



天津医科大学

临床医学一级学科

博士学位授权点建设年度报告

2025 年 2 月

目 录

一、基本情况	1
二、目标与标准	1
(一) 培养目标	1
(二) 学位标准	2
三、基本条件	3
(一) 培养方向	3
(二) 师资队伍	4
(三) 科学研究	7
(四) 教学科研支撑	7
(五) 奖助体系	21
四、人才培养	23
(一) 招生选拔	23
(二) 思政教育	25
(三) 课程教学	27
(四) 导师指导	35
(五) 学术训练	37
(六) 学术交流	37
(七) 论文质量	38
(八) 质量保证	38
(九) 学风建设	39
(十) 管理服务	40
(十一) 就业发展	41
五、服务贡献	42
(一) 科技进步	42
(二) 经济发展	44
(三) 文化建设	47

天津医科大学的前身天津医学院创建于1951年，是新中国成立后原国家政务院批准建立的高等医学院校。著名内分泌学家、医学教育家朱宪彝教授为首任校长。1994年天津医学院与天津第二医学院正式组建成立天津医科大学，1996年成为天津市唯一的国家“211工程”重点建设市属院校，2015年成为天津市人民政府、国家卫生健康委员会和教育部共建高校，2017年入选国家“世界一流学科”建设高校，2022年成为第二轮“双一流”建设高校。

一、基本情况

作为全国最早试办八年制临床医学教育的两所院校之一，1998年学校成为首批开展临床医学博士、硕士专业学位试点单位，2006年临床医学获批一级学科博士学位授权点。“临床医学”学科连续两轮入选国家“世界一流学科”建设名单。2020年以来，学校临床医学一级学科学位点依托6家大学医院、5家非直属附属医院和21家联合培养基地，围绕立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，持续深化医教协同，深入探索研究生教育教学改革与创新，聚力提高医学拔尖创新人才自主培养质量和水平，为服务京津冀地区乃至全国医疗卫生事业发展、保障人民健康提供人才支撑。

二、目标与标准

(一)培养目标

1. 博士研究生培养目标

培养具有厚实的人文和社会科学知识，熟悉临床医学的历史和现状，熟悉本学科的新进展，在某一领域或者方向有深入研究，具备独立从事临床医疗工作、临床医学研究、临床教学能力的高层次人才。

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，具有坚定的政治思想和社会主义核心价值观。坚持以病人为中心的理念，具备良好的人文精神。遵纪守法，积极为国家医疗卫生事业建设作贡献；具有实事求

是的科学态度、严谨治学的科学作风，恪守学术道德，遵守学术规范。

系统掌握临床医学知识，具有坚实的专业基础理论知识和宽泛的人文社科及相关自然科学知识；深入掌握本专业的基础理论和知识；对于与自己研究相关的重要理论、核心概念及其历史脉络，有透彻了解和把握；有敏锐的思辨和分析能力，主动跟踪学术前沿发展，进行理论和知识创新，具有独立从事本专业科学研究的能力，在临床医学科学和（或）专业技术上有创新性成果；具有较好的本专业临床教学能力；精通一门外语；具有较好的交流、合作和表达能力。

2. 硕士研究生培养目标

培养具有一定的人文和社会科学知识，熟悉临床医学的历史和现状，了解并掌握本学科的最新进展，能胜任临床医疗工作、临床医学研究和临床教学的高层次人才。

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，具有坚定的政治思想和社会主义核心价值观。坚持以病人为中心的理念，具备良好的人文精神。遵纪守法，积极为国家医疗卫生事业建设作贡献；具有实事求是的科学态度、严谨治学的科学作风，恪守学术道德，遵守学术规范。

系统掌握临床医学知识、专业基础理论知识和相关的人文社科、自然科学知识，掌握本专业的基础理论、基础知识、与其研究方向相关的专业知识；系统掌握基本的科研方法和技能，具备一定的科学研究能力，能在导师指导下完成课题研究；具有一定的临床教学能力；熟练掌握及应用一门外语；具有较好的交流、合作和表达能力。

（二）学位标准

依据《一级学科博士、硕士学位基本要求》和《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》中关于临床医学博、硕士学位应具备的基本知识、基本素质，基本学术能力和学位论文基本要求，结合我校实际情况，学位申请人完成博、硕士研究生培养方案规定的各环节要求，通过学位课程考试及其他规定的各种考核，通过学位论文答辩，达到相应的学术水平，方可授予博、硕士学位。

三、基本条件

(一) 培养方向

我校临床医学一级学科博士学位授权点共设有内科学、老年医学、神经病学、影像医学与核医学、临床检验诊断学、外科学、妇产科学、眼科学、肿瘤学、麻醉学等二级学科。本学位点各学科方向水平均衡，学科特色和发展能力有效促进国家和天津市经济的发展、医疗卫生水平的提高以及科学技术的进步。

临床医学学术学位博士研究生培养方向一览表

一级学科	二级学科代码	二级学科名称
1002 临床医学	100201	内科学
	100202	儿科学
	100203	老年医学
	100204	神经病学
	100206	皮肤病与性病学
	100207	影像医学与核医学
	100208	临床检验诊断学
	100210	外科学
	100211	妇产科学
	100212	眼科学
	100214	肿瘤学
	100215	康复医学与理疗学

100217

麻醉学

临床医学学术学位硕士研究生培养方向一览表

一级学科	二级学科代码	二级学科名称
1002 临床医学	100201	内科学
	100202	儿科学
	100203	老年医学
	100204	神经病学
	100205	精神病与精神卫生学
	100206	皮肤病与性病学
	100207	影像医学与核医学
	100208	临床检验诊断学
	100210	外科学
	100211	妇产科学
	100212	眼科学
	100213	耳鼻咽喉科学
	100214	肿瘤学
	100215	康复医学与理疗学
	100217	麻醉学
	100218	急诊医学

(二) 师资队伍

本学科拥有一批国内外知名专家和中青年学术骨干，学术梯队建设合理，共有专任教师 2001 名，45 岁以下的专任教师 1163 人，占比 58.12%；专任教师获硕士及以上学位 1900 人，占比 94.95%，其中获博士学位 1125 人，占比 56.22%。

拥有学术型博导 210 人（含外聘导师 49 人），学术型硕导 341

人（含外聘导师 58 人）。全日制在校学术学位博士生 224 人，生师比为 1.07:1。

大学医院拥有中国工程院院士 2 人、外籍院士 1 人、欧洲科学院院士 1 人；国家杰出青年科学基金获得者 6 人、优秀青年科学基金获得者 1 人；国家高层次人才特殊支持计划 8 人；教育部长江学者 6 人；“长江学者和创新团队发展计划”创新团队 1 个；国家百千万人才工程人选 8 人；科技部“973”首席科学家 1 人；火炬计划 1 人；国家人社部有突出贡献中青年专家 6 人；国家卫生健康委员会有突出贡献中青年专家 13 人；享受国务院特殊津贴专家 38 人；科技部重点领域创新团队带头人 1 人；中国科协青年人才托举工程 2 人；国家杰出医师 1 人；国家优秀青年医师 7 人。

主要学科方向导师情况如下：

1. 内科学

本学科师资力量雄厚，学术梯队结构合理。专任教师 492 人，45 岁以下教师 312 人，具有博士学位 271 人、硕士学位 204 人。博士生导师 22 名、其中高级职称 21 名，具有博士学位的 20 名，45 岁以下青年教师 3 名。

2. 老年医学

本专业拥有专任教师 75 人，45 岁以下教师 55 人，具有博士学位的 31 人、硕士学位 44 人。本专业学术型博士生导师 3 名，其中高级职称 3 名，具有博士学位的 3 名。

3. 神经病学

本专业拥有专任教师 113 人，45 岁以下教师 80 人，具有博士学位的 83 人、硕士学位 25 人。本专业学术型博士生导师 11 名，其中高级职称 7 名，具有博士学位的 11 名，45 岁以下青年教师 5 名。

4. 影像医学与核医学

本专业拥有专任教师 119 人，45 岁以下教师 82 人，具有博士学位 71 人、硕士学位 45 人。本专业学术型博士生导师 12 名，其中高级职称 12 名，具有博士学位的 12 名，45 岁以下青年教师 6 名。

5. 临床检验诊断学

本专业拥有专任教师 101 人，45 岁以下教师 70 人，具有博士学位 42 人、硕士学位 49 人。本专业学术型博士生导师 4 名、其中高级职称 3 名，具有博士学位的 4 名。

6. 外科学

本专业师资力量雄厚,学术梯队合理。本专业拥有专任教师 401 人，45 岁以下教师 247 人，具有博士学位 242 人、硕士学位 131 人。学术型博士生导师 34 名，其中高级职称 29 名，具有博士学位的 34 名，45 岁以下青年教师 6 名。

7. 妇产科学

本专业拥有专任教师 106 人，45 岁以下教师 68 人，具有博士学位 51 人、硕士学位 48 人。本专业学术型博士生导师 3 名，其中高级职称 3 名，具有博士学位的 3 名，45 岁以下青年教师 1 名。

8. 眼科学

本专业拥有专任教师 95 人，45 岁以下教师 58 人，具有博士学位 74 人、硕士学位 21 人。本专业学术型博士生导师 7 名，其中高级职称 5 名，具有博士学位的 7 名。

9. 肿瘤学

本专业拥有专任教师 176 人，45 岁以下教师 83 人，具有博士学位 157 人、硕士学位 15 人。本专业学术型博士生导师 49 名，其中高级职称 39 名，具有博士学位的 48 名，45 岁以下青年教师 13 名。

10. 麻醉学

本专业拥有专任教师 80 人，45 岁以下教师 48 人，具有博士学

位 32 人、硕士学位 48 人。本专业学术型博士生导师 2 名，其中高级职称 2 名，具有博士学位的 2 名，45 岁以下青年教师 1 名。

(三) 科学研究

2020-2024 年，本学位授权点获得各级各类科研项目 2709 项，经费总额 61732 余万元，其中国家级科研项目 536 项，省部级科研项目 269 余项。国家级课题中：科技部重点研发计划首席主持 1 项，国家重点研发计划 11 项，国家科技重大专项 1 项，中国工程院战略研究与咨询项目 1 项，国家自然科学基金重点项目 9 项、杰出青年科学基金 3 项、国际(地区)合作项目 8 项、重大培育项目 1 项、重大研究计划重点支持项目 1 项、优秀青年基金 2 项、专项项目 1 项、区域创新发展联合基金 1 项、国家重大科研仪器研制项目 1 项，国家自然科学基金面上项目 258 项，国家自然科学基金青年科学基金 237 项。获得国家自然科学奖二等奖 1 项，天津市科学技术奖自然科学奖一等奖 1 项、二等奖 1 项、科技进步奖特等奖 3 项等科技奖励 42 项，何梁何利基金科学与技术进步奖、光华工程科技奖等科技奖励 31 项。发表 SCI 收录论文 7198 篇，其中中科院一区文章 1063 篇，最高影响因子 82.9 (Nature Medicine)。

本学位授权点 2024 年获批国家级课题 112 项，省部级课题 42 项，校局级课题 126 项，其他项目 187 项。共发表 SCI 收录文章 1564 篇，其中中科院一区文章 282 篇，中华期刊文章 191 篇。

(四) 教学科研支撑

目前，天津医科大学校本部共有 62 间公共教室，7 个机房，69 间多媒体教室，面积为 33964m²，其中研究生教育专用多媒体教室 10 间。现有教室均满足研究生培养的教学需求。

学校现有国家重点学科 5 个，天津市重点学科 18 个；天津市顶尖学科 3 个，天津市高校服务产业特色学科(群) 6 个。学校现有联合组建并获批全国重点实验室 2 个，省部级重点实验室 33 个，研

研究所 20 个，天津医学表观遗传学协同创新中心获批省部共建协同创新中心。现有科技部国际科技合作基地 1 个，天津市国际科技合作基地 14 个，科技部重点领域创新团队 1 个，教育部创新团队 2 个并获滚动支持。

本学位授权点拥有 4 个国家级重点学科、24 个省部级重点实验室和 18 个研究所、24 个国家临床重点专科，2 个国家临床教学培训示范中心。拥有国家临床重点专科建设项目 24 个，国家区域医疗中心输出医院 1 个，委市共建国家区域医疗中心 4 个；获批全国疑难病症诊治能力提升工程建设项目 1 个，科技部授予国家级示范基地 1 个，国家级“科教兴国示范基地”1 个，国家级突发中毒事件卫生应急处置队 1 个，国家级糖尿病标准化诊疗示范中心 1 个，国家级干眼示范指导中心 1 个。全国改善医疗服务先进典型医院 3 个。5 所大学医院获批 10 个国家临床医学研究中心（天津市分中心），其中肿瘤医院是首批国家恶性肿瘤临床医学研究中心。

1. 天津医科大学总医院始建于 1946 年，为当时全国五大中央医院之一，现已发展成为天津市最大的集医疗、教学、科研、预防于一体的三级甲等综合医院和天津市西医医学中心。

天津医科大学总医院拥有国家级重点学科 3 个，国家“211 工程”重点建设学科 4 个，国家临床重点专科建设项目 17 个，天津市临床医学研究中心 7 个，天津市医学重点学科 20 个。医院现为国家药物临床试验机构，拥有研究所 14 个，教育部重点实验室 2 个，已获批天津市重点实验室 9 个，获批筹建天津市重点实验室 1 个；国家引才引智示范基地 1 个；医工结合临床科技转化中心 1 个；国家国际科技合作基地 1 个，天津市国际科技合作基地 4 个；天津市科普基地 7 个。

医院现有中国工程院院士 1 人，欧洲科学院院士 1 人，国家级领军人才 2 人，教育部长江学者 3 人，国家百千万人才工程入选者

3人，国家杰出医师1人，享受国务院政府特殊津贴专家26人，国家人社部有突出贡献中青年专家3人，国家卫生健康突出贡献中青年专家6人，国家级青年拔尖人才1人，国家优秀青年医师4人，国家杰出青年科学基金获得者2人，国家优秀青年科学基金获得者1人，教育部新世纪优秀人才4人。天津市杰出人才4人，天津市领军人才1人，天津市杰出津门学者3人，天津市海河医学学者4人，天津市特聘教授制度人选10人，天津市津门医学英才9人，天津市杰出青年科学基金1人，天津市青年医学新锐13人，天津市青年科技人才3人，天津市“131”创新型人才培养工程第一层次人选9人，天津市荣誉授衔专家3人，天津市授衔专家4人，天津市有突出贡献专家4人，天津名医25人，天津名中医2人、青年名中医1人。医院2018年启动“千万筑巢计划”，构建人才引进、选拔和培养格局，已全职引进高层次人才13人，柔性引进高层次人才16人、特殊专项人才22人，遴选并培育“卓越新星”86人、青年人才305人，充满活力的人才制度环境和创业创新的人才发展环境不断优化。

医院现有博士生导师142人，硕士生导师383人，设有硕士专业30个，博士专业29个，现为博士后科研工作站，是天津医科大学临床医学博士后科研流动站的承担单位，能为博士后提供开展科研创新的成长平台，致力于为国家培养优秀的医学研究型人才。现拥有24个住院医师规范化培训基地，5个国家专科培训基地。成立天津市医学前沿技术临床培训中心和全科医学临床技能培训基地，率先开展全科医疗基本技能和腔镜、介入等微创技术培训，获批国家临床教学培训示范中心、天津市实验教学示范中心。临床医学专业为国家级特色专业，内科学、外科学、妇产科学、急诊医学、麻醉学为天津市级教学团队，内科学、外科学、麻醉学为国家级来华留学全英文教学品牌课程，妇产科学、儿科学、眼科学、皮肤病学

为天津市来华留学全英文教学品牌课程，7名教师获评天津市教学名师。近5年1名教师获天津市优秀教师，2名教师获天津市优秀青年研究生指导教师，31名教师获“天津市住培评优”优秀称号，22名教师获天津医科大学优秀教师，2名教师获天津医科大学优秀教育工作者，老年病科获天津医科大学教育工作先进集体，4名教师获天津医科大学优秀研究生导师，1个导师团队获天津医科大学优秀研究生导师团队。获中国大学生医学技术技能大赛第10届全国总决赛金奖（全国亚军）、第三届、第七届全国二等奖、第五届、第九届全国三等奖、三次获得华北赛区一等奖；2019年内科、外科住培基地双双荣获中国毕业后医学教育省际联盟住培大赛第二名，2023年全科基地代表天津市参赛，获中国毕业后医学教育省际联盟住培大赛全国第二名。参加全国医科院校研究生联盟2024年度研究生临床能力（消化系统）竞赛，荣获全国总决赛二等奖、病例汇报三等奖、科研设计最佳风采奖、科普视频最佳人气奖称号。

近五年，医院获得各级各类科研项目1171项，其中：国家重点研发计划首席主持1项；国家重点研发计划独立子课题5项、国家自然科学基金216项、国家自然科学基金重点项目3项、杰出青年科学基金1项、优秀青年科学基金1项、国际合作项目5项、重大研究计划重点支持项目1项、专项项目1项、国家自然科学基金面上及青年项目204项，中国工程院战略研究与咨询项目2项。医院牵头获得省部级科技奖励31项：天津市科技进步奖特等奖2项、省市级科技奖一等奖8项，何梁何利科技奖1项，第十五届光华工程科技奖，第十一届树兰医学青年奖。累计发表SCI收录论文2847篇，其中影响因子大于5分1131篇。获得国家知识产权214项。

神经外科自主设计的全国多中心临床试验，获得“改变临床实践的中国原创研究”；普通外科获批成为全国首批腹腔镜外科医师培训基地；心血管内科荣获首批“中国房颤中心示范基地”；老年

医学科被授予国家老年医学中心分中心及国家老年疾病临床医学研究中心核心单位；神经内科荣获全国首个“中国卒中创新研究奖”；消化内科完成天津市首例应用隧道内镜技术治疗食管巨大憩室；生殖医学、核医学等学科的一批临床医疗技术全面开展，千余项医疗新技术应用于临床，其中第二、第三类医疗技术 31 项。

为促进“院院合一”发展，医院持续推进学校第一临床医学院建设，抓好学生培养全过程管理，开展专项督导，优化教学工作，推动教务管理、住院医师规范化培训管理信息化建设。稳步提升“课程思政”教学改革质量，获得天津市“故事思政”微课大赛优秀奖。做好学生心理健康和思想政治建设，积极开展谈心谈话，加大正面宣传引导力度，树立正确价值观，提高学生心理健康素质和思想政治修养。打造高水平师资队伍，2024 年 1 名教师获天津市优秀教师；4 名教师获天津医科大学优秀教师；2 名教师获天津医科大学优秀教育工作者；1 个科室获天津医科大学教育工作先进集体；2 名教师获天津医科大学优秀研究生导师。住院医师规范化培训工作稳步提升，7 名教师获“天津市住培评优”优秀称号。参加全国医科院校研究生联盟 2024 年度研究生临床能力(消化系统)竞赛，荣获全国总决赛二等奖、病例汇报三等奖、科研设计最佳风采奖、科普视频最佳人气奖称号。参加全国医科院校研究生联盟 2024 年度研究生临床技能(影像读片)大赛，荣获优胜奖。全科医学科团队作为天津市唯一获奖单位，获全国全科教学门诊技能竞赛三等奖。

坚持科研创新落实“四个面向”，以加快发展新质生产力为重要着力点，以融入“天开园”高质量发展为契机，全面梳理有效专利，推动科技创新成果转化，作为天津市唯一参展医院参加 2024 世界智能产业博览会，持续推动“科研门诊”工作运转，开展“科技大讲堂”活动。扩大高水平学术交流，参与组织筹办国际性学术会议 10 项。科研平台建设逐步完善，眼部疾病研究国际合作联合实验

室获批省部共建重点实验室。

医院学术影响力持续提升，2024年共获批科研立项244项，其中国家自然科学基金40项，签订横向课题107项。全院累计获批科研经费7725.5万元，其中纵向科研项目经费5710.5万元，横向课题立项金额首次突破2000万。扎实推进医院科技体系创新与成果转化促进工程，逐步完善创新激励机制和成果评价机制，成立临床科技转化中心，试运行专利管理系统，对知识产权申请评分管理，授权知识产权53项，其中发明专利29项，实现7项成果转化，转化金额达2069.51万元。发表SCI论文646篇，其中10分以上54篇，5分以上247篇。

科技奖项硕果累累，1名教师获得2024年度华夏医学科技奖一等奖；1名教师获得第五届天津高校优秀决策咨询研究成果二等奖；1名教师获得天津市抗癌协会科技奖一等奖；1名教师获得2024年度何梁何利科技奖、第十五届光华工程科技奖；1名教师获得第十一届树兰医学青年奖；1名教师获得天津市抗癌协会青年科学家奖；1名教师获得天津市青年科技工作者协会优秀青年科技工作者。

2. 天津医科大学肿瘤医院现有1个全国重点实验室、1个教育部重点实验室、5个天津市重点实验室、1个国家恶性肿瘤临床医学研究中心、1个省级临床医学研究中心，为研究生的教学科研提供强有力的支撑。

医院是我国肿瘤学科的发祥地，是集医、教、研、防、健为一体的大型三级甲等肿瘤专科医院、首批国家恶性肿瘤临床医学研究中心。医院拥有胸外科、临床护理、肿瘤科、病理科、肿瘤精准外科、消化系统恶性肿瘤6个国家临床重点专科，国家中西医协同“旗舰”科室建设项目，以及天津市乳腺癌防治研究中心、天津市肺癌诊治中心、天津市医学影像中心、天津医科大学肿瘤病理会诊

中心 4 个市级临床诊治研究中心。天津市肿瘤性疾病控制中心、病理质控中心、临床检验质控中心、门诊质量控制中心均挂靠在医院。2017 年获得国家发改委和国家卫计委全国疑难病症诊治能力提升工程建设项目。医院是首批国家恶性肿瘤临床医学研究中心，肿瘤学科是国家重点学科，2017 年肿瘤医学学科群进入国家“双一流”学科建设行列。目前拥有 6 个省部级重点实验室，2 个国家教育部创新团队以及 1 个科技部重点领域创新团队、国家临床药物试验机构、卫生部临床药师培训试点基地。主办的《中国肿瘤临床》为国家一级核心刊物，英文期刊 Cancer Biology & Medicine 被《科学引文索引》(SCI) 收录，影响因子 5.6。近三年来，累计承担省部级以上科研项目 185 项，其中国家级科研课题 140 项，共获得经费 8142.7 万元，获得省部级以上科技奖励 25 项。

医院重视导师队伍建设，现有博导 87 名，硕导 200 名。2024 年医院新增博导 10 名，新增硕导 71 名，完善导师考核评价指标体系并完成年度导师考核工作，“生物技术研究室导师团队”获批天津医科大学优秀研究生导师团队。

2024 年实现科研教学“新突破”，以高效能科研成果引领新质生产力发展。正式启用科创中心，共 14 万平方米实现平台空间升级拓展。启动天津市头颈部肿瘤基础与转化医学重点实验室；成功获批天津市科普基地“天津医科大学肿瘤医院肿瘤整形外科科普基地”。推动医工融合，与南开大学、天津大学精仪学院分别签署战略合作协议。临床技能培训中心再获外科基础技能提升项目“领航”省级培训基地和普外科培训基地，成为国家卫健委首批肿瘤精准放疗专项技能培训合作单位。中标国家自然科学基金 48 项；中标国家科技重大专项课题 2 项；全国重点实验室立项重大专项 2 项、开放课题 5 项；中标省部级项目 23 项；中标校局级课题 53 项。发表 SCI 论文 606 篇，影响因子大于 5 分以上 287 篇，10 分以上 66

篇。作为牵头单位获得省部级科技奖励 7 项；共申请知识产权 105 项（其中发明专利 80 项，实用新型 11 项，软件著作权 14 项），授权专利 150 项（其中发明专利 32 项，实用新型 109 项，软件著作权 9 项）。实现科技成果转化 6 项，转化总金额 2490 万元。

3. 天津医科大学第二医院创建于 1972 年，是集医疗、教学、科研、预防于一体的大型综合性三级甲等大学医院。现有在职职工 2448 余名，其中国家级专家人才 22 人，省市级专家人才 95 人，享受国务院政府特殊津贴专家 14 人；国家“万人计划”领军人才、国家卫生计生委有突出贡献中青年专家、国家中医药创新骨干培养计划、国家百千万人才工程、人社部有突出贡献专家、国之名医 10 人次；天津市授衔专家、科技部“创新人才推进计划中青年科技创新领军人才”、天津市特聘教授、天津市杰出津门学者等省部级人才 73 人次。

医院拥有天津市泌尿外科研究所、天津心脏病学研究所、天津市感染性疾病研究所、天津市眼眶病研究所 4 个市级研究所。拥有天津市健康气象交叉创新中心、天津市泌尿外科基础医学重点实验室、天津市心血管病离子与分子机能重点实验室、天津市性激素与疾病精准医学重点实验室 4 个重点实验室平台。

外科学（泌尿外）是国家级重点学科、“211 工程”重点建设学科、国家临床重点专科，感染疾病科、急诊医学科是国家级临床重点专科建设项目。医院先后获批国家级高级卒中中心、高级认知障碍诊疗中心、胸痛中心、房颤中心、心衰中心、晕厥中心、高血压达标中心、天津市女性盆底疾病康复诊疗中心、危重孕产妇救治中心、新生儿危重症救治中心、肾脏病血液透析中心、尿石症治疗中心、伽玛刀治疗中心、疼痛治疗中心、天津市创伤中心和天津医科大学儿童呼吸及哮喘研究中心。

近五年，医院加大科研投入与政策扶持，整合院内外优势科研

资源开展临床研究，提高科研质量、提升科研层次、增强科研实力。累计获得各级纵向基金课题立项 270 余项，其中国家级项目 50 项，省部级项目 62 项。累计承接横向课题 130 余项，协议金额 1400 余万元。重点推进泌尿学科、心脏学科、老年学科等科研成果转化落地，特别是前列腺癌多价组装体肽疫苗的构建及其抗瘤活性的研究、基于 BCG 菌体蛋白的复合免疫增强剂、血管内射频消融扩张球囊导管、脑血管病管理系统等项目的已实现转化落地或正在评估成果价值。

2024 年，医院持续深化教育教学改革，推进教育教学内涵发展，深入推进“课程思政”教学，培养学生的职业精神和理想道德信念，树立“立德树人”的教学理念。着重培养师资队伍建设和推进一流课程建设，急诊医学荣获天津市级课程思政示范课程；急诊医学、妇产科学、儿科学荣获天津医科大学校级课程思政示范课程，临床专业本科生荣获第十届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛（本科组基础临床赛道）全国总决赛金奖；提高住院医师规范化培训质量，开展层级递进式培训，建立评价机制，落实双导师制，形成更加突出的医教融合教学特色，取得了一批标志性的教学成果，1 名教师和住培医师获得第二届住培“岗位练兵 技术比武”大赛优秀奖；1 名管理人员获得“2023 年度天津市优秀住培管理工作”，3 名教师获得“天津市 2023 年度优秀住培指导教师”荣誉称号。在首届天津市住培技能赛和首届京津冀住培技能联合赛中，妇产科和儿科专业基地获得三等奖的好成绩，麻醉科专业基地获得特别贡献奖。2024 年 1 人获天津医科大学优秀研究生指导教师；1 团队获天津医科大学优秀研究生指导团队。

2024 年，医院获国家自然科学基金项目 11 项、省部级科研项目 11 项，校局级课题 48 项。累计发表论文 259 篇，SCI 论文 153 篇，其中中科院 1 区 27 篇。新增学术任职 181 人次；其中国家级任

职 43 人次，主（承）办国际级学术会议 1 次，国家级学术会议 20 次，省部级 48 次；获国家发明专利授权 19 项，国家实用新型专利授权 5 项。

4. 天津医科大学眼科医院创建于 1989 年，前身是世界人工晶体中国天津培训中心，是由国际友人捐资建设的一所集医疗、教学、科研、培训于一体的三级甲等眼科专科医院，是天津医科大学唯一附属眼科医院，天津医科大学眼科学博（硕）士点、眼视光学博（硕）士点，天津医科大学眼科医院博士后科研工作站、天津医科大学临床医学博士后流动站。

医院始终秉承“立德树人”的教育方针，根据社会发展对高层次人才培养的需要，积极探索改进培养方法，为国家医药卫生事业发展培养了大批德高医粹的眼科学、眼视光学专业人才。截至目前，具有招生资质的博士研究生导师 12 名，硕士研究生导师 50 名。招收博士生 290 名，硕士生 737 名，已为社会输送博士研究生 173 人，硕士研究生 466 人。袁佳琴教授指导的王桂琴博士的毕业论文荣获 2000 年教育部颁发的“全国百篇优秀博士论文”。获第一届全国医科院校研究生院联盟研究生临床能力（眼科学）竞赛“优胜奖”，参赛科普作品获得“最佳创意奖”。两门研究生课程获 2021 年天津市研究生课程思政示范课程，并于 2022 年被评为校级教学成果一等奖（《眼科学基础与临床》的课程思政建设）和二等奖（《眼视光技术基础与临床》的课程思政建设）。本科专业被认定为视光医学和眼视光学两个专业获批国家一流本科专业建设点。高度重视国际合作，积极选派 20 余名优秀硕、博士生分别赴新加坡、美国、日本等国外知名大学及著名眼科机构进修。

作为眼科专科医院，入选天津市第五期重点学科；入选第一批、第二批天津市卫生健康委员会临床重点学科（专科），拥有天津市重点实验室、天津市生物样本库、天津市眼科质量控制中心、

天津市国际科技合作基地、天津市眼部疾病临床研究中心（国家眼耳鼻喉疾病临床医学研究中心天津市分中心）、天津市中小学生视力健康管理中心、天津市实验教学示范中心、天津市级专业技术人员继续教育基地、天津市眼健康科普基地，此外被认定为国家级住院医师规范化培训眼科基地、通过国家药品监督管理局认证的药物和医疗器械临床试验机构、首批且天津市唯一的中国侨联科教兴国示范基地和全国青光眼百家联盟成员单位。广聚人才，现有享受国务院政府特殊津贴专家 3 人、国家杰青 1 人、天津市授衔专家 1 人、天津市有突出贡献专家 1 人、天津市创新人才推进计划中青年科技领军人才 1 人和青年科技优秀人才 1 人、天津市卫生健康行业高层次人才选拔培养工程 7 人、天津市特聘讲座教授 3 人、天津名医 7 人、天津市高校学科领军人才培养计划 2 人和中青年骨干创新人才培养计划 5 人、滨海新区杰出科技人才 2 人等一批知名的专家学者。不断提升学科影响力，近五年科研项目立项 228 项，科研经费总额 4597 万元，临床试验 222 项，经费 1.4 亿元。高水平英文论文收录 446 篇（第一作者及通讯作者），中科院 1 区 27 篇，JCR1 区 160 篇，其中影响因子 10 分以上 17 篇，最高影响因子 23.067。获天津市科技进步一等奖 1 项、二等奖 1 项、中华医学科技奖三等奖 2 项。应用性科研成果方面，授权专利 69 项、新技术 48 项。成果转化 8 项，转化金额 1.26 亿元。近两年中国医学科学院中国医院科技量值维持在十名左右。

医院强化导师立德树人的根本任务，加强导师队伍建设，李筱荣教授获评 2023 年天津医科大学优秀研究生导师，李筱荣教授团队获评 2023 年天津医科大学优秀研究生导师团队。联合天津世纪康泰生物医学工程有限公司建设眼科学和眼视光学产教融合研究生工作站获批 2022 年天津市产教融合研究生工作站建设单位。

积极推进特色学科建设，以国家眼耳鼻喉疾病临床医学研究中

心天津市分中心、天津市医学重点学科（专科）第二轮建设项目（挂牌）、天津市科普基地为契机，进一步加强眼科临床科学研究，在“十四五”期间，依托国家临床研究中心的平台，积极融入全国一盘棋格局，进行多方位技术合作和交流，瞄准眼科领域国家重大需求，关注青少年和中老年人眼健康，开展常见致盲类眼病和损害生活质量类眼病的早期筛查、早期诊治工作。

2024年，医院获批国家级项目4项、省部级项目6项，课题经费总共610万元。全院共发表文章150篇，其中SCI 109篇，授权专利22项，其中发明专利15项，成果转化2项，转化金额320万元。获天津市科技进步一等奖1项，2023年度中国医院五年科技量值眼科学学科排名第十。

医院将以天津市卫健委第三轮学科建设为契机，进一步加大在人才培养、科研创新、临床诊疗以及国际合作等方面的投入力度。持续深化产教融合，加速成果转化，培育更多理论与实践并重的复合型人才；锚定前沿科研方向，聚焦眼科疑难病症，力求在关键技术和科研成果上实现更大突破；拓展国际交流合作领域，引入先进理念与技术，为全力打造一流眼科专科医院的目标奋力迈进。

5. 天津医科大学朱宪彝纪念医院(代谢病医院)是以代谢性疾病诊治为特色的三级甲等综合性大学医院，代谢性疾病相关学科主要收治的病种以糖尿病及其各种并发症为特色。近三年来收治病种主要为2型糖尿病伴多并发症包括糖尿病肾病、糖尿病视网膜病变、糖尿病足病、糖尿病心血管疾病、糖尿病性神经病变等类型。目前门诊年就诊量约100万人次，年住院人数超过2万人次，承担着天津市及周边地区广大疑难糖尿病患者的诊治工作，同时也肩负着提升区域整体糖尿病防治水平的重任。

目前有国家杰青1人、国家优青2人、卫生健康突出贡献中青年专家1名、国务院特贴专家1名、获批海河医学学者1人、津门

医学英才 3 人、天津名医 1 名、天津名中医 1 名、市“131”创新团队 1 支、一层次人才 1 人。医院近 5 年新增国家级课题 24 项，省部级课题 22 项，局级课题 81 项，横向课题及重点实验室开放课题及人才启动项目 134 项，以第一/通讯作者身份发表 SCI 论文 324 篇。获天津市科技进步二等奖 2 项，三等奖 1 项，天津市优秀科技工作者 2 名，天津市教学成果奖 1 项。

医院院所教学专有面积 700 余平米，为本科生 - 研究生 - 入职后继续教育“一条龙”培养模式提供必备条件。围绕既有的内分泌代谢性疾病专业科室编织支撑学支撑条件科网络，已搭建各学科间沟通协作平台，创新诊疗服务新模式“三一照护门诊”，深化与本市及外省市 27 家医疗机构医联体协作，提升疑难重症病例处理能力，内分泌专业医疗质量管理已规范化、标准化、精细化，全面保障医疗安全。搭建远程医疗服务平台，完成互联网医院审批、建设，为慢病患者提供线上线下一体化服务。

医院承担着检验、智能医学工程等专业《内科学》、《诊断学》等本科教学任务；承担着《基因分子生物学》、《高级健康评估》等研究生教学任务；承担着公共卫生学院、检验学院、生物医学工程学院、药学院学生的临床实习任务。近五年来，获得国家教学专项资金 200 万元，购置教学设备 92 台套，加强教学硬件建设。不断完善研究生学位培养管理体系，保障培养质量。

在科研平台建设方面，拥有两个重点实验室，分别为天津市代谢性疾病重点实验室和卫健委激素与发育重点实验室，天津市内分泌研究所建筑面积 4000 平米，具备分子生物学、细胞生物学、细胞组织病理学、SPF 动物实验室、生物样本库等研发平台，是基础研究和临床转化的保障；实验室向全国开放，并已成为从事高层次课题研究和人才培养的基地。作为天津市糖尿病防治国际合作基地，为提升国际影响力提供有利条件。

医院重视研究生教育教学，严把教学质量，教学督导工作对每节课的幻灯均进行严格把关，无不恰当教学内容，同时开展课堂意识形态安全研判评估，及时了解课堂教学方式、方法及内容。严格落实意识形态工作的部署和要求，加强政治建设。导师与学生定期谈心谈话，2024年1人荣获天津医科大学校级优秀教师称号。2024年共招收研究生31人，毕业37人，3名学生获优秀毕业生，3名学生获优秀研究生，5名同学荣获国家奖学金。

2024年获批国家级项目4项，经费640.4万元；省部级课题12项，经费174万元；横向课题18项，经费203.17万元；局级课题27项。国家级项目结题8项，省部级项目结题1项，局级课题结题8项，院级课题结题10项。以第一作者或通讯作者发表论文159篇，其中英文文章70篇，中科院二区及以上32篇，中文文章89篇。主编/主译著作2部，参与/主持制定专家共识11项，获批4项发明专利。获批国家临床重点专科建设项目500万元。

6. **天津医科大学精神卫生中心**是天津市具有公共卫生性质的唯一一所三级甲等精神专科医疗机构，担负全市精神卫生预防、医疗、教学、科研、康复、社会服务和对外学术交流等任务，是天津市规模最大、业务种类最全、学科发展最优的精神卫生机构；天津市唯一精神病学临床重点学科、唯一精神科住院医师规范化培训基地、唯一的精神科国家临床药物试验机构；是国家精神科住院医师规范化培训基地；与美国、荷兰、德国等学术机构建立了学术交流和合作。中心有享受政府特殊津贴1人、131一层次人选1人、天津名医2人，博导3名，硕导23名；近三年引进博士8名，近3年主持承担课题45项，其中国家级与省部级13项，局级科技项目32项，并开展全国性多中心临床研究30余项，项目呈现质量与数量的逐步提升。

近三年，我院作为第一作者或通讯作者单位，在国内外知名的

核心期刊及科学引文索引（SCI）数据库收录的期刊中，累计发表240余篇学术论文。其中，中国科学院期刊分区二区及以上级别的论文数量逐年递增。在论文的影响因子方面，影响因子达到5分及以上的论文数量在维持稳定发行量的同时，其平均影响因子亦保持了一定的增长；此外，我院在中华系列学术期刊上发表的高质量论文数量亦呈现逐年增长态势。同时，我院致力于专业教材与专著的编纂10余本，并参与行业指南及标准的制定，以此进一步提升学术影响力。

为不断提升医疗服务质量，推动医学创新，解决临床的实际问题，我院高度重视科技成果的产出与转化，设立科技成果转化经纪人，并积极推动相关转化政策的落地。近三年，共获得19项专利授权，其中，发明专利3项，实用新型专利14项，软件著作权2项，3项已加入“天津市卫生健康科技成果转化信息平台国家卫生健康技术推广应用信息服务天津市平台”，我院将继续推动后续的转化工作，构建临床与科研相互促进发展的稳定模式。

2024年，在科研项目方面，医院获批国家自然科学基金青年项目1项，省部级项目2项，局级项目13项，经费总计168万；在科技成果转化方面，授权发明专利2项，实用新型专利7项，软件著作权2项，其中3项已加入“天津市卫生健康科技成果转化信息平台国家卫生健康技术推广应用信息服务天津市平台”，具备转化前景；在专著指南方面，参与编写专著16本，团体标准2项；此外，医院获批国家临床重点专科建设项目立项。

(五) 奖助体系

为进一步加强研究生教育的投入，深化研究生培养机制改革，激励广大研究生学习和科研的积极性，促进研究生教育持续健康发展，根据国家和天津市有关文件精神，结合我校实际，学校制定《天津医科大学研究生奖助体系建设实施方案》及一系列配套文

件和实施细则。统筹配置教育资源，加大投入力度，进一步完善学校研究生教育的保障机制和激励机制，全面激发研究生教育的活力，促进研究生教育规模、结构、质量、效益协调发展。

我校研究生奖助体系由助学机制和奖学机制两部分组成。助学机制包括研究生国家助学金、研究生助研津贴、国家助学贷款、研究生临时困难补助、学费减收等。奖学机制包括研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生单项奖学金、社会捐助奖学金等。导师依据工作量为临床工作的研究生发放见习补助，以激励研究生勤奋学习、刻苦钻研，不断取得创新性成果。

下表中的三项构成研究生在学期间的主要奖助金来源，且基本实现全覆盖，此外各类奖学金的评定在一定程度上激发研究生刻苦学习、潜心临床科研工作的热情，对于调动师生积极性、加强研究生能力培养、提高培养质量起到显著效果。

临床医学学术型研究生奖助学金标准

序号	类别	博士标准	硕士标准
1	国家助学金	1500 元/月	600 元/月
2	助研津贴	不低于 500 元/月	不低于 240 元/月
3	学业奖学金	10000 元/年	6000 元/年

学校不断深化资助育人内涵与外延，提升资助育人实效，及时为贫困生办理绿色通道、做好家庭经济困难研究生资格认定、学费减收、临时困难补助、奖助学金评审等各项资助工作。做好家庭经济困难研究生认定，认定分为特殊困难和一般困难两个等级。针对贫困生家庭突发重大变故，发放临时困难补助。完成校级优秀研究生（干部）、朱宪彝奖学金、国家奖学金、市级优秀学生（干部）、王克昌奖学金及天津市创新创业奖学金、天津市普通高等学

校资助贫困大学生助学金等评选工作。

充分发挥优秀研究生的引领示范作用，厚植青年学生爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的情感，提升资助育人成效，党委学工部结合理论学习教育，开展“强党性 办实事 促发展”优秀研究生宣讲团进支部活动。新当选的校级研究生（干部）作为宣讲团成员深入到各培养单位研究生群体中开展以党史宣讲、学术分享、交流座谈、建议征集等为主题的系列活动。另外聘请国奖获得者作为宿舍安全员，进一步强化优秀学子的责任意识，为校园安全保驾护航。

四、人才培养

（一）招生选拔

按照国家、天津市和学校相关文件要求，坚持“按需招生、德智体全面衡量、择优录取，宁缺毋滥”的原则，各二级学科制定研究生招生复试方案，加强复试的规范化和制度化，充分发挥和规范导师群体在复试选拔中的作用，不断提高人才选拔质量。

多举措开展生源质量提升工程，建成由校院领导、专家、导师、管理人员、学生组成的招生队伍，开展校内、校外、线上、线下等多渠道招生宣讲会。为改善博士生源结构，我校不断探索招生模式，推进招生制度改革。逐步加大硕博连读选拔力度，全面实行“申请-考核”制，经过学校初审，复试组考核等方式选取优秀的申请人进入博士阶段进行培养。通过上述招生政策的调整，从根本上改善生源结构，提高生源质量。

持续推进高层次复合型医学创新人才培养，继续实施“复合型医学创新拔尖人才”学术型博士研究生培养计划，2024年完成项目立项4项。

1. 学术学位博士研究生报考、录取人数

2024年临床医学报考博士166人，录取86人，录取率51.81%；报考学术学位硕士715人，录取371人，录取率51.89%。

2024 年临床医学学术学位博（硕）士研究生招生情况统计表

类型	报考人数	录取人数	录取比率
学术学位博士	166	86	51.81%
学术学位硕士	715	371	51.89%

2. 生源结构

类型	硕博连读	统招生	
		本校	外校
学术学位博士	26	31	29

类型	推免生	统招生	
		本校	外校
学术学位硕士	22	8	341

3. 生源保障及招生保障机制建立与实施

(1) 加强建设，保持学校优势竞争机制

学科水平是高等学校质量和水平的主要标志。在学校的整体建设中要坚持以学科建设为主线，以重点学科建设为核心，本学位点高度重视并大力加强学科建设，形成办学特色，发挥特色优势，不断加强导师队伍建设，建立完善的研究研究生培养机制，提高研究生培养质量和水平，提高实验室先进的配套设施吸引优秀人才。目前，我校作为双一流学科建设高校，靠特色学科和特色学科群吸引双一

流大学、双一流学科建设高校、省部共建高校的优质生源，以便在激烈的竞争中得以更好更快的发展。

(2) 积极主动，建立招生宣传高效、长效机制

招生宣传是研究生招生工作的重要环节，是对外充分展示学校研究生教育水平和综合实力的平台。我校加大研究生招生宣传力度，向全国优秀学子宣传我校优势学科、先进科研成果及优秀导师团队，让录取学生发展为宣传点，多方位加大招生宣传力度，让考生及时了解我校研究生招生动态，吸引全国医学优秀毕业生报考我校临床医学研究生。与此同时，运用各种方式，做好政策解读，提供咨询指导，多方激励，形成优秀生源吸引机制。

(3) 推进招生模式改革，优化博士生招生，推进硕博连读招生改革，继续开展“复合型医学创新拔尖人才学术型博士研究生培养项目”招生选拔，开展“基础-临床”深度融合创新拔尖人才博士研究生培养项目、“医学+X”复合型创新拔尖人才博士研究生培养项目等高水平培养模式。加大“朱宪彝”班、推免生选拔培养力度，提升博士生源质量。出台《天津医科大学“未来医学科学家”“未来医学家”人才培养项目实施方案（试行）》，完成项目选拔，2024年选拔“未来医学科学家”3名。

(4) 强化选拔，改进招生质量监控机制

制定招生简章及一系列管理文件，科学系统的管理招生录取全程，保证每年的招生复试等工作环节的公平公正，做到择优录取。学校严格把守复试关，以提高生源的质量。另外，资格审查是复试环节中必不可少的环节，严格审查考生的报考资格，重点审查考生的学历，确保生源素质，保证生源质量。

(二) 思政教育

持续深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，坚持学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想

想，坚持为党育人、为国育才。落实立德树人根本任务，五育并举，积极推动思政课程建设在改革中加强、在创新中发展，培育德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

围绕立德树人根本任务，以“德高医粹”为培养目标，出台《天津医科大学研究生思政育人体系建设方案（试行）》，探索构建五位一体、一院一策的全员育人机制，不断提升研究生思政教育工作实效。

精准对接研究生科研创新需求，举办大家讲坛、研究生学术年会，推出“导”引研途、“朋”程无忧主题系列分享活动，营造科研育人良好氛围。开展致敬劳动者义诊志愿服务、为失独老人健康宣讲，用行动践行医学生使命担当。

1. 为进一步贯彻落实习近平总书记关于“‘大思政课’我们要善用之”的重要论述，积极构建“大思政课”格局，努力推动新时代思政教育的高质量内涵式发展。

一是全面形成思政教育的系统观。坚持以立德为根本，以树人为核心。思政课程是立德树人的关键课程，其他专业课程、教育环节、学习平台都应实现有机结合，形成思政教育协同发力、合力并进的良好局面，营造积极热烈的思政教育校园氛围、社会氛围。

二是实现思政小课堂与社会大课堂相融合。坚持把思政小课堂和社会大课堂有机结合起来形成“大思政课”格局，真正提高思政课程育人的质量和成效。充分结合医学专业教育特色，深入挖掘医学院校思政元素，在思政小课堂中讲好中国故事，在社会大课堂中积累思政素材，实现思政小课堂和社会大课堂的有效衔接。

三是实现思政课程与课程思政相融合。我校马克思主义学院成立“领航学习宣讲团”，组织思政课教师以“手拉手”的形式深入到全校各二级学院、大学医院的课程思政建设工作中，通过理论宣讲、集体备课等多样形式，建立思政课程与课程思政的有效沟通协

同机制，为专业课课程思政建设提供理论支撑，归类思政元素，挖掘思政素材。

四是实现思政课与学生工作相融合。积极加强马克思主义学院同党委学工部的联系与合作，充分发挥学生主体作用，将思政课教学与学生实践相结合，提高思政育人实效。为进一步引导学生在抗击疫情的生动实践中感受中国精神、中国力量，坚定理想信念，凝聚青春力量。

2. 实践社会主义核心价值观教育

强化思想引领，开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育以及党的二十大精神学习，让党员服务“进校园、进社区”，开展特色志愿服务活动。以临床医学研究生为主体志愿服务团队深入基层，开展“健康生活，老有所医”系列健康宣讲活动，为社区居民送去了亟需各类医疗咨询服务，形成研究生志愿服务品牌。此外，积极开展党员讲党课、优秀研究生事迹宣讲，确立研究生党员骨干定期联席会制度，多方面打造研究生思政教育平台。

3. 依托团学组织加强育人实效

提高团员政治意识，组织团员学习习近平总书记重要讲话精神，开展“五四表彰评选、假期社会实践、组建医疗队下乡支医”等系列团学实践活动。

(三) 课程教学

坚守“科学精神”理念，课程体系实现“基础-临床-人文”融会贯通。构建“学校、学科专业、导师”课程平台体系，建成基础理论、临床技能、人文素养、科研方法、学科专业等课程模块，实现医学理论与临床实践相结合、临床能力与人文沟通相结合、专业素质与医德素养相结合的课程体系。

1. 推进课程教学改革

(1) 整合课程内容

修订培养方案，根据科研及技能训练要求，在传统授课模块的基础上进行学科知识体系整合，加大思政课程比例，加强临床医学课程向基础医学、生物学学科拓宽，开设“医学+X”等具有医理结合、医工结合、医文结合等特色的学科交叉课程。

(2) 优化课程结构

挖掘学院基础优质教学资源，博士生课程贯通设置，构建结构合理、覆盖广泛、特色鲜明的课程体系。新增博士研究生核心课程《医学人工智能：从理论到应用》，形成课程品牌，通过示范引领带动课程水平的整体提升。

(3) 打造课程品牌

开展天津市研究生课程建设项目，整合学科优势资源，加大重点课程支持力度，配强教师队伍，形成课程品牌，通过示范引领带动整体课程水平的提升。

(4) 创新授课方式

以任务驱动、问题导向为基本原则，加强理论学习与临床实践的结合与对接，开辟别样课堂，学术名家做客大家讲坛、校长论坛，指引人生、启迪智慧。

2. 加强课程建设，持续推进课程质量提升

课程内容选择和组织充分体现研究生层次特点，科学学位研究生课程设置有足够的广度和深度，注重学科交叉和覆盖面，提高科研创新思维和创新能力，必修课程评优在80%以上，选修课程评优在85%以上。

重点建设研究生核心课程，以一级学科为基础，以打好知识基础、加强能力培养、有利长远发展为目标，参照国际、国内医学院校相关学科专业的博士研究生课程设置情况，积极推进教师队伍、教学内容、教学方法、教学管理等各方面的建设和改革，充分发挥核心课程在全校的引领示范效用。进一步修订完善培养方案和优化

课程设置。运用启发式、研讨式教学方法，引导学生自主学习，提高学生独立获取知识的能力、实践能力与创新能力。

3. 完善质量督导机制

成立校院两级研究生教学督导委员会，出台《研究生教学督导委员会章程》，对研究生课程、培养过程进行质量监督指导。

(1) 规范审查机制，严格课程准入标准严格审查新开设课程，制定教学团队申报—院系推荐—学校课程准入的审批制度，加强对课程建设的监督指导。

(2) 加强三级管理，上下齐抓共建共管

健全研究生院、培养单位和导师三级管理制度，建立听课督导制度，采用专家评课、教师听课等形式，严把课堂质量，借助研究生课程评教系统，充分发挥研究生在课程建设中的监督、评价作用。

4. 教材建设情况

根据科学出版社《关于组织开展第一批科学出版社“十四五”普通高等教育规划教材申报的通知》的要求，经申报、学术专家评审、出版专家复审，本学位授权点《肿瘤免疫学》、《眼科学》、《神经外科学》、《康复医学》4本教材入选“科学出版社‘十四五’普通高等教育规划教材”立项项目，编审工作持续推进。

严格落实教材“凡编必审”、“凡选必审”原则，出台《研究生课程教材选用审核工作办法》，建立教材编写及选用审核管理机制。

学术学位博士研究生必修课程

序号	名称	学时	学分	主讲教师
1	分子生物学工作基础	54	3	张锴 教授

天津医科大学学位授予点建设年度报告

2	医学人工智能：从理论到应用	54	3	梁猛等
3	医学进展	48	2	颜华 教授等
4	中国马克思主义与当代	36	2	王琳、安宝教授等

学术学位博士研究生选修课程

序号	名称	学时	学分	主讲教师
1	习近平重要论述研读	18	1	王琳 教授
2	马克思主义经典著作选读	36	2	王琳 教授

学术学位硕士研究生必修课程

序号	名称	学时	学分	主讲教师
1	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	36	2	王琳 教授等
2	自然辩证法概论	18	1	乔文娟 副教授等
3	英语	54	3	沈慧 教授等
4	卫生统计学	54	3	马骏 教授等
5	医学科研方法	36	2	马骏 教授等

学术学位硕士研究生选修课程

天津医科大学学位授予点建设年度报告

序号	名称	学时	学分	主讲教师
1	医学科研论文写作	8	0.5	吕筠
2	医学研究生临床研究	10	0.5	陈子江
3	内观疗法基础与体验	18	1	毛富强
4	药物开发与研究	27	1.5	强兆艳等
5	中枢神经解剖学	30	1.5	王启明等
6	医用实验动物学	27	1.5	强兆艳等
7	计算机应用基础（含实习）	36	2	司家瑞等
8	基于医学大数据的人工智能应用（含实习）	36	2	司家瑞等
9	卫生经济学	27	1.5	张馨予
10	医学影像成像方法及应用	36	2	郭明霞等
11	分子影像学	18	1	孙少凯等
12	医学信息检索与利用	27	1.5	刘丽娟等
13	中药提取分离新技术	27	1.5	乔卫等
14	运动医学之理论与实践	36	2	牛燕媚等
15	现代医护社交礼仪	36	2	谢保群
16	传染病和慢性病的控制	18	1	赵伟
17	病毒—分子生物学工具与疾病	18	1	谢虹等

天津医科大学学位授予点建设年度报告

18	细胞信号转导的分子机理	54	3	冯善宇等
19	食品安全	18	1	俞鸣等
20	高级健康评估	54	3	邢秋玲等
21	药学前沿	32	2	陈雄文等
	游泳	24	1.5	刘博等
22	健身瑜伽	24	1.5	姜卫芬
23	标记免疫技术的原理与应用	36	2	李会强等
24	生殖医学	12	1	张云山
25	医患沟通	36	2	唐健等
26	临床药物治疗学	36	2	张骏等
27	医学研究与劳动创造	24	1.5	杨红等
28	突发公共卫生事件管理	36	2	孟革
29	分子生物学研究进展	36	2	王蓉等
30	眼科学基础与临床	36	2	李筱荣等
31	临床营养学	36	2	李文等
32	组织培养实验技术	35	2	朱泽等
33	循证医学	18	1	谢娟等
34	RNA 干扰：原理与应用	18	1	李咏梅、谢虹等
35	科研技能拓展	36	2	梅玫等

天津医科大学学位授予点建设年度报告

36	循证护理	36	2	强万敏等
37	眼科学	45	2	张伟等
38	人工智能及其医学应用	36	2	梁猛等
39	药物的波谱解析	27	1.5	唐生安等
40	多元统计分析	36	2	崔壮等
41	常见中毒与治疗	36	2	孟革等
42	病理生理学	36	2	程欣欣等
43	分子诊断学	18	1	尹海芳等
44	环境危险度评价	18	1	王百齐等
45	高级免疫学	36	2	李龙等
46	干细胞生物学	36	2	胡德庆等
47	健康教育与健康促进	27	1.5	王璇等
48	肿瘤学	34	2	李青等
49	EpiData 软件操作与数据管理	36	2	陈永杰
50	职业病	18	1	杨巧云等
51	马克思主义经典著作导读	18	1	张娇
52	生命伦理学	18	1	唐健等
53	骨材料学	18	1	孙晓雷等
54	老年与现代医疗专题研讨	18	1	谢保群

天津医科大学学位授予点建设年度报告

55	循证医学与临床实践	27	1.5	邸阜生等
56	习近平新时代中国特色社会主义思想研修	18	1	刘方现等
57	突发公共卫生事件的应急处理	18	1	朱红等
58	药学综合知识与技能	27	1.5	袁恒杰等
59	流行病学研究方法	27	1.5	齐秀英
60	分子生物学实验技术	42	2	李海东等
61	病理学	54	2.5	孙保存等
62	生物信息学方法及应用	36	2	王举等
63	药物设计学	27	1.5	程先超
64	前沿生物医学研究	27	1.5	周欣等
65	基因分子生物学	40	2	孙蓓、朱恩东等
66	临床生物化学	20	1	李海东等
67	SAS 软件在医学数据分析中的应用	36	2	李长平等
68	艺术鉴赏	36	2	徐群等
69	眼视光技术基础与临床	36	2	张洪波等

教材建设情况

序号	教材名称	作者姓名	出版社名称	备注
----	------	------	-------	----

1	《肿瘤免疫学》	郝继辉 教授	科学出版社	已立项
2	《眼科学》	颜华 教授	科学出版社	已立项
3	《神经外科学》	杨新宇 教授	科学出版社	已立项
4	《康复医学》	万春晓 教授	科学出版社	已立项

(四) 导师指导

制定科学合理的导师分类遴选制度，选拔在学历资历、带教经验、科研项目和科研成果等方面优秀的教师担任导师。

1. 导师队伍的选聘、培训、考核情况

为进一步加强研究生导师队伍建设，落实导师立德树人职责，提高导师指导研究生的能力和水平，提高研究生培养质量，加强学术诚信和学术道德建设，弘扬严谨学风，对所有博硕士研究生导师开展研究生导师培训会、《“导学学术诚信”专题谈心谈话指导培训会》、《医学科研诚信专项教育整顿活动》，并对研究生导师管理研究生方面提出指导意见和建议。通过优秀研究生导师指导经验分享、解读学校学位与研究生教育政策和要求、导师经验交流等环节，提高了研究生导师的指导水平，强化了导师责任意识，对研究生教育培养具有促进作用。

为进一步加强天津医科大学科技人才培养，激发创新活力，提升国家自然科学基金申报质量，加速推进科技工作高质量发展，加强研究生招生资格激励，制定了《天津医科大学关于国家自然科学基金专项提升工作指导意见》，2024年认定学术型博士生导师9名，硕士生导师70名。

制定了研究生导师考核制度，进行年度考核和岗位聘任考核，

实现研究生导师队伍评聘分开、动态管理。年度考核结果作为研究生招生名额分配的依据，聘期考核按一定比例淘汰。

2. 导师指导研究生的制度要求和执行情况，导师岗位管理制度建设和落实情况

导师严格按照《天津医科大学研究生指导教师工作职责》规范自己的言行，指导学生兢兢业业，精益求精，树立严谨、勤奋、求实、创新、诚信、进取的良好学风和学术道德，帮助学生端正学习和科研态度。导师积极争取科研项目，为研究生参与科研工作创造必要条件。

强化导师岗位管理，出台《天津医科大学研究生导师培训管理办法》，组织新聘任导师岗前培训，持续提升导师指导能力出台《天津医科大学优秀研究生导师及优秀研究生导师团队评选办法》，发挥优秀导师和优秀导师团队引领示范效应。6人获评校级“优秀研究生导师”，2个团队获评“优秀研究生导师团队”。

为保证研究生培养质量，学校建立了研究生教学督导委员会制度，评审小组专家负责对研究生从开题、中期到答辩的各环节进行指导督促。开题评审小组专家由本专业或相关专业的教授或副教授（或具有相当职称的专家），不少于5名评审小组专家组成，其中博士研究生导师不得少于3人。中期考核小组专家由具有副高及以上职称的专家3或5人组成。预答辩专家应为本专业或相关专业专家，人数不少于3名，专家应具有正高级专业技术职务或博导资格，至少1名博导。答辩委员会委员由5或7名教授或相当职称的专家，答辩委员会委员原则上应具有博导资格，主席由外单位专家担任，委员中至少有1位学位评定（分）委员会委员。

定期发布《导师近期工作提示》，督促导师切实发挥好研究生培养第一责任人职责，建立研究生导师考核评价体系，出台《天津医科大学研究生导师考核评价办法（试行）》，将师德师风、学术

不端等纳入负面清单，实行一票否决制。

为加强师资力量，通过“高校中青年骨干教师出国研修”、“国家留学基金委资助计划”、访问学者、专业进修等多个项目选拔优秀教师到国内外知名院校或医学中心进行交流、学习、培训，在学术交流、科学研究和研究生培养等方面搭建了良好的交流与合作平台。

(五) 学术训练

为培养研究生创新意识、创新能力，提高研究生追踪学科前沿和学术交流能力，拓宽研究生知识领域，促进学科间的交叉与渗透，活跃学术研究氛围，制定《天津医科大学关于研究生参加学术活动的暂行规定》，鼓励并要求研究生在学期间参加各级各类学术活动，积极开展各类教学活动，如定期开展特色系列讲座、Journal Club、研究生学术年会、科研学术会议、各类学术活动等，其中一部分活动邀请相关领域中具有学术影响力的教授亲临现场或线上进行讲座或实验指导，提升了研究生专业能力与综合素质。

训练形式采取课程学习、科研训练、学术交流、教学实践相结合，导师（或导师组）指导和学科集体培养相结合的多元化训练模式。立足“以人为本”，开展学术前沿视野拓展及医德人文素质培育。开设“名师大讲堂”、“研究生学术论坛”等研究生论坛，深入践行校训、院训精神，注重学术前沿引领和方法传授，提升医生职业素养。

(六) 学术交流

为培养研究生创新意识、创新能力，提高研究生追踪学科前沿和学术交流能力，拓宽研究生知识领域，促进学科间的交叉与渗透，活跃学术研究氛围，制定《天津医科大学关于研究生参加学术活动的管理规定》，要求研究生在学期间积极参加各级各类学术活动。

鼓励研究生积极参与导师组的课题研究，通过文献讨论、组会汇报、科室病例讨论等形式对研究生进行完整的、系统的科研训练和临床思维能力培养。

组织开展各类研究生国际化教育工作，积极搭建研究生国际化教育平台，有效拓展研究生国际化教育途径；目前已与美国哈佛大学、英国伯明翰大学等 20 个国家和地区的 63 所教育、科研和医疗机构建立友好关系，展开了包括中外合作办学、科研合作、学生联合培养、师资培训进修等多形式、多渠道的交流合作活动。邀请国内外著名专家来学校讲学，鼓励研究生参加国内外各类学术会议、活动，开阔视野、及时了解学科前沿、激发创新积极性。许多研究生在国内外重要会议做报告或进行大会发言。

(七) 论文质量

为保证研究生培养质量和学位授予水平，每年全部博士学位论文及 20% 硕士学位论文进行匿名评阅。答辩前对学位论文进行重复率检测，论文重复率超过 30% 的取消本次答辩资格。通过建立研究生导师指导委员会、学位评定委员会学位论文主审等制度，进一步完善学位授予质量的监控体系。

完善学校学位授予质量保障机制，修订《天津医科大学博硕士学位论文抽检评议结果处理办法》，不断强化学位论文质量意识、提高学位授予质量。

2024 年在天津医科大学优秀论文评选中，本学科点获批优秀博士学位论文 8 篇、优秀硕士学位论文 17 篇。

(八) 质量保证

探索“以学生为中心”的多元教学方法，不断深化课程教学改革。探索开展 MOOC 混合式教学、翻转课堂、PBL 教学等多种教学方式，推行“启发式、互动式、探究式”的课堂教学改革，构建以学生为中心的教学方法，提高研究生课程学习的主动性和参与度。深

入推行研究生课程教学改革研究。

加强培养过程管理，成立督导组加强开题汇报、中期汇报等督导及检查力度，确保过程培养质量。

加强研究生学位论文质量监控，改革预答辩机制，加强原始实验记录检查，采用“对照说明”形式严格记录书写规范及要求。

(九) 学风建设

全面落实党中央、国务院对科研诚信与作风学风建设的部署要求，进一步落实《关于开展医学科研诚信与作风学风建设专项教育整治活动的通知》（国卫科教函〔2021〕193号）文件要求，加强诚信体系建设，规范医学科研行为，促进医学研究健康发展。各培养单位出台《医学科研诚信与作风学风建设专项教育整治活动实施方案》，确定工作目标、工作范围、组织机构及职责分工、检查考评方案等。

集中开展全员科研诚信教育，以习近平总书记关于科技创新重要论述、党中央国务院关于科研作风学风建设的文件、相关部门关于科研诚信规范性文件和近期科研诚信案件为重点，结合工作实际，以全员培训、科室培训、主题研讨、案例宣讲、科研人员自学等方式，开展科研诚信教育，实现专项活动对医学科研人员全员覆盖。

1. 坚持和完善党委领导的体制机制，创新师德教育形式

印发《天津医科大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》，完善党委统一领导、党政齐抓共管、学院（系）具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制，形成师德建设合力。成立院系两级师德建设工作领导小组，坚持常态化师德教育，增强教师责任担当，促进专业知识教育与思政教育深度融合，创新对高层次人才思想引领工作制度。成立党委教师工作部，进一步提高教师队伍思想政治教育；配备基层学院专职组织员，加强基层党组织建设。

2. 完善师德评价，注重师德激励，加强师德监督，防止失范行

为。

将师德考核纳入年度考核体系，建立师德档案，加强对师德考核结果的使用，在公开招聘和人才引进、专业技术职务评聘、岗位聘任、评优奖励等环节实行一票否决。通过预聘、准聘、教学特别推荐制度，严格师德考核，建立教师岗位退出机制。构建学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系，充分发挥学术委员会等在师德建设中的作用。印发《天津医科大学师德失范行为负面清单及处理办法》，健全教师违反师德行为的惩处机制和问责机制，明确师德底线、严惩失范行为。

3. 持续加强科研诚信和学风建设，推进立德树人引领，永葆良好师德师风本色

以《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》为宗旨，开展《新时代高校教师职业行为十项准则》、“导师责任与使命”等主题教育培训，以塑形铸魂科学家精神为抓手，展现履职尽责、无私奉献的良好风貌，切实加强作风和学风建设，积极营造良好科研生态和舆论氛围。

4. 坚持以问题为导向，以遏制行业不正之风为抓手，全面提升大学医院行风建设水平

树立正面典型，加强“模范”引导，发挥抗击新冠肺炎疫情中优秀典型事迹引领示范作用，在行业内树立高尚的职业道德和理想信念，以榜样精神感染人、鼓舞人、引导人，营造培育高尚师德的校园氛围。以优秀教师、优秀研究生导师、“十佳医师”等评选为载体，树立师德典范，弘扬职业道德。

(十) 管理服务

建立高质量研究生管理系统，实现对研究生培养、学籍、学位、成果登记、毕业及导师管理等环节的智能监测和质量分析，助理研究生培养质量提升。完成智能化打印终端建设，为研究生提供

便捷化自助打印服务，提升管理效率和服务能力。

根据《普通高等学校学生管理规定》、《天津医科大学章程》以及《天津医科大学学生管理规定》等文件精神，保障学生在校期间依法享有应有的权利。

研究生管理采取三级管理制度，即医院（学院）-教研室-导师三级管理制度。分管院长作为研究生教育工作负责人，组织协调全院研究生工作；研究生教育具体工作人员在学院领导的指导下落实各项任务，保证培养方案实施。教研室管理包括教研室主任、教研室负责研究生教育的秘书，负责具体的工作安排和实施。导师主要负责每名学生的具体指导工作。构建研究生管理信息系统实现研究生培养全过程的规范化、科学化和信息化管理。

开展研究生教育发展状况满意度调查，内容涵盖研究生教学、导师的指导、管理服务等方面，积极调整和改进相关工作，提高管理服务水平。

（十一）就业发展

高度重视毕业生就业工作，加强和优化分类指导、有效帮扶，采取拓宽渠道、增加岗位、优化服务等措施，积极助推毕业生更高质量和更充分就业。建立就业督导、通报制度，持续指导培养单位完善“一生一策”，定期对就业进度慢的培养单位、导师进行通报、督导。积极稳步推进2024届研究生就业工作，截止年底，就业率均达到85%以上。

精心做好就业指导与服务，召开2024届毕业研究生就业座谈会，同时线上进行问题征集，就学生关心的编制、违约等问题进行解答。邀请北方人才市场毕业生部来校进行政策答疑，协调解决毕业生档案托管、落户等事宜，为有留津意愿的学生提供支持。邀请中公教育资深讲师来校为研究生讲解天津市卫生事业单位备考技巧。邀请优秀毕业生回校为毕业生进行就业、择业、创业讲座，

“朋辈”引导，帮毕业生答疑解惑。举办“导师谈话季”活动、开设“引航职路”专栏，为导师开展线上线下就业指导开辟途径。

关爱特殊困难学生群体，加强对部分规培学生、缓授学位学生的就业帮扶和入职服务，把为学生服务落在实处，确保安全稳定。对毕业研究生进行针对性帮扶，为家庭经济困难研究生申领求职补贴。精准帮扶心理重点关注毕业生，最终均顺利毕业、就业。

学校在学生自身所学专业基础上，始终强化创新能力培养，从查阅国际高水平文献、设计科研课题、撰写学位论文到增强临床病例的学术研究水平等进行全面培养，以提高毕业生的就业适应性和实效性，在就业竞争中奠定坚实的基础。

在调研中发现，用人单位和病人对毕业生的工作态度、专业知识、工作能力等整体评价较高。毕业生已掌握较为深厚的医学基础理论知识、能及时涉猎国际学术前沿，对疾病的系统性分析和深层次研究能力较强，在临床科研工作中显示出较好的发展潜力。

五、服务贡献

(一) 科技进步

我校大学医院坚持“人民至上、生命至上”，贯彻党中央关于实施健康中国战略的决策部署，坚持“四个服务”宗旨，提供高水平的医疗服务与优质的公共卫生服务，致力于为人民群众打造全方位、全周期的健康保障体系，满足患者日益增长的健康需求。

以创新驱动发展为核心，集聚优势学科与科研资源，建立资源开放、联合、协同、共享的运行机制，进一步打通制约高校科技成果转化堵点，加快推进科技成果向现实生产力转化。大力推进科技成果转移转化，与市、区两级知识产权管理部门及优质专利代理机构精准对接，做好知识产权宣传、培训和指导工作。积极与挖掘大学医院具有转化潜力的专利项目与企业对接，促进科技成果转化。2024年实现19项科技成果转化，转化金额5115余万元。未来医院

将进一步深化科技体制改革，建立以转化为导向的科研项目全过程管理机制，提高科技成果转化动力。制定发布科研人员科技成果转化有关事项规范指引，提升科研人员科技成果转化法律规范意识和能力。充分发挥科技成果信息汇交系统作用，并通过召开主题需求对接活动，加强科技成果供需对接，打破医院与企业之间信息壁垒。

总医院积极抢占学科发展制高点，助推“国家队”建设实现新跨越，高峰学科建设进一步深化，新增“国家队”项目7个，其中消化系统肿瘤早诊早治、周围血管外科、重大慢性疾病管理、肾内科疾病综合诊疗以及麻醉专业获批“国家临床重点专科项目”，消化内科入选国家中西医协同“旗舰”科室，儿科获批成为国家危重新生儿救治中心。消化内科、普通外科获批“天津市中西医结合重点专科”项目，新增获批天津市临床重点专科11个。国家级中毒应急处置队通过国家卫生健康委现场验收，积极参与国家级培训演练，与市人民医院国家紧急救援队签署合作协议。加强综合类、神经疾病、呼吸疾病三个委省共建国家区域医疗中心、重点学科及“5+1”中心建设；完成脑血管病、消化系统恶性肿瘤、炎性肠病、代谢性疾病4个市级临床重点专科项目初期建设，学科建设水平全面提升。

整合资源打造医工结合科技创新平台，面向科技前沿和临床需求创建医工结合研究平台，助力天开园建设，举办医工转化高峰论坛，建立全国医疗系统首个医工结合临床科技转化中心和基元序构生物医用材料联合研究中心，签约脑机交互与人机共融海河实验室。获批成立天津市眼健康与眼疾病研究所、血液病研究所、骨科创新转化研究所、健康管理及促进研究所4家附设性医学研究所；普通外科获批筹建天津市精准血管重建与器官功能修复重点实验室，临床科研能力不断提升。助力和平区医药健康产业联盟建设，

加速医药科技成果转化。

肿瘤医院始终坚持学科高质量发展战略，对标对表国家发展方针，大力推动双一流学科建设，多方位提升服务水平；大力推动医院“一体两翼、一院四区、五位一体”的发展格局建设，开放滨海院区，扩大医疗服务辐射范围，进一步满足更多患者的医疗需求。作为天津市健康医疗大数据及“互联网+医疗健康”代表性成果，医院“三位一体+”智慧医院建设成功亮相第七届世界智能大会，推出智慧医疗、智慧管理、智慧服务和智慧科研四个建设理念和发展愿景，并将借助一院多区和区域医疗中心优势，不断下沉优质医疗资源，辐射天津周边省市，推进华北区域肿瘤诊疗服务同质化发展，弥合不同地区间医疗资源的巨大差距，提升我国肿瘤医疗服务的可及性和均质化程度。肿瘤学团队开创了肿瘤基础转化研究的新范式，突破胰腺癌靶免治疗无效的困境，成功实现了成果转化，显著改善恶性肿瘤患者预后。

深化产教融合，天津医科大学眼科学和眼视光产教融合研究生工作站获批天津市产教融合研究生工作站建设单位。视网膜疾病、葡萄膜炎等眼免疫疾病、弱视诊疗等7项成果入选眼科学领域“十大科研进展”“十大诊疗技术”“十大机械转化进展”。

朱宪彝纪念医院糖尿病研究团队重点开展糖脂代谢失衡、糖尿病血管病变机制及转化医学研究，在Diabetes Care、Nature Communications、Diabetes等权威期刊发表论文多篇，研究水平总体居于国际先进。

（二）经济发展

担当作为筑牢传染病防控坚实防线，强化呼吸道传染病病原监测，时刻保持哨点医院热敏热备能力。总医院一盘棋统筹、一张床调度，积极应对秋冬季呼吸道传染病救治高峰，充分彰显总医院作为全市人民生命健康“压舱石”的功能定位和职能作用。发挥“互

联网+”新效能，逐步形成“近下沉、远联通”的立体医联体服务网络，通过均衡布局推动优质医疗资源扩容下沉。社区医联体服务项目不断扩增，区域医联体有序发展，新增与和平中医院缔结区域医联体合作。专科联盟建设持续拓展，妇产科加入中科院北京协和医院妇科内分泌专科联盟。与天津港口医院缔结合作，持续推进各学科诊疗中心合作共建，助力港产城融合发展。积极融入京津冀协同发展，与雄安新区安新县医院建立医联体合作，入围第二批京津冀医联体合作单位。坚持同质化发展，持续支持空港医院医疗服务水平提升。互联网医院医联体影响力持续扩大，成员单位增至37家，辐射范围不断扩展。

推进门诊智慧诊疗服务，上线“云语音客服系统”。推进落实互联网线上诊疗服务规范，获批“互联网+护理服务”培训基地资质。打通多学科专家线上远程会诊、线下联动转诊绿色通道，发挥“强综合、强专科”疑难急危重症救治优势。荣获天津市“互联网+医疗健康”示范项目和第八季改善医疗服务行动全国医院擂台赛“卓越案例”，心内科健康管理服务模式在第九届改善就医服务行动全国医院擂台赛中荣获华北赛区“杰出案例”称号。

肿瘤医院成立健康促进工作委员会，制定以健康教育促进、健康筛查促进、心理健康促进、营养健康促进、功能康复促进、互联网+健康促进“六大方向”为核心的十项重点工作，积极申请“天津市肿瘤防治健康科普基地”。坚持在每年四月组织开展“肿瘤防治宣传周”活动，结合“国际甲状腺知识宣传周”“全国爱肝日”

“中国麻醉周”“国际儿童节”“粉红丝带月”“肺癌关注月”等宣传节点，在官方宣传平台开展相应科普宣传，加强肿瘤防治科学知识的宣传和普及，提升健康素养。携手街道社区共建“肿瘤防治科普宣教基地”，共同铺设防癌抗癌知识传播网络，推动健康促进工作踏上新征程。

国家恶性肿瘤临床医学研究中心与 6 家单位签署分中心、核心单位建设协议，推动肿瘤防控科技创新体系建设，汇聚肿瘤防治创新资源，充实和完善协同研究网络，带动我国肿瘤防治整体水平的提升，发挥国家临床医学研究中心的引领示范作用。同时，积极服务于“京津冀一体化”重大国家战略，推动京津冀医疗卫生协同发展，助力区域诊疗协同发展，推进肿瘤专科分级诊疗。牵头建立“京津冀生物样本资源协作组”，提升我国样本科学领域的标准化和规范化建设、加快医学科研成果的转化、推动医药生物技术与产业的发展。开展“京津冀基础研究合作专项”，整合三地临床医疗和科学研究资源，促进京津冀三地精准医疗一体化，实现区域合理布局，努力形成资源集成、人才集成、临床样本集成的创新体系等，有效服务于国家和地区经济建设和社会发展。

眼科医院同 7 家高校、1 家海河实验室、13 家企业开展药物、基因、干细胞治疗等基础研究；开展 70 余项眼部疾病、近视防控等临床研究。与天津世纪康泰生物医学工程有限公司共建产业转化合作基地、天津市创新型眼科光学技术重点实验室及天津市产教融合研究生工作站；成为天津市细胞与基因治疗创新联合体合作单位之一。视网膜疾病、葡萄膜炎等眼免疫疾病、弱视诊疗等 7 项成果被中华医学会眼科学分会、中国医师协会眼科医师分会、世界眼科论坛等机构选入眼科学领域“十大科研进展”“十大诊疗技术”“十大机械转化进展”。

稳步推进全科医师定制化培训“五个一”工程。每年培训业务骨干 8000 余人。承担援疆、援藏、援甘及困难村帮扶等脱贫攻坚任务，在精准帮扶、医疗扶贫、定点扶贫等方面做了大量工作，受益患者数万人。逐步形成“健康光明行”、“津藏瞳心光明行”等多个系列品牌的医疗扶贫项目。推进分级诊疗，科学构建“一横三纵”医疗联合体。

朱宪彝纪念医院通过技术创新和模式创新，综合运用了健康物联网、移动医疗、云平台大数据技术，开创性地建立了“三一照护”糖尿病远程管理新模式。该模式于2018年以优异的用户体验获得中国设计红星奖原创设计银奖，2019年获得国际顶级服务设计奖德国iF服务设计奖（为当年获奖的4个中国项目之一），2020年获得天津市科学技术进步二等奖，2021年获得天津市“互联网+医疗健康”示范项目，2023年被评为中国疾控中心慢病中心糖尿病防治优秀案例。

（三）文化建设

紧密围绕落实立德树人根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，发展繁荣中华优秀传统文化和社会主义先进文化。把弘扬“德高医粹”的医院精神与培育和践行社会主义核心价值观有机结合起来，融入科研教学管理、思想政治教育的全过程，始终坚持人民至上、生命至上，发扬“爱岗、敬业、育才、奉献”的优良传统，使广大师生投身于医疗卫生事业，自觉承担起建设富强民主文明和谐美丽社会主义强国，建设“健康中国”的责任使命。发挥院史育人功能平台的作用，弘扬“宪彝”精神，建设朱宪彝文化墙和展馆，真切感受朱宪彝教授的高尚人格和卓越贡献，制作《医之大者：朱宪彝》纪录片，激励莘莘学子踔厉奋发。坚定“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的理想信念。积极开展医院特色文化传承弘扬，注重突出文化的引领作用，坚持“以文化人、以文育人”，深入挖掘医院文化精神内涵，逐步建立起符合社会主义先进文化发展方向、适应人民健康需求、具有医院特色的文化体系，以建设一流物质文化、制度文化、行为文化、精神文化为主要内容，以开展一系列的特色文化活动为抓手，有步骤、有力度、有深度地助推大学医院文化建设工作落地实施，为人民群众提供安全、适宜、优质、高效的医疗服务。

加强“青年之家”“职工之家”等阵地建设，提升共青团组织的引领力、组织力、服务力，持续推进青年文明号建设，广泛开展劳动和技能竞赛、主题阅读、心理团辅等多样化活动，积极组织参加市卫生健康行业第八届“岗位练兵、技术比武”竞赛活动，持续激发汇聚奋进力量。

深入实施文化润心育人工程，传承发扬院史文化，加强院区文化建设，打造科室文化展示平台和主题教育宣传阵地，打造名医文化，弘扬作风文化，提升形象文化。策划名医团队、医护先进事迹等系列宣传活动，发挥融媒体优势，积极报道医院重要工作动态和举措，持续做强医院宣传品牌。启动健康科普“五进”服务行动，发挥科普宣教作用，服务百姓健康，获批危重症救治与舒适化医疗等4个天津市科普基地。老年健康科普动画入选健康中国创新传播优秀案例十强，普外科专家科普讲解作品荣获全国科普讲解大赛二等奖。获授牌天津市全生命周期护理科普基地，在全国健康科普五进活动中荣获“全国科普日优秀活动”奖项。