议讨论 MAP 培养方案修订意见。采纳专家和研究生修订意见，对 2018 版培养方案主要修改如下：

1.强化育人的思政要求和价值导向，在培养目标和基本要求里加入社会主义核心价值观，将“科学价值观”改为“正确的价值观”；加入了科研伦理要求。

2.加强课程对学科新进展的跟踪，调整了部分课程内容，《毕生发展心理学》改为《发展心理学进展》，增加《精神医学新进展》，停开《专业英语》。

#### **（五）改善教学方法，提高学生的专业胜任力**

应用心理专业技能包括心理评估能力、问卷编制能力、个案概念化、咨询会谈能力、团体辅导能力、教学能力和科普能力等。为提高这几方面能力，本年度我们从三方面入手提高研究生的专业胜任力，一是改革课堂教学，加强课上练习；二是邀请校外专家指导，拓展实践技能；三是创造实战机会，巩固实践能力。

以团体辅导能力提升为例，我们首先改革《团体心理辅导》课的教学方法，增加课内实践。教师请研究生选择一个他们共同关注的问题领域（如与父母沟通问题、学习问题或人际交往问题），在课下分别从不同角度设计团体辅导活动，课上老师给学生留出 1-1.5 个小时带领团体活动，体验团体辅导的实施过程。其次，邀请校外实践指导教师一百中学李雪云、滨海紫云中学林娜老师给学生做团体活动辅导，带领学生演练不同类型的团体心理辅导活动。最后进入实战演练。2023年5月5日，刘惠军教授和李娟老

师带领研究生到滨海紫云中学为高三年级十六个班的学生（800多人）做高考前的团体减压活动，受到紫云中学师生好评。同学们真正体验到了“学有所用”的快乐和能力提升感受。



“研究生在指导团体活动”

## （六）强化毕业论文的应用和实践指向，严把质量关

### 1. 毕业论文选题和开题

依据《天津医科大学应用心理硕士专业学位研究生培养方案》，“毕业论文选题须体现专业学位的特点，突出课题的应用价值和实践意义。与现实中的疑难问题相关联，与社区、学校、医疗或康复机构的实际需要相结合。”我们严格落实这一规定，每一位导师都对研究生有明确要求。学生在入学后的第三学期末进行毕业论文开题。2024年1月2日学位点举办了2022级MAP研究生开题会，会上专家对5名研究生的论文题目、研究的必要性、可行性和研究设计的学术规范进行了严格审查和细致指导。

2023年3-5月，顺利完成2023届毕业生的论文评阅和答辩工作。表4

中列出了 2023 届毕业生的论文题目。

表 4 2023 届毕业生论文题目列表

序号	姓名	导师	学位类别	论文题目
1	韩羽航	刘惠军	专业学位	抑郁青少年在社会排斥与接纳条件下的心理与脑电活动特征
2	樊凡	刘惠军	专业学位	青少年抑郁症患者的执行功能及其事件相关电位研究
3	潘琪	郝志红	专业学位	主观规范对专业心理求助意向的影响-自我怜悯的调节作用和干预研究
4	宋晓萌	郝志红	专业学位	大学生社交焦虑与专业心理求助态度的关系及干预研究
5	罗戎蕾	戴必兵	专业学位	跨诊断视角下行为抑制/激活系统对青少年社交焦虑及攻击的影响研究
6	李俞瑾	于斌	专业学位	线上社交网络对老年认知功能的影响及干预研究——以天津市社区老年人为例
7	吴琦	于斌	专业学位	短视频使用对老年人心理健康的影响及干预研究——以天津市社区老人为例

## 2. 质量管理

### (1) 选题及开题管理

论文的选题及开题依据《天津医科大学专业学位研究生学位论文选题及开题报告细则（试行）》执行，该文件对选题原则、选题要求、开题报告主要内容、开题报告的组织形式与评审和开题报告程序等都做出了明确规定。结合 MAP 专业学位的特点，我们在培养方案和《应用心理硕士学位论文写作要求与规范》中，特别强调了论文选题须突出课题的应用价值和实践意义。

### (2) 论文评阅、答辩和学位授予管理

论文的评阅、答辩和学位授予依据《天津医科大学学位授予工作细则》执行，该文件对学位的学术要求、学位论文的基本要求、学位申请及资格审查、学位论文评阅的基本要求、学位论文答辩要求等都做出了明确规定。

对 MAP 论文评阅、答辩和学位授予管理严格执行该文件中的相关规定。

## （七）参与实践技能比赛和学术交流

### 1. 积极参加应用心理教指委组织的实践技能比赛

2023 年我校选送三个作品参加全国应用心理专业学位研究生实践技能大赛，其中两个作品获得三等奖。报名参赛学生达 10 人，6 名教师参与了此次比赛活动的指导工作。

### 2. 积极参加学术交流

本学科积极鼓励学生参加国内外学术交流，2023 年国内外学术交流见表 5。在世界中医药学会联合会内观疗法研究专业委员会第六届学术年会上王新琦同学的论文获大会优秀论文一等奖，郭子熊和王宇暄的论文获二等奖。任姝婕的论文《癌症患者赋能的理论及干预研究》在中国整合肿瘤学大会上投稿并被录用为“壁报展示。”

表 5 2023 年研究生参加的学术交流

姓名(年级)	参加会议名称	交流论文名称	时间	地点	获奖情况或是否有大会报告
王新琦 (研三)	世界中医药学会联合会内观疗法研究专业委员会第六届学术年会	《后疫情时期中小学生学习心理健康状况及内观疗法应用研究》	2023.9	青岛	大会优秀论文一等奖
郭子熊 (研二)	世界中医药学会联合会内观疗法研究专业委员会第六届学术年会	《内观疗法改善青少年边缘性人格障碍----个案分析》	2023.9	青岛	大会优秀论文二等奖
王宇暄 (研二)	世界中医药学会联合会内观疗法研究专业委员会第六届学术年会	《内观认知疗法对成年人焦虑情绪的影响研究》	2023.9	青岛	大会优秀论文二等奖
任姝婕 (研二)	中国整合肿瘤学大会	《癌症患者赋能的理论及干预研究》	2023.11	天津	壁报展示
张萌 (研三)	中国整合肿瘤学大会	肿瘤心理分会场服务	2023.11	天津	无
李亚云	中国整合肿瘤学大会	肿瘤心理分会场服务	2023.11	天津	无

杨佳荣 (研一)	中国整合肿瘤学大会	肿瘤心理分会场服务	2023.11	天津	无
程佳铭 (研一)	中国整合肿瘤学大会	肿瘤心理分会场服务	2023.11	天津	无
张光瑜 (研二)	天津医科大学第十六届研究生学术年会	《新冠疫情期间抑郁、网络成瘾与自我控制的纵向关联: 一项中国大学生的交叉滞后研究》	2023.12	天津	口头报告
张萌 (研三)	天津医科大学第十六届研究生学术年会	《社会比较效应与内卷倾向的关系: 基于胜任需要满足的中介作用》	2023.12	天津	口头报告

### (八) 学生获奖与学术成果

#### 1.在全国应用心理专业学位研究生实践技能大赛中获两个三等奖

2023年我校选送三个作品参加,其中两个作品获得三等奖。分别是2022级郭子熊提交的面谈技能作品“穿透坚硬的脆弱,看到柔软的力量”;杨佳荣、程佳铭和包乌优三名同学提交的“进食障碍应用心理教学案例”。

#### 2.国家奖学金

2023年,应用心理研究生侯小雯获国家奖学金

#### 3.校内荣誉和称号

王宇暄获校级优秀研究生干部,刘玉平获校级优秀研究生,潘琪获校级优秀毕业生称号。

#### 4.学术成果

研究生发表论文7篇。其中SCI3篇,核心期刊2篇。

表 6 2023 年研究生发表学术论文

序号	研究生（作者顺序）	教师姓名	论文题目	出版刊物（年，卷(期):页码）
1	王书哲（1）， 李静（1）， 李一波（1）	Fuqiang Mao （毛富强） （通讯）	The predictive role of impulsivity and perceived social support in psychiatric symptoms of Women with methamphetamine use disorder	Frontiers in Psychiatry.2023, 15: 1-17
2	侯小雯（1）	戴必兵（通讯）	Influence of neuroticism on depression among college students by gender: the mediating roles of negative cognitive bias and anhedonia	Current Psychology (2023: 1-13)
3	李俞瑾（1） 吴琦（1）	于斌（通讯）	Dyadic effects of cognitive function on depressive symptoms among middle- aged and older Chinese couples	Int J Geriatr Psychiatry. 2023;e5909
4	樊凡（1）， 生媛媛（2）	刘惠军（通讯）	正念水平对大学生智能手机成瘾的影响：抑郁情绪的中介作用	天津医科大学学报(2023年第29卷第2期)：194-198
5	王新琦（1）	毛富强（通讯）	大学生森田神经质性格与抑郁症状的关系:负性情绪与空虚感的链式中介效应	中国健康心理学杂志: 2023, 31(4): 487-493
6	张萌（1） 李亚云（3）	刘惠军（通讯）	社会比较效应与内卷倾向的关系：基于胜任需要满足的中介模型	心理学通讯 2023,6(3): 130-137
7	韩羽航（1） 樊凡（2）	刘惠军（通讯）	青少年人际心理治疗干预抑郁症的新进展	心理学通讯 2022, 5(4): 272-280. (2023年刊出)

## （九）毕业（学位授予）与就业

### 1. 毕业与学位授予

2023年有7名研究生毕业并获得硕士学位，其中2名学生顺利通过教育部学位论文匿名评阅审核。

### 2. 就业

7名毕业生全部在本年度就业，4人进入医院做心理治疗师工作，1人

考取国家公务员入职国家统计局浦东调查队从事心理测评工作,2人继续攻读国内和国外大学的心理学博士学位。

#### 四、培养环境与条件

##### (一) 科学研究

2023年,学位点教师主持和参与的在研课题有六项,应用心理研究生在项目实施过程中,参与了数据采集、被试管理、心理测评、心理干预实验、研究报告撰写和社会服务工作。这些科研项目不仅为研究生学习和研究提供了经费保障,而且在学生实践和学术能力培养中发挥重要作用。

##### 1.本年度在研课题,研究生在其中的作用

**毛富强**,主持中国司法行政戒毒工作协会规划项目,吸毒人员抑郁障碍脑电信号诊断及内观治疗。研究生参与脑电实验和内观疗法干预。(在研)

**于斌**,主持国家社科基金项目(18BSH118),孤独感对城市老年人身心健康的影响及干预研究,2018-2023,经费20万。5名研究生参与数据采集分析,干预实验、研究报告撰写和社区老人服务。(结题过程中)

**戴必兵**,主持2021年度市教委科研计划专项任务项目(心理健康教育)重点课题(2021ZD GX08)-联合认知偏向视角下青少年网络成瘾的发生机制及其干预研究,研究生参与文献整理、数据采集和心理干预。(在研)

**刘惠军**参与国家自然科学基金委员会,面上项目,61977050,虚拟现实听觉认知行为训练干预儿童注意缺陷多动障碍方法和评估研究,2020.01-2023.12,52万,结题。研究生参与了脑电数据采集和行为训练。

**刘惠军**,参与天津市卫生健康委员会科技项目,放松训练联合引导意象音频对化疗患者恶心呕吐的干预效果研究,2020.8-2023.7(在研)。研究生参与了放松训练。

**刘惠军**,2022年与天津市滨海新区塘沽紫云中学签署横向课题,《中学生心理健康促进研究》,经费4.9万。研究生参与团体减压辅导和心理测评。(在研)

## 2. 发表论文

2023年，导师以第一作者或通讯作者发表论文16篇，SCI和核心期刊论文13篇。

表7 2023年专任教师为第一作者和通讯作者的学术论文

序号	教师姓名	论文题目	出版刊物 (年,卷(期):页码)
1	毛富强 (通讯)	The predictive role of impulsivity and perceived social support in psychiatric symptoms of Women with methamphetamine use disorder	Frontiers in Psychiatry.2023, 15: 1-17
2	于斌 (通讯)	Dyadic effects of cognitive function on depressive symptoms among middle- aged and older Chinese couples	Int J Geriatr Psychiatry. 2023;e5909
3	戴必兵 (通讯)	Influence of neuroticism on depression among college students by gender: the mediating roles of negative cognitive bias and anhedonia	Current Psychology (2023: 1-13)
4	戴必兵 (通讯)	The roles of risk perception, negative emotions and perceived efficacy in the association between COVID-19 infection cues and preventive behaviors: a moderated mediation model	BMC Public Health (2023, 23:109)
5	张宾 (通讯)	The changes in metabolomics profile induced by intermittent theta burst stimulation in major depressive disorder: an exploratory study.	BMC Psychiatry (2023),23:550.
6	张宾 (通讯)	Association between daily dose and efficacy of rTMS over the left dorsolateral prefrontal cortex in depression: A meta-analysis.	Psychiatry Research (2023),325:115260.
7	张宾 (通讯)	Pre-treatment functional connectivity of the cingulate cortex predicts anti-suicidal effects of serial ketamine infusions.	European Psychiatry (2023),66(1):1-32.
8	张宾 (通讯)	Functional Activity in the Effect of Transcranial Magnetic Stimulation Therapy for Patients with Depression: A Meta-Analysis.	Journal of Personalized Medicine (2023),13,405.

9	张宾 (通讯)	Functional connectivity differences in the amygdala are related to the antidepressant efficacy of ketamine in patients with anxious depression.	Journal of Affective Disorders (2023),320:29-36.
10	张宾 (通讯)	Individualized Repetitive Transcranial Magnetic Stimulation for Depression Based on Magnetic Resonance Imaging.	Alpha Psychiatry (2023),24(6):273-275.
11	张宾 (通讯)	磁共振成像技术在抑郁症经颅磁刺激治疗靶点选择中的应用进展	磁共振成像 (2023), 14 (11): 150-154
12	戴必兵 (第一)	行为抑制系统和大学生社交焦虑: 正念和负性认知偏向的多重中介作用	中华行为医学与脑科杂志,2023,32(7):612-616
13	毛富强 (通讯)	大学生森田神经质性格与抑郁症状的关系:负性情绪与空虚感的链式中介效应	中国健康心理学杂志: 2023, 31 (4): 487-493
14	刘惠军 (通讯)	正念水平对大学生智能手机成瘾的影响: 抑郁情绪的中介作用	天津医科大学学报 (2023 年第 29 卷第 2 期): 194-198
15	刘惠军 (通讯)	社会比较效应与内卷倾向的关系: 基于胜任需要满足的中介模型	心理学通讯 2023,6 (3): 130-137
16	刘惠军 (通讯)	青少年人际心理治疗干预抑郁症的新进展	心理学通讯 2022, 5(4): 272-280. (2023 年刊出)

## (二) 实践教学基地

2023年4月,与天津市胸科医院签署“实践教学基地协议书”,将其“双心门诊”列为MAP实践基地,由此将MAP实践教学范围拓展到心脏疾病患者康复领域,实践基地累计9个。

表 8 2023 年应用心理硕士实践基地

序号	专业基地名称	指导教师	实践方式	指导学生数
1	天津市精神卫生中心 (安定医院)	李洁、张宾、孙达亮; 徐广明、陈清刚、龙鲸、张勇、张新军	实习 (半年)	41
2	天津医科大学总医院-临床心理科	杨建立、毛富强	见习, 实习	20

3	天津医科大学第二附属医院-临床心理科	毛富强、李建伟	见习，实习	10
4	天津医科大学肿瘤医院心理咨询门诊	刘英	实习，干预研究	5
5	天津市良友心理咨询公司	郑德芬 翟惠霞	见习	13
6	天津市一百中学心理中心	李雪云	课程实践.	20
7	天津市戒毒所	刘文喜 刘艳	实习，干预研究	8
8	天津医科大学心理健康教育中心	李建伟 李娟等	实习	44
9	天津市胸科医院双心门诊	刘园园	实习，干预研究	1

### （三）教学科研支撑条件

#### 1.教学科研设施

本学位点的教学科研设施包括三部分：（1）心理学实验室的教学和研究设施。（2）学校心理健康教育中心的心理评估和心理咨询设施。（3）本校生物医学工程学院的脑电设备和影像学院的 fMRI 设施为本专业提供共享资源。2023 年我们充分利用以上资源，促进了研究生实践教学和科研工作。

首先，学校心理健康教育中心面向全校的学生开展心理咨询，2023 年研一、研二学生负责咨询预约与初访，作为校内实习，提升了学生的接访能力。其次，推进实验室资源共享活动，2020 级两名研究生在生物工程与技术学院王索刚老师指导下，利用他们的脑电仪开展了抑郁症青少年执行功能和社会排斥的 ERP 研究，并完成其硕士论文。医学影像学院博士生导师梁猛教授团队为 MAP 研究生上认知神经心理学，并为课程提供脑电和功能磁共振成像设备的演示和上机操作。2023 年本实验室的 BioNomadix 无线生理数据采集分析系统帮助研究生完成了“社会隔离和孤独感影响急性

应激反应”的实验，目前研究报告在投稿中。

## 2.图书信息资源

我校图书馆馆舍面积 16,910m<sup>2</sup>，阅览座位数 2,045 个。纸质图书馆藏 122.2 万册。馆内心理学相关专业的图书资料丰富，特别是网络和数据库功能强大，拥有可供科技查新使用的网上国内数据库和国外数据库 125 个。学生能够非常便捷地利用校园网在全球范围内检索到最新的专业文献。建立了京津冀医学院校图书馆信息服务协同发展平台，能够为学校、天津市乃至周边地区经济和社会发展提供良好的医学信息咨询服务。研究生一次可借册数为 10 册，馆际互借 3 册。专业书为 2 个月

心理学相关类外文电子数据库有 PubMed、Web of Science、Science Online、Nature、JAMA、PNAS、ELSEVIER ScienceDirect、SpringerLink、Wiley Online Library 等（网址 <http://lib.tmu.edu.cn/641/list.htm>）。学校心理学类中文电子数据库主要有 CNKI 知网、万方数据、维普资讯、中华医学会、百链学术搜索、读秀学术搜索、超星移动图书馆、中文社会科学引文索引(CSSCI)、人大复印报刊资料等(网址 <http://lib.tmu.edu.cn/640/list.htm>)。图书馆电子阅览室周一至周日 8: 00-22:30 开放。

### （四）奖助体系

天津医科大学具有完备的研究生奖助体系，针对研究生的奖学金和助学金的政策都同样适用于专业学位研究生。具体的奖学金和助学金项目包括天津医科大学研究生国家奖学金、天津医科大学研究生国家助学金、天津医科大学研究生学业奖学金、天津医科大学研究生单项奖学金、天津医科大学家庭经济困难研究生资助等一系列奖学金和助学金项目。

**2023 年，本学位点 2021 级研究生侯小雯获国家奖学金（2 万元），15 名在读研究生获得“学业奖学金和国家助学金”。**

## 五、社会服务与贡献

### （一）校内服务

#### 1.承担校内心理测评、心理咨询和心理健康教育课程

(1) 承担全校大学生心理健康教育课程，每年 40 多个班，每班 32 学时，修课学生 1200 人。为大一新生和研究生 2000 多人做心理测评，筛查回访 287 人。

(2) 承担学校心理咨询中的咨询任务，2023 全年咨询量 318 人次，与全校辅导员一起做四次本科生和研究生心理问题案例研讨，为辅导员处理学生问题出谋划策，有效保障了全校学生的心理健康，减少了危机事件发生。

## 2. 承办天津市教委组织的 5.25 心理健康月活动

本专业全体教师参加，举办了包括心理绘画作品大赛、校园心理剧、植物微景观大赛、心理文化创意设计大赛、心理运动会、内观认知疗法体验、诗歌疗愈、心理讲座等丰富多样的心理健康活动。这些活动丰富了学生的校园生活，有效缓解了学生疫情期间的紧张情绪。

其中心理文化创意设计大赛评选出的三项作品提交天津市教委评审，均获得市级三等奖。

### (二) 校外服务

1. 毛富强教授在天津医科大学第二医院临床心理科特需专家门诊，学生在门诊进行临床实习。应用心理专业硕士研究生王新琦、郭子熊、王宇暄、任姝婕等辅助毛教授进行门诊患者心理测评，并开展心理咨询与心理治疗，提高临床诊疗技能。本年度累计完成门诊患者 1000 余人次，心理测试 500 余人次，心理治疗 100 余人次。

2. 毛富强教授 2023 年 7 月在天津市北辰区安津医院开展抑郁症患者心理治疗项目研究。研究生王新琦、郭子熊、王宇暄等参加项目实施，累计完成抑郁症患者心理治疗 72 人次，均取得显著疗效。

3. 我校作为天津市教委思想政治教育基地，承担天津市大中小学一体化心理健康教育培训任务。2023 年的培训主题为“校医结合加强学生心理障碍预防”合计完成培训 180 余人。研究生导师毛富强等参与了该培训项目的主持和教学任务。应用心理专业硕士研究生王新琦、郭子熊、王宇暄

等参加教育培训服务工作。

4.刘惠军教授带领研究生开展肿瘤患者复发恐惧心理干预研究，2023年8月11日-2024年1月31日，进行了三期“肿瘤患者情绪管理网络团体干预”（每期8周，每周2.5小时，共计60小时），34名癌症患者获益。数据显示，该干预模式可有效减轻患者的心理压力，改善睡眠，降低焦虑和复发恐惧。

5.刘惠军教授牵头与“好医生网”合作完成1项国家继续教育课程《青少年抑郁症的预防与心理治疗》，编号2023-23-01-009（国）。本学位点郝志红和杨青老师参加授课。

6.刘惠军教授在第七届全国人本心理咨询与治疗学术大会期间（2023年8月20日），做“动机恳谈工作坊”，30多名心理咨询工作者参加。

7.2023年5月25日-6月15日，参与天津市和平区卫健委主办，天津医科大学继续教育学院承办的“和平区社会心理服务人才队伍建设”培训课程，本专业9名教师承担了2期培训课程，共计36学时。

## 六、改进措施

结合本学位点现状，今后将继续在导师队伍建设、专业实践质量、案例教学等方面加强建设。

（一）扩大导师队伍，培育新的培养方向。挖掘内外资源，扩大导师队伍，扩大招生规模，培育新的培养方向。

（二）提升专业实践质量。加强与行业合作，提升实践基地和行业导师指导研究生实践教学质量。落实精细化指导任务，加强专业实践报告的撰写水平，加强心理咨询与治疗专业学生实习督导，加强团体督导和个体督导。

（三）重点建设“教学案例库”，扩大校外资源参与课程比例。做好教学案例开发和应用工作，大力挖掘校外资源，邀请校外专家参与到本专业的必修和选修课程中，也邀请实践基地专家开设必修或选修课程。