

护理学
一级学科博士学位授权点建设
年度报告

天津医科大学

2022 年 03 月

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

天津医科大学的前身天津医学院创建于 1951 年，是新中国成立后原国家政务院批准建立的高等医学院校。著名内分泌学家、医学教育家朱宪彝教授为首任校长。1994 年 6 月，天津医学院与天津第二医学院正式组建成立天津医科大学。1996 年 12 月成为天津市唯一的国家“211 工程”重点建设市属院校，2015 年 10 月成为天津市人民政府、国家卫生计生委和教育部共建高校，2017 年 9 月入选国家“世界一流学科建设高校”。学校以医学为核心，以生命科学为主要依托，发展目标是建设高水平研究型医科大学。学校是国家恢复研究生招生首批博士和硕士学位授权单位。现有一级学科博士学位授权点 10 个，博士专业学位授权点 2 个；一级学科硕士学位授权点 11 个，硕士专业学位授权点 6 个。博士后流动站 6 个。博士生导师 431 人，硕士生导师 1300 人。

在天津市首位南丁格尔奖章获得者、我校护理学专家陈路得教授和原中华护理学会理事长林菊英等前辈的倡导下，天津医科大学（原天津医学院）于 1983 年在全国率先恢复五年制本科高等护理教育，并于 1993 年、2006 年、2010 年分别被批准为护理学硕士学位、博士学位和护理硕士专业学位授权点，2011 年获批一级学科博士学位授权点。

我校修订和制定《天津医科大学研究生指导教师工作职责》《天津医科大学关于研究生参加学术活动的暂行规定》等一系列文件，从招生选拔、课程教学、导师指导、学术训练与交流、分流淘汰、论文质量、学风教育、管理服务和就业发展等多环节进行把关，建立健全相关制度和体系，以保障人才培养质量。2021 年，学位点研究团队以基础医学、预防医学、心理学、信息技术等领域为突破口，主持在研国家自然科学基金项目 4 项，省部级项目 17 项，发表 SCI 收录和

北大核心期刊等高水平科研论文 20 余篇；在“失能失智患者多维健康管理”、“慢性病家庭-社区-医院一体化延续护理管理”等领域取得代表性成果，为研究生培养提供了良好的科研环境与条件。

2. 学科建设情况

学科坚持立德树人，立足我国卫生健康事业发展及人民群众的健康需求，以“连续护理”理念为核心，长期致力于探索构建“全人群全生命周期”的连续性护理服务模式，秉持“需求引领、创新发展”的学科特色，形成慢性病护理、心理护理、社区护理和临床护理四个稳定的学科方向。

近五年，学科带头人带领团队不断深化学科交叉融合，以基础医学、临床医学、预防医学、社会心理学、信息技术等领域为突破口，构建可持续发展的护理学科体系，获批立项国家自然科学基金项目 8 项，省部级项目 50 余项；发表 SCI 论文近 70 篇，北大核心期刊论文 80 余篇；在“失能失智患者多维健康管理”、“肿瘤患者全方位全周期康复护理”、“慢性病家庭-社区-医院一体化延续护理管理”、“互联网+”等领域取得代表性成果，筑牢了学科优势。

护理学科入选天津市第五期重点学科，目前拥有 21 所实践基地，其中 3 家医院拥有护理学国家临床重点专科建设项目。秉承“突出特色、强化优势、紧贴需求、突出创新、资源共享”的平台建设指导原则，融合凝聚学校教师 and 教学医院人员组成学术团队开展科学研究，与临床医学、预防医学、心理学等多学科联合，拓宽护理研究思路，形成以“全人群全生命周期”为特色优势的校-院融合平台，为人才培养提供平台基础。

3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业状况

2021 年，学位点招收硕士研究生 8 人，招生规模平稳。目前共有在校研究生 25 人，其中博士研究生 4 人，硕士研究生 21 人。毕业博士生 1 人，硕士生 8 人，学位授予 9 人，学位授予率保持 100%。1

名博士毕业生和 4 名硕士毕业生就业于高等教育学校，4 名硕士研究生就业于医疗机构单位，总体就业率 100%。

4. 研究生导师状况

学位点现有博士研究生导师 2 名，硕士研究生导师 16 名，其中正高级职称 10 人，占 58.8%。学位点师资队伍年龄结构、学历结构合理，能够满足研究生的培养要求。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻落实立德树人根本任务，坚持“大思政”格局，构建“三全育人”体系。构建辅导员、专业教师和导师思政组合拳。培育高素质辅导员队伍，设立“头雁计划”人才培养专项，开展常态化专题培训，提升辅导员专业能力和素质；加强专业教师思政能力培养，强化导师第一责任人意识，引导学生立鸿鹄志、做奋斗者，培养学生“大爱无疆 尚德精术”的仁心和本领，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义合格接班人。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

(1) 加强研究生党支部规范化建设

学位点所在的护理学院党委聚焦立德树人根本任务，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。护理学院研究生党支部在上级党委的正确领导下，不断加强党支部规范化建设。认真落实“三会一课”制度，2021 年度召开支委会 12 次，党员大会 11 次，讲党课 9 次。每周三为本支部的固定学习时间，以集体学习和自学相结合的方式进行，本年度集体学习 25 次。组织参观平津战役纪念馆、天津医科大学校史馆、天津市规划展览馆、周恩来邓颖超纪念馆等，主题党日实践活动 15 次。组织支部党员参加传承红色经典、赓续红色基因、争做时代新人思想政治公开课比赛，开展护理学院研究生天使

微论坛等建党百年系列庆祝活动，将理论学习与实践相结合，切实将学习成效转化为增强理想信念、创先争优的动力、推动各项工作的落实。2021 年度获得天津医科大学优秀团员 1 名、优秀研究生干部 1 名、优秀研究生 1 名，优秀研究生干部标兵 1 名。

(2) 发挥研究生党员优势，学史力行

完善“党建+志愿服务”模式，力求更好服务群众，以“5.12 国际护士节”为契机，开展“科学抗癌，你我同行”义诊活动，以专业优势学思践悟，弘扬南丁格尔精神，充分发挥基层党组织先锋模范作作用；联合心羽志愿者们开展志愿服务，围绕世界糖尿病日宣传主题，做好科普工作，把预防糖尿病工作真正落到实处，把党的为民宗旨变成每一天的努力；研究生党员发挥自身科研优势，服务于团员和群众，服务于本科生，所开展的“建校七秩，求真至善永葆初心，建党百年，学史明志砥砺前行”党日活动获得 2021 年度天津医科大学优秀党日活动三等奖，在“学习百年党史 赓续红色基因 争做时代新人”天津医科大学 2021 年大学生思想政治理论课公开课大赛中荣获三等奖。

(3) 党建带团建，凝心聚力

强化党建带团建工作，加强思想引导和融入，团员积极向党组织靠拢，2021 年提交入党申请书 4 人，发展入党积极分子 1 人。研究生积极参与“青年大学习”网上主题团课，每周学习覆盖率 100%。召开党史学习教育专题组织生活会，围绕学习习近平总书记“七一”重要讲话精神分享学习心得，积极开展批评与自我批评，并做好民主测评和团员评议工作，鼓励团员充分认识自身不足，及时整改。组织学风建设月活动，端正青年学术态度，保持严谨科研作风。召开第二届天使微论坛，鼓励和推广优秀论文成果，促进青年护理研究生提高业务能力和综合实力。

3. 校园文化建设

校园文化是以学生为主体，以课外文化活动为主要内容，校园文

化建设是以学生为主体，校园为主要空间，涵盖院校领导、教职工在内，以校园精神为主要特征的一种群体文化。本学位点以社会主义核心价值观为引领，以铸牢中华民族共同体意识为主线，构建师生共有精神家园。

(1) 坚持科学规划、系统建设，使校园环境渗透学校的办学理念和精神追求

校园基本建设与文化建设高度统一，融文化、艺术、育人功能为一体，完成彰显校园文化主题的天医静怡湖、世纪大道、朱宪彝广场、大学生活动中心、礼堂、室内外运动场等文化场所建设。加强校园环境标识建设，规范使用学校名称以及校标、校徽、校旗等文化标识，加强办公用品、纪念品等文化产品使用的规范管理。从学校实际出发，突出育人特色和学术氛围，建设好教室文化、食堂文化以及公共场所文化环境，为师生创造有利于学习、工作、生活和娱乐的优美环境。

(2) 用实际行动践行优良校风学风

2021 年研究生积极参与校园“十佳歌手大赛”，倾力演出中英文《朱宪彝》话剧、天津医科大学形象宣传片等。2021 年在学校研工部带领下开展学术诚信书法展，学术诚信微语录征集，勤学苦读、深思明辨—签名宣誓活动，研究生学风建设系列讲座等，为学生营造良好学术氛围，推进校风学风建设，促进研究生学术道德涵养提升和综合素质全面发展。开展“静怡清风”廉政文化作品展、天津医科大学建校 70 周年交响音乐会等活动激发文化育人内驱力。

4. 日常管理服务工作

学院日常管理与服务工作努力切合研究生群体需要，充分发挥网络教育作用，注重研究生科研诚信教育，主要包含以下几个方面：

(1) 建立安全教育工作机制

一是定期开展学生日常安全教育，通过谈心谈话、深入宿舍、召开主题会议等多途径开展安全教育，2021 年共开展线上线下安全教

育6场。二是成立疫情防控工作小组，严格落实疫情期间每天健康信息上报和负责人每日汇报年级健康状况。三是落实导师第一责任人制度，加强学生日常安全教育与管理。

(2) 持续强化导学关系，完善育人机制

规范每周一次导学组会，将导学关系建设规范化、制度化，并严格落实导师与研究生定期谈心谈话制度，规范研究生学术行为和学术思想，落实导师第一责任人制度。同时为研究生配备辅导员，至少每月与学生开展一次思想交流会，引领研究生树立正确的世界观、人生观和价值观。

(3) 扎实开展2021级新生入学教育和2021届毕业生文明离校教育

2021年6月底学校召开研究生毕业典礼暨学位授予仪式，同时倡导学生文明离校。2021年9月，通过召开入学教育动员大会、研究生培养管理大会、思政教育制度培训会及班团两委及党支部委员会成员选举等引导新生适应学习生活，明晰未来规划。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

2021年度，根据培养目标及社会对人才的实际需求，继续扎实推进本学位点的课程建设，主要开展了如下几方面的工作：

(1) 加强教材建设

导师积极参与国家级规划教材的编写与建设工作，其中赵岳教授主编《高级病理生理学》教材为国家卫生健康委员会（原国家卫生和计划生育委员会）“十三五”规划教材，是国内首个针对护理学专业学位硕士研究生编写的病理生理学教材，其使用对象为具备一定护理学基础知识的研究生。本教材于2021年在高等教育类优秀教材评选中脱颖而出，获“全国优秀教材”（高等教育类）二等奖。

(2) 继续深入推进思政课程和课程思政建设

用好课堂主渠道，坚持有机融入，推进习近平新时代中国特色社会主义思想融入各类课程教学。为实现“立德树人”根本任务，学校开设《新时代中国特色社会主义理论与实践》等思政课程，本学位点定期组织思政研讨；新冠疫情期间开设阵地教学系列讲座，弘扬无私奉献精神；强化“导师第一责任人”意识，将科研诚信、学术规范教育贯穿培养全程的每个环节。

(3) 整合资源拓宽视野，丰富课程内容

推进学生跨专业、跨学院选修课程，达到优质课程资源共享。为提升研究生多种素质与能力，定期组织形式多样的第二课堂教育活动，包括主题汇报、微学术会议、微论坛等，加强研究生学术交流，延伸和丰富了第一课堂内容。

2. 导师选拔培训

(1) 导师选拔

遵照天津医科大学博士硕士研究生指导教师遴选条件开展学位点导师选拔，每两年遴选1次，同时每年均对博硕士研究生导师进行招生资格考核。现有护理学学术学位博士研究生导师2人，硕士研究生导师10人，2021年度具备护理学学术学位博士招生资格的导师2人，具备硕士招生资格的导师8人。

(2) 导师队伍培训与建设

学位点注重导师队伍建设，建立健全导师岗位培训制度。除对新增博硕士生导师进行岗前培训外，定期组织开展导师学术培训和交流活动，鼓励导师积极参加国内外培训和交流。2021年度，组织导师培训3次，参加国内外学术交流20余次。推荐3名学院学术学位导师与医院专业学位导师共同指导专业学位研究生，加强导师团队建设。

3. 师德师风建设情况

为培养和造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀教师队伍，学校将师德师风教育摆在教师培养首位，贯

贯穿教师职业生涯全过程，制定系列规章制度，如《天津医科大学指导教师工作职责》《天津医科大学教师师德失范行为负面清单及处理办法(试行)》《天津医科大学学风建设实施细则》等，采取有效举措，培育导师高尚道德情操。

(1) 师德铸魂引领与责任落实相统一

将师德宣传作为思想工作的重要组成部分，坚持师德宣传制度化、常态化，固定每年9月份为师德师风建设宣传月。完善党委统一领导、党政齐抓共管，校党委书记、校长为教师讲授“师德必修课”；优选教师党支部书记，落实“双带头人”培育工程，形成师德建设合力。开展卓越教师发展支持计划培训，特别设立师德师风版块，加强对青年骨干教师的师德师风教育。开展3次导师培训，以“导师责任与使命”等为主题，以塑形铸魂科学家精神为抓手，切实加强学风建设。

(2) 多方联动协同与师德监督相结合

将“立德树人”渗透到教育教学全过程，学校人事处、研工部、教务处、工会等部门多方联动，设立党委教师工作部公众号，在节假日时间节点，教育和要求教师严格遵循师德规范；构建学校、教师、学生、家长和社会广泛参与的师德监督体系，设立师德举报信箱；建立校院领导、督导专家与同行听课制度；健全学生信息员座谈会制度，完善学生反馈机制，形成多渠道师德监督路径，2021年度满意度调查显示绝大多数研究生对导师师德师风表示非常满意，个别学生表示满意；总体上，研究生调查结果显示本学位点导师责任意识强，重视自身师德修养，能够以身作则，做好学术道德表率。

(3) 优化师德激励与严格惩戒相促进

注重师德激励，发挥先进典型的引领示范作用，挖掘和提炼名家名师为人、为学、为师的大爱师魂，通过专家讲座、网站及公众号等媒体形式，传播育人楷模的责任和担当。将师德表现作为评奖评优的首要

条件，在同等条件下，师德表现突出的，在专业职务评聘、研究生导师遴选、学科领军人物选培等过程中优先考虑。印发《天津医科大学师德失范行为负面清单及处理办法》，健全教师违反师德行为的惩处机制和问责机制，将师德考核纳入年度考核体系，在各类评优奖励中实行“一票否决制”，2021年度所有教师师德师风考核均合格。

4. 学术训练情况

学校创办以“科学与人生”为主题的“大家讲坛”，为研究生开设学术研讨、讲座等，倡导科学精神，促进研究生恪守学术准则，尊崇学术道德。同时规定博士研究生导师每年至少开设研究生学术讲座1次，硕士研究生导师每年至少开设1次，同时倡导具有教授或相当职称的人员开设研究生学术讲座。研究生在学期间必须参加一定数目的学术活动，如作学术报告，参加学术报告会、前沿讲座以及各种专题讨论班等，要求学术学位博士参加学术活动不少于8学分，其中本人作学术报告不少于3学分，学术学位硕士参加学术活动不少于4学分。2021届毕业的所有博硕士研究生均完成了学术训练的有关要求，学术能力明显提升。

5. 学术交流情况

为开拓研究生学术视野，提升研究生专业理论水平与科学素养，学位点鼓励并支持博硕士研究生积极参加国内外护理学术交流与研讨，本年度研究生参与的学术交流包括第二届首都医学院校研究生学术论坛暨京津冀医学研究生学术论坛、第一届海河之滨护理高峰论坛、“新动态·新理念·新发展”的全国护理发展新动态及科研写作能力提升研讨会、中南大学首届老年照护模式与产品创新研究生创新论坛、全国医药学学位与研究生教育青年论坛——第四讲 医学教育研究论文的撰写与发表、世界大学校长论坛暨医学创新发展论坛等，其中1名硕士和1名博士研究生在2021·未名护理(国际)青年学者论坛未来之声——研究生创新论坛中进行论文汇报并获二等奖和三等

奖，1名研究生获2021“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛校级初赛一等奖。

6. 研究生奖助学情况

为优化研究生生源结构，提高培养质量，加强创新人才的选拔，学校设立了完备的研究生奖助体系。本学位点严格按照研究生院奖助体系部署要求，使品学兼优的学生能够享受研究生国家奖学金、研究生国家助学金、研究生学业奖学金等。2021年24名博硕士研究生均获得学业助学金，覆盖率100%。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养情况

学位点遵循学科发展和人才培养规律，制定特色化护理学博士和硕士研究生培养方案，培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，并在学位论文开题和中期考核等关键环节进行考核筛查，完善和落实分流退出机制，已形成并持续完善护理学研究生培养过程评价制度，把握学术规范和学术道德关键点，严格执行研究生培养全过程和培养效果的监督和评价，并强化审核各培养环节要求，提高考核的科学性和有效性。强化导师第一责任人职责，严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性。建立以导师及导师组自评为主、学院督导和研究生评教为辅的评价机制，严格规范各类研究生学籍年限管理工作，并关注学生个体成长及思想状况。学位论文答辩委员会客观公正评价学位论文学术水平，切实承担学术评价、学风监督责任。2021年度1名博士研究生和1名硕士研究生参加学位论文匿名评审，均顺利通过评审并完成答辩，本年度毕业生9人，学位授予率100%。

2. 教师队伍建设

学位点坚持“教师为本，人才强校”的师资队伍建设理念，深化人才发展体制机制改革，强化师德师风建设，坚持引育并举，建设高

水平师资队伍。采用“外引内培”的人才培养机制，引进优秀博士毕业生人才，以服务护理人才培养和提升科学研究水平。优化中青年教师成长发展环境，完善科研激励与经费保障制度，采用卓越教师培育计划、设立学科专项基金、联合培养、派送交流、加入导师组指导研究生等多种措施加强中青年骨干教师培养。积极支持教师外出学习交流，2021年2名教师获国家留学基金委项目资助外出学习，其中1人已赴加拿大麦吉尔大学生物医学工程系开展为期两年的科学研究。本年度本学位点共有专任教师31名，其中45岁及以下教师比例为61%，具有博士学位教师比例为55%，高级职称教师比例为74%。教师具体情况详见表1。

表1 教师队伍状况分析 n (%)

专业技术 职务	人数合计	年龄 (岁)		学位		导师人数	
		36~	46~	博士	硕士	博导	硕导
正高级	10	1(10%)	9(90%)	3(30%)	7(70%)	2(20%)	8(80%)
副高级	13	10(77%)	3(23%)	7(54%)	6(46%)	0	7(54%)
中级	8	8(100%)	0	7(91%)	1(9%)	0	0
总计	31	19(61%)	12(39%)	17(60%)	14(40%)	2(6%)	15(43%)

3. 科学研究

本学位点瞄准学科前沿，加强科研团队建设，统筹规划，2021年度在研国家级项目4项（见表2），省部级项目17项，发表论文近50篇，其中SCI收录和北大核心期刊等高水平科研论文20余篇。

表2 2021年在研国家级和教育部人文社科项目

序号	姓名	项目名称	项目编号	项目来源	项目起止年月	项目类型	合同经费 (万元)
1	赵岳	医护协同导向的慢病连续护理管理“微服务”模式研究	71974142	国家自然科学基金	202001-202312	面上项目	48.5

2	孙俐	“移动互联+医 护协同”导向的 农村地区糖尿病 分级管理模式 构建与策略 优化	72004160	国家自然 科学基金	202101-202312	青年项目	24.0
3	臧小英	基于干预映射 的老年慢性心 衰患者再入院 风险评估模型 构建与多学科 全程康复管理 策略研究	71904143	国家自然 科学基金	202001-202212	青年项目	17.5
4	王岚	基于 ICF 的慢 阻肺功能障碍 风险评估模型 的构建与多学 科协作式康复 干预策略研究	71804125	国家自然 科学基金	201901-202112	青年项目	18.5
5	庄淑梅	青少年新型毒 品成瘾风险预 测模型及评估 工具的构建研 究	20YJA840 023	教育部人 文社会科 学研究项 目	202001-202212	规划基金 项目	10
6	赵岳	基于 ICF 的阿 尔茨海默病患 者居家精准护 理补偿模式的 构建	19YJAZH 115	教育部人 文社会科 学研究项 目	201901-202112	规划基金 项目	10
7	卢琦	积极老龄化视 域下衰弱防控 与慢病管理协 同策略研究	21YJCZH0 98	教育部人 文社科青 年项目	202108-202412	青年 项目	4

4. 传承创新优秀文化

引导师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者,2021年度围绕建党百年暨建校70周年开展主题系列活动,研究生积极参与天津医科大学建校70周年纪念大会、天津医科大学建校70周年校友会、百校研究生颂百年等系列活动,弘扬70周年建校光辉历史,献礼建党百年华诞。由天津医科大学与天津海河传媒中心联合摄制的人物传记纪录片《医之大者朱宪彝》在天津电视台播出,

纪录片在天医学子中引发热烈反响，朱宪彝老校长的命运轨迹与时代同行、与国家并进，他的求学志向、医学成就、教育理念、奉献精神，是精神昆仑、不朽丰碑，是永不褪色的瑰丽遗产。研究生们纷纷表示作为天医学子，要以朱宪彝老校长的“四献”精神为指引，牢记时代使命，以仁心仁术回馈社会、奉献人民，努力成长为“德高医粹”的明日医者。

5. 国际交流合作

学位点通过“请进来”与“走出去”相结合模式，陆续与瑞典延雪平大学、新加坡义安理工学院、台北护理健康大学等国内外机构建立合作项目，为青年教师及研究生搭建科研交流平台。2021年学位点与瑞典延雪平大学合作，开展博士学位研究生的联合培养，其中1人完成博士答辩，4人在读。

五、教育质量评估与分析

1. 学科自我评估进展及问题分析

2021年，本学位点学科高水平论文持续发表，国际国内交流与合作进一步加强，研究生培养质量逐步提高。但是学位点还存在以下问题：

(1) 护理导师队伍建设仍需加强，有待于补充新生力量。

(2) 学位点科学研究方向需进一步凝练：目前，学位点研究方向主要基于慢性病护理、心理护理、社区护理和临床护理四个培养方向展开，随着护理学科的不断发展和本学位点科学研究的不断发展，需要进一步凝练研究方向，瞄准学科前沿，培养高质量的研究生人才。

2. 学位论文抽检情况及分析

2021年，本学位点1名硕士研究生的学位论文被抽检，抽检论文合格。

六、改进措施

针对存在的问题，学位点进行探讨与分析，提出以下改进措

施：

(1) 强化导师队伍建设

本学位点今后将继续加强研究生导师队伍建设，优化师资队伍结构，着力提升护理学科综合实力和核心竞争力，促进护理学科的不断
发展。

(2) 深入凝练科学研究方向

针对学位点科学研究方向需进一步凝练的问题，依据目前学科发展的动态，充分调研，瞄准学科前沿及相关学科交叉生长点，结合学位点的现有师资及研究方向，突出特色，进一步凝练符合本学位点建设与发展的科学研究方向。