



天津医科大学

公共卫生专业学位 硕士学位授权点建设年度报告

2024年12月

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

公共卫生与预防医学一级学科博士学位授权点依托于天津医科大学公共卫生学院(始建于 1979 年)。1978 年流行病与卫生统计学、1981 年营养与食品卫生学两个二级学科获国家首批硕士授权点。1998 年劳动卫生与环境卫生学、儿少卫生与妇幼保健学、卫生毒理学二级学科获得硕士授权点。2006 年获教育部批准公共卫生与预防医学一级学科硕士学位授权点、流行病与卫生统计学博士授权点, 2011 年获教育部批准公共卫生与预防医学一级学科博士学位授权点。2009 年, 获得公共卫生硕士学位授权点。2012 年 9 月, 人力资源和社会保障部、全国博士后管理委员会正式批准我院公共卫生与预防医学学科为博士后科研流动站。2022 年天津医科大学公共卫生学院进入教育部高水平公共卫生学院建设名单。

本学位点预防医学专业是国家级“一流专业”建设专业, 天津市品牌专业, 天津市“十三五”优势特色专业。学位点目前拥有实验室用房面积有 3,320m², 仪器设备固定资产达到 4504.19 万元, 投入运行的大型仪器超过 50 台。

学位点现有教育部人群重大疾病防控重点实验室, 国家预防医学实验教学示范中心, 天津市环境营养与人群健康重点实验室, 天津市高校智库, 天津市基本公共卫生服务质控中心, 环境营养与人群健康国际联合研究中心。成立了天津医科大学慢性疾病综合防控协同创新中心, 天津医科大学营养流行病学研究所, 天津医科大学创新疫苗研究中心, 天津医科大学突发公共卫生事件应急研究中心。

本学位授权点涵盖导师 63 人。导师所在培养单位包括天津医科大学总医院、天津医科大学第二医院、天津医科大学朱宪彝纪念医院、天津市疾病预防控制中心、天津市妇女儿童保健中心、天津市第四中心医院、天津市南开医院。

本学位点依托丰富的科研和教学资源，创新人才培养理念，构建适应新时代的预防医学实践教学体系。现拥有 33 个不同特色、覆盖三级医疗卫生服务体系和市、区疾病预防控制中心的实践教学基地。实践教学成果突出，学院获第十届中国大学生医学技术技能大赛预防医学专业赛道银奖。积极探索公共卫生“5+3”一贯式人才培养模式。学位点招生以来，培养公共卫生硕士研究生 127 名，为我国公共卫生领域培养了一批领军人才。依托我校教育部首批来华留学示范基地和英语师资培训中心，学位点创新开展留学生预防医学理论及实践教学，其教育规模与质量居全国医学院校前列。

（二）学科建设情况

天津医科大学预防医学学科始建于 1957 年，由著名流行病学家耿贯一教授带领组建。预防医学专业是首批国家级一流本科专业建设点，公共卫生与预防医学是一级学科博士点，“211 工程”重点建设学科，是我校临床医学世界一流学科建设的重要支撑学科。学院历史积淀深厚，朱宪彝老校长等几代学者致力于碘缺乏病防治研究，为国家公共卫生政策作出重大贡献，引领碘缺乏病持续消除的道路。郝希山院士主持“城市居民恶性肿瘤流行趋势分析及预防的研究”获国家科技进步二等奖，为我国制定肿瘤防治战略提供重要参考。学院受原卫生部委托举办“全国流行病学师资培训班”18 期，是全国流行病学高级人才进修基地。主编国家级规划教材《流行病学》第 1 版至第 8 版，《预防医学》第 1 版至第 3 版，“十一五”期间主编或副主编教材 7 部，“十二五”期间主编或副主编教材 13 部，“十三五”期间主编或副主编教材 8 部。“十四五”期间主编或副主编教材 3 部。现有国家级教学名师 1 人，全国模范教师 1 人，天津市级教学名师 5 人。

二、目标与标准

（一）培养目标

本学位点培养目：以培养高素质应用性预防医学创新人才为目标，建立适应新形势下的公共卫生人才实践能力培养体系。公共卫生专业硕士的培养采用双导师制度，强调人才培养与公共卫生实际需要相结合，突出专业学位应用性强的特点，做到理论学习与实际应用相结合，社会实践与现场教学相结合。采用理论学习、社会实践、课题研究三结合的培养模式，注重培养学生分析和解决实际问题的能力。

（二）学位标准

国务院学位委员会第八届学科评议组、全国专业学位研究生教育指导委员会在《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求(试行版)》中明确了公共卫生与预防医学博士、硕士学位基本要求，要求从基本知识及结构、基本素质、基本学术能力、学位论文基本要求四个方面进行介绍。天津医科大学严格执行教育部“公共卫生硕士学位授予标准”。

依据《天津医科大学学位授予工作细则》，学位申请人员通过硕士学位的课程考试，学术成果达到要求，通过考核和论文答辩，方可授予学位。本学位点授予学位标准为，修满 22 学分，完成 12 个月基地实践，学术成果达标，答辩委员会建议授予硕士学位。

学位点制定了《天津医科大学公共卫生与预防医学分委会关于研究在学期间学术成果认定事实细则》，对公共卫生硕士研究生在学期间发表学术论文做说明。并对成果形式、成果内容、成果署名做了明确的规定。

三、基本条件

（一）培养方向与特色

天津医科大学公共卫生学院于 2008 年获得公共卫生硕士学位授权点。8 个研究方向集中体现了教学与实践相结合的理念，包括卫生事业管理、疾病预防与控制、社区卫生服务、环境医学与卫生监督、妇幼保健、公共营养与食品安全、临床评价、健康管理。

经过三十余年的建设发展和积淀，结合公共卫生专业硕士培养特点，本授权点形成了两个培养特色。(1) 学院制定了以注重实践能力培养、与社会实践紧密结合的特色培养模式。实行“学校导师与行业导师组成双导师”共同指导的培养方式，由本院的导师与实践教学基地的专家组成导师小组，共同完成公共卫生硕士研究生的培养。聘请本校相关专业的专家组成教学督导组，负责督促和检查教学计划的实施情况。(2) 培养适应社会需求的公共卫生专业人才。学院以社会需求为导向，从专业学位教育特点出发，突出专业学位应用性强的特点。采用理论学习、社会实践、课题研究三结合的培养模式，注重培养学生分析和解决实际问题的能力。

(二) 师资队伍

公共卫生学院在职在岗总人数 104 人，其中专任教师 83 人，教辅 7 人，管理人员 14 人。其中教授（或相当专业技术职务）22 人，副教授（或相当专业技术职务）30 人，讲师 31 人。博士生导师 21 名（兼职 3 人），硕士生导师 49 名（兼职 3 人），专业学位导师 45 人（兼职 2 人）。现有国家级教学名师 1 名，天津市教学名师 5 名。

- (1) 全国模范教师 1 名。
- (2) 国务院特殊津贴专家 1 名。
- (3) “公共卫生与预防医学发展贡献奖” 3 人。
- (4) 天津市千人计划 3 名、天津市青年千人计划 1 名、天津市“三年”千人计划 2 名。
- (5) 天津市特聘教授 1 名，天津市特聘讲座教授 1 名。
- (6) 天津市高校“学科领军人才培养计划” 2 名。
- (7) 天津市津门杰出学者 2 人
- (8) 天津市突出贡献专家 2 人
- (9) “国家留学基金委资助计划” 出国研修 1 名。

（三）科学研究

2024 年学院立项课题 16 项，获批科研经费 427.87 万元。其中国家自然科学基金项目 7 项（包括面上项目 4 项、青年项目 2 项、集成项目 1 项），获批直接经费 351.87 万元；获批天津市教委科研计划项目 7 项，获批经费 66 万元；天津医科大学校级课题 2 项，获批经费 10 万元。

2024 年立项横向课题 17 项，获批科研经费 135.83 万元。

2024 年我院教师以第一/通讯作者（第一作者单位）发表科研论文共 129 篇，其中 SCI 收录论文 107 篇，中文期刊论文 22 篇，其中 8 篇 $IF \geq 10$ 分，16 篇 $IF \geq 8$ 分。

2024 年完成主编和参编专著 4 部。授权国家发明专利 3 项、申请国家发明专利 2 项。申报天津市科技奖 2 项。

成功举办 2024 年第十届“环境、营养与健康”海河论坛。成功举办公共卫生学院产学研用合作论坛和“健康老龄化与公共卫生管理”市级高级研修班。

（四）科学科研支持

学位点现有教育部人群重大疾病防控重点实验室，天津市环境营养与人群健康重点实验室，国家级实验教学示范中心，环境营养与人群健康国际联合研究中心，天津市高校智库，天津市基本公共卫生服务质控中心。成立了天津医科大学慢性疾病综合防控协同创新中心，天津医科大学营养流行病学研究所，天津医科大学创新疫苗研究中心，天津医科大学突发公共卫生事件应急研究中心。

（五）奖助体系

学校针对研究生教育设立多种形式的奖助学金，包括国家级、市级、校级以及社会捐助类共计十余种奖助学金，并成立了“天津医科大学研究生奖助工作领导小组”，制定了相关文件。

根据学校文件，学院制定了相应的奖助体系，包括组建公共卫生学院奖助工作领导小组、评审委员会，学院制定了《天津医科大学公共卫生学院助研津贴管理实施细则》。

2024年1名公共卫生专业硕士研究生获得国家奖学金，3名硕士研究生获得腾讯奖学金。

四、人才培养

（一）招生选拔

学位点2024年招生公共卫生硕士53名。研究生导师分布在学院及疾控等单位。其中导师为公共卫生学院学生为36名，未入学1名。学院现有在读研究生75人。

（二）学位授予

2024年公共卫生学院共毕业专业学位硕士研究生15人，学位点共授予学位硕士研究生24人。

（三）思政教育

依据《关于深化研究生教育改革的意见》（教研〔2013〕1号），学位点在导师工作职责中明确导师是研究生思想政治教育工作的首要责任人，导师以自身表率作用言传身教，教育和引导研究生树立正确积极的世界观、人生观和价值观，进行爱国主义、集体主义、社会主义和遵纪守法教育，通过及时了解研究生的思想动态做好研究生的政治思想工作。通过各类思想政治教育资源，促使研究生主动加强对政治理论知识的学习，提高自身的思想认识。通过学习党的理论知识，坚定共产主义信念，增强政治敏锐性和鉴别力，确保在思想上、行动上与党组织保持高度一致。在研究生培养过程中全方位开展社会主义核心价值观教育。同时根据研究生思想政治水平，加强培育践行，一年级学位课程较为集中，利用各专业和公共课程对研究生进行系统的社会主义核心价值观教育；二年级学生开始更多的接触科研及社会实践，导师可以在带教过程中引导学生增强对社会主义核心价值观的认

知、认同；毕业年级学生面临毕业和就业，积极引导研究生实践社会主义核心价值观，促进学生了解社会、了解国情，进一步锻炼毅力、培养品格和增强社会责任感。

（三）课程教学

2024年，本学位点承担研究生院下达的31门课程，共879学时的课程，参与授课37人，选课人数4千余人次。

课程设置本着在一级学科层面向相关的二级学科拓宽的原则，充分体现学科专业特色及公共卫生应用型人才培养需要，设立公共必修课、专业必修课和非学位课程。课程由学校研究生院统一安排，除部分公共必修课以外，专业必修课及非学位课均由公共卫生学院具有高级职称的教师承担。课程采用启发式与研讨式的教学方法，理论联系实际，理论教学和案例教学相呼应，注重实际应用，在课程教学中强调案例教学，将讲授、研讨、模拟训练等多种形式相结合，注重应用能力的培养。

（四）导师指导

2024年学院新增专业学位硕士生导师2名，本学位点现有导师45名。学校制订了《天津医科大学博硕士研究生指导教师遴选条件》，经培养单位选拔、公示、推荐，经分委会审议，最终由校学位评定委员会进行遴选。学位点制定了《公共卫生学院导师培训手册》，采取集中培训的方式，定期对导师进行培训，使导师掌握研究生招生方式、培养流程、学位授予、奖助体系等基本规范。2024年共开展导师培训5次。

本学位点根据要求制定了公共卫生硕士培养方案。导师可在研究生管理信息系统中，根据研究课题的内容，本着因材施教的原则，制定适合学生特点的个人培养计划，经过研究生院审核后方可执行。天津医科大学制定《研究生导师谈话记录手册》根据培养要求，结合研

研究生特点，因材施教，帮助研究生指定学习规划、记录导师对研究生的思想教育和专业教育，保证每周一次谈话记录。

（六）学术训练与学术交流

本学位授权点研究生学术训练主要从培养科研思维能力、课题设计和实施能力、文献阅读能力、撰写论文等方面进行培养。采用“组会”和“学术报告”的形式开展，要求学生积极参加国内外学术会议和学校组织的各种学术交流活动，在实验过程中认真记录实验记录表。

学位点为进一步加强学生研究生培养质量，定期举办各类规模、不同方向的学术交流活动，2024年学院举办重要学术活动10次，成功举办了“天津医科大学突发公共卫生事件应急研究中心2024年学术委员会全体会议”、“2024年天津市环境、营养与人群健康重点实验室学术委员会年会”、“2024年第十届环境、营养与健康—海河论坛”、“天津医科大学海外名师讲坛”、“2024年天津医科大学公共卫生学院博硕士研究生论坛”活动。搭建了研究生学术交流平台，开拓了学生视野、激发了学术热情，为提高研究生的培养质量奠定基础。

（七）论文质量

2024年公共卫生学院毕业研究生共发表学术论文82篇，其中发表SCI收录论文65篇，单篇最高影响因子13.8分；中文核心期刊论文17篇。

学位点要求研究生在实践基地完成毕业论文和毕业答辩。促进实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合，要求学位论文需与实践相关，体现以实践能力为主的特点。

学位点制定了《天津医科大学研究生学位论文质量保障管理办法》，建立导师指导委员会制度，指导委员会负责对研究生培养从开题到答辩的各个环节的指导督促；建立学位评定委员会学位论文主审制度，分委会委员作为主审专家，如出现存在问题论文，追究主审委员责任；加强学位论文评阅及答辩环节管理，保障论文质量。同时建

立学位论文匿名评阅制度和学术论文行为不端检测制度，打造本学位授权点高水平的学位论文。

（八）质量保证

2024 年，学位点为推进实施研究生教育质量提升行动计划，全面加强研究生教育质量管理，促进教学督导工作规范化、制度化、科学化，成立研究生教学督导组。督导组在课程教学、中期考核、开题报告、论文质量等方面发挥重要作用。2024 年公共卫生学院研究生督导委员会按照《天津医科大学研究生督导委员会章程》以及研究生院的部署和要求，认真完成了本学期的教学督导任务，共完成听课 7 次（包括线下课程 4 次、线上课程 3 次），督导研究生开题和中期 3 场（覆盖硕士 20 人，博士 5 人），研究生答辩 2 场（覆盖硕士 11 人，博士 2 人）。

学院制定了《公共卫生硕士专业学位研究生培训考核手册》。建立了以课程学习、实习实践和学位论文三个环节为基础的、以提升职业能力为导向的考核体系和评价标准，促进实践、课程和学位论文工作的紧密结合，注重在实践中培养解决实际问题的意识和能力。

学院完善毕业论文管理机制建设，严格执行相关文件：针对于答辩及学位授予环节，采用“导师-学系-答辩委员会-学术委员会”模式。2024 年毕业生中，学院博硕士研究生论文盲审结果均合格。

（九）学风建设

学院党委高度重视，把师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，建立健全长效机制，确保师德师风建设常态化、机制化。学院成立了“学风建设工作领导小组”，贯彻落实教育部、市教委、天津医科大学学风建设有关文件精神，制定学院学风建设相关政策，组织开展学风建设研究及宣传教育，指导、监督学风建设工作等。本年度开展学风教育与科研诚信教育 1 次。

学位点定期开展学风建设理论与实践主题活动，对研究生的学习生活提出了诸多要求，希望大家不负青春、不负韶华，能够把握学习的机会，珍惜学习的时光。导师们在入学开始引领研究生尽快适应研究生生活，尽早制定职业生涯规划，在学习中增长知识、锤炼品格。

（十）管理服务

我院研究生管理采取三级管理制度。即学院、学系、导师三级管理制度。学院管理包括院长、主管院长、研究生教学管理人员，院领导组织协调全院研究生工作，下达任务并进行质量监控；教学管理人员落实各项任务，保证培养方案实施；学系管理包括系主任、研究生教学秘书，负责具体工作安排和实施。导师负责每名学生的具体指导工作。学院有党委副书记、研究生辅导员和研究生教学管理教师，同时每年聘任1位兼职辅导员，共同参与研究生的实际管理工作。在院党委领导下，辅导员配合导师，进行学生思想政治教育、心理辅导等工作。

从研究生受教育权利、研究生知识产权保障和研究生薪酬保障制度等几个方面建立研究生权益保障制度。学院通过网络征集意见、问卷调查、就业单位评价等多种渠道，建立了涉及教学、实践及就业的长期反馈管理体系。学生对培养过程的满意度评价较高。

（十一）就业发展

学院积极访企拓岗，深入一线与企业对接、与市场对接；精准匹配供需，精准匹配学生需求和求职目标，全力抓好岗位开发供给，举办多场次网络化、有特色的招聘活动。与其他机构深度协同，加强合作、深度绑定，帮助就业形势保持稳定。2024年与天津睿祺医疗科技有限公司合作成立天津医科大学人工智能与主动健康实验室。

基于社会需求和人才培养质量，推动就业工作。2024年就业率82.43%。

五、服务贡献

（一）科技进步

1. 在我国北方建立我国首个研究大气颗粒物污染慢性健康效应的队列，建议“在幼儿园、中小学安装室内的净化设备的提案”被人民网、北方网、东方网等大型网络平台报道。

2. 将国人碘安全水平研究新成果积极进行转化，制订了我国居民碘膳食推荐摄入量，形成国家卫生行业标准（WS/T578.3-2017），得到国家卫计委、中国地病中心、中国营养学会等采用。

3. 开展全国大规模乳腺癌筛查，获取我国女性乳腺癌筛查关键数据，依此制定首部《中国女性乳腺癌筛查指南》。

4. 对农村居民进行了长达 35 年的随访和监测，创建了中国监测时间最长的农村居民慢性病人研究基地。

（二）社会服务

提升公共卫生科技成果社会贡献度和知识可及性，主动对接国家和区域重大发展战略，服务健康中国和健康天津建设，助力落实首都“护城河”作用。聚焦重大疾病、新发突发疫情防控和全球公共卫生政策等，为国家和区域公共卫生发展提供咨政支持。学位点依托“人群重大疾病防控教育部重点实验室”，整合健康大数据资源，形成数智化成果转化和服务输出平台，定期发布重大公共卫生问题研判报告和预警方案。

继续发挥天津市基本公卫质控中心功能，定期发布项目监测信息。积极开展决策咨询研究，成立了“天津医科大学突发公共卫生事件应急研究中心”，并获批为天津市高校智库。