



天津医科大学

应用心理专业学位 硕士学位授权点建设年度报告

2024年12月

一、2024 年学位点基本情况

天津医科大学应用心理专业学位硕士点2014年由天津市教委批准设立，目前设置在天津医科大学基础医学院精神卫生与心理学系。为服务健康中国战略，学位点培养方向定位于心理学与医学的交叉领域：心理咨询与治疗、康复心理学。学生毕业后可以到精神专科医院或综合医院临床心理科、心理康复科或者心理咨询机构工作，助力天津市乃至全国各省市的心理健康服务体系建设。

学位点自2015年开始招生，学制3年。2024年招生8人，毕业并获得硕士学位7人，其中6人就业，1人继续考公务员。

二、师资队伍建设

(一) 2024 年师资队伍总体情况

应用心理专业学位硕士点拥有一支专业基础扎实、实践经验丰富的教师团队。目前共有教师 30 名，其中专任教师 15 名。校外导师及实践基地兼职教师 15 名，专兼职教师均符合指导教师条件。校内外导师共 8 人，表 1 为导师基本情况。

表 1 应用心理学专业校内外导师基本情况(带*者为校内导师)

姓名	性别	年龄	单位	职称	学历	学位	毕业院校	专业方向与资质
刘惠军*	女	60	天津医科大学	教授	研究生	博士	首都师范大学	临床心理注册督导师
毛富强*	男	56	天津医科大学	教授	研究生	硕士	天津医科大学	临床心理执业医师兼注册督导师
郝志红*	女	44	天津医科大学	副教授	研究生	博士	天津师范大学	心理咨询注册心理咨询师
戴必兵*	男	45	天津医科大学	副教授	研究生	博士	中科院心理所	心理咨询，二级心理咨询师
于斌	男	44	天津大学	副教授	研究生	博士	南开大学	健康心理学
李洁	女	53	天津医科大学 精神卫生中心	教授、主任医师	研究生	博士	德国维尔茨堡大学	精神卫生，执业医师

张 宾	男	40	天津医科大学 精神卫生中心	副研究 员	研究生	博士	德国马格德堡大 学	精神卫生
孙达亮	男	41	天津医科大学 精神卫生中心	主任医 师	研究生	博士	复旦大学	精神卫生, 执业医师

(二) 持续加强师德师风建设, 保持了良好教风和师生关系

继续落实《教师法》、《高校教师职业行为十项准则》、《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等系列文件精神, 宣讲《天津医科大学师德失范行为负面清单及处理办法》。研究生院和基础医学院制定了严格的教师教学管理制度, 教师调课、教材变更等都必须履行审批手续, 学院对研究生教学随机督导检查。学校严格对教师的考核评价, 年度考核中有专门的师德考核要求, 全体教师建立《师德档案》, 签署《师德承诺书》, 落实师德第一标准。除这些管理措施外, 广大教师严格自律, 关心、关爱学生, 每周与学生谈心谈话。本年度学位点师生关系良好, 学习和教学环境持续保持风清气正。2024年导师郝志红和戴必兵在学校师德考核中等级优秀。

(三) 教师接受多次高水平专业培训

专任教师队伍始终保持积极学习状态, 除本系和教研室每周一次的集体教研活动外, 专任教师参加了总时长达 180 学时的线上或线下继续教育课程。专业伦理、叙事治疗、方法培训等课程的学习对提升教师的专业能力发挥了重要作用。详见表 2

表 2 2024 年专任教师度接受专业培训汇总表

序号	教师姓名	培训内容	培训时间、地点	主办机构	学习时长(学时)
1	刘惠军	积极心理治疗在肿瘤患者健康教育中的应用	2024年12月6日 天津	天津市抗癌协会肿瘤心理专委会。	4

2	刘惠军	向死而生的癌症患者善生之旅工作坊	2024年5月17日、 青岛	中国抗癌协会肿瘤心理学专业委员会	4
3	戴必兵	“2024年暑期教师研修”专题培训	2024年7.21-9.30、 线上	国家高等教育智慧教育平台教师研修专题工作组	10
4	戴必兵	天津医科大学2024年高校教师能力素质提升培训教学计划	2024年 10.15-12.15、线上	中国教育干部网络学院	20
5	郝志红	心理咨询与治疗专业伦理	2024.12.14-15, 上海	上海市精神卫生中心	16
6	郝志红	人格心理学专题	2024.7.11-12 长春	全国应用心理学专业学位研究生教育指导委员会	16
7	郝志红	大数据方法及应用	2024.11.23 成都	全国应用心理学专业学位研究生教育指导委员会	8
8	李娟	临床与咨询心理学中阶伦理培训	2024.9.20-21 日天津	注册系统天津督导点	16
9	王英	叙事治疗在大学生心理咨询中的应用	2024.7.27-7.28, 青岛	中国心理卫生协会	16
10	何欣赅	叙事治疗在大学生心理咨询中的应用	2024.7.27-7.28, 青岛	中国心理卫生协会	16
11	何欣赅	临床实践教学基地师资培训会	2024.1.30, 天津	天津医科大学教务处	4
12	杨青	新时代学校心理咨询工作者工作方向和方法	2024.5.21, 天津	天津医科大学精神卫生与心理学系	3

13	赵朋	新时代学校心理咨询工作者工作方向和方法	2024. 5. 21, 天津师范大学	天津市学生心理健康教育发展中心	4
14	赵朋	2024 年强迫症诊疗规范培训	2024. 5. 31, 线上	天津市精神医学科质量控制中心	4
15	赵朋	和睦家医疗 2024 心理健康服务论坛	2024. 7. 28, 线上	和睦家医疗	16
16	赵朋	2024 年天津市精神卫生学术年会	2024. 8, 燕园大酒店	天津市精神卫生中心	24
17	赵朋	提升精神科医疗质量及精神科合理用药培训	2024. 8. 4, 燕园大酒店	天津市精神医学科质量控制中心	8
18	赵朋	天津市人工智能通识示范课师资培训	2024. 9. 19, 线上	天津大学教务处	8
19	赵朋	2024 年度河西区麻精药品培训	2024. 11. 15, 线上	天津市河西区卫生局	8
20	赵朋	2024 年度医师定期考核培训	2024. 11 线上	天津市卫健委考试中心	48
21	彭睿	2024 年暑期教师研修	2024. 7. 30- 2024. 9. 30, 线上	国家智慧教育公共服务平台	10
22	彭睿	2024 年天津医科大学专业技术人员继续教育培训	2024. 8. 1- 2024. 12. 31, 线上	天津医科大学	96
23	彭睿	天津医科大学 2024 年高校教师能力素质提升培训	2024. 10. 15-2024. 1 2. 15, 线上	天津医科大学	20

(四) 新增受聘学术组织任职

2024 年毛富强、戴必兵、张宾和孙达亮等教师新增十二个学术组织任职，毛富强教授被选为中国心理卫生协会森田疗法应用专业委员会候任主任委员。详见表 3

表 3 2024 年教师新增学术机构任职情况

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务	任职期限	
				任职起始年 月	任职终止年 月
1	毛富强	中国心理卫生协会森田疗法应用专业委员会	主任委员	2024. 11	2027. 11
2	毛富强	天津市心理卫生协会	常务理事	2024. 12	2027. 12
3	毛富强	天津市心理卫生协会临床与心理治疗专业委员会	常务委员	2024. 12	2027. 12
4	戴必兵	天津医科大学基础医学院教育教学研究会	成员	2024. 5	2026. 5
5	戴必兵	Lifespan Development and Mental Health 杂志编委会	编委	2024. 2	2028. 2
6	张宾	Alpha Psychiatry	编委	2023 年 12 月	长期
7	张宾	Discover Mental Health	编委	2024 年 1 月	长期
8	张宾	Actas Españolas de Psiquiatría	编委	2024 年 1 月	长期
9	张宾	天津市神经科学学会神经康复与调控专业委员会	常务委员	2024 年 11 月	2029 年 10 月
10	孙达亮	天津市心理卫生协会心身医学专业委员会	副主任委员	2024. 10	2029. 10
11	孙达亮	中国心理卫生协会老年心理卫生专业委员会第八届委员会	委员	2024. 06	2029. 6
12	孙达亮	中国抗癫痫协会共患病专业委员会	委员	2024. 07	2029. 6

(五) 教师获奖

2024 年有四位教师在各项大赛获奖。详见表 4

表 4 2024 年教师获奖情况

获奖老师	获奖时间	获奖名称	成果名称	获奖等级	组织单位
刘惠军	2024/5	中国抗癌协会肿瘤心理专委会 2024	正念认知疗法网络团体干预癌症患者复发	三等奖	中国抗癌协会肿瘤心理专委会

		年优秀学术论文	恐惧的初步研究		
毛富强	2024/7	第四十六回日本内观学会千叶大会奖	内观疗法对精神障碍患者干预白介素影响研究	国际交流卓越学术贡献奖	日本内观学会
李建伟	2024/12	全国应用心理专业学位研究生实践技能大赛案例开发比赛优秀指导教师	《社交焦虑——焦点解决团体心理辅导案例》	三等奖	中国学位与研究生教育学会
郝志红	2024/12	全国应用心理专业学位研究生实践技能大赛心理科普作品比赛优秀指导教师	心门	三等奖	中国学位与研究生教育学会

三、人才培养

(一) 招生选拔

由于天津医科大学对导师招生有严格的管理制度，导师本年度是否招生会根据在研课题、近三年 SCI 或国内核心期刊论文发表等进行动态调整，导师临近退休年龄也停止招生等。2024 年在学院支持下新招研究生 8 人，为历年招生人数最多的一年。新生初试成绩全部在 400 分左右。2015-2024 年，学位点累计招生 52 人，2024 年底有在读研究生 16 人。

(二) 思想政治工作

1. 用老校长的“四献”精神感染学生

老校长朱宪彝的一生与时代同行、与国家并进，被誉为“当代钙磷代谢知识之父”。临终前，他留下遗嘱，献出全部藏书、存款、住宅和遗体，以德高医粹的一生励志后学，奠定了天津医科大学的大学精神和办学传统，是落实立德树人根本任务的精神楷模和现实典范。研究生入学后学院组织参观学习，聆听老校长的故事，感受科学家的无私奉献精神。

2. 通过“大家讲坛”激励学生

学校邀请中国科学院院士和中国工程院院士，与年轻教师和研究生畅谈“科学与人生”，激励学生科学报国。

3. 通过党建引领学生

研究生思政工作由基础医学院党委负责，党支部和研究生辅导员具体落实研究生的思政政治工作。应用心理研究生沐浴在学校的大思政环境中健康发展。研究生王宇暄获优秀研究生干部称号。

(三) 改善教学方法，提高学生的专业胜任力

应用心理专业技能包括心理评估能力、问卷编制能力、个案概念化、咨询会谈能力、团体辅导能力、教学能力和科普能力等。为提高这几方面能力，本年度我们从三方面入手提高研究生的专业胜任力，一是改革课堂教学，加强课上练习；二是邀请校外专家指导，拓展实践技能；三是创造实战机会，巩固实践能力。

以团体辅导能力提升为例，我们首先改革《团体心理辅导》课的教学方法，增加课内实践。教师请研究生选择一个他们共同关注的问题领域（如与父母沟通问题、学习问题或人际交往问题），在课下分别从不同角度设计团体辅导活动，课上老师给学生留出1-1.5个小时带领团体活动，体验团体辅导的实施过程。其次，邀请校外实践指导教师一百中学李雪云、滨海紫云中学林娜老师给学生做团体活动辅导，带领学生演练不同类型的团体心理辅导活动。最后进入实战演练。2024年9



Every day happy day.

月-12月，研究生到天津师大二附小四年级进行团体辅导活动，受到师生好评。同学们真正体验到了“学有所用”的快乐和能力提升感受。

（四）强化毕业论文的应用和实践指向，严把质量关

1. 毕业论文选题和开题

依据《天津医科大学应用心理硕士专业学位研究生培养方案》，“毕业论文选题须体现专业学位的特点，突出课题的应用价值和实践意义。与现实中的疑难问题相关联，与社区、学校、医疗或康复机构的实际需要相结合。”我们严格落实这一规定，每一位导师都对学生有明确要求。学生在入学后的第三学期末进行毕业论文开题。2024年1月2日学位点举办了2022级MAP研究生开题会，会上专家对5名研究生的论文题目、研究的必要性、可行性和研究设计的学术规范进行了严格审查和细致指导。

2024年3-5月，顺利完成2024届毕业生的论文评阅和答辩工作。表4中列出了2024届毕业生的论文题目。

表5 2024届毕业生论文题目列表

序号	姓名	导师	学位类别	论文题目
1	李亚云	刘惠军	专业学位	基本心理需要满足对冠心病患者依从性和心理健康的影响
2	侯小雯	戴必兵	专业学位	无法忍受不确定性对焦虑和抑郁的影响及联合认知偏向干预研究
3	刘玉平	郝志红	专业学位	自我同情与心理求助意向的关系及干预研究
4	刘元林	于斌	专业学位	社交网络和老年人认知功能的关系：教育水平的调节作用
5	张萌	刘惠军	专业学位	肿瘤患者复发恐惧的认知机制及正念认知疗法干预研究
6	王新琦	毛富强	专业学位	大学生儿童期受虐待与强迫症状的关系及森田疗法干预研究
7	林岩	戴必兵	专业学位	青少年的抑郁-网络成瘾及其与认知偏向、情绪调节困难的关系：基于网络分析的视角

2. 质量管理

(1) 选题及开题管理

论文的选题及开题依据《天津医科大学专业学位研究生学位论文选题及开题报告细则（试行）》执行，该文件对选题原则、选题要求、开题报告主要内容、开题报告的组织形式与评审和开题报告程序等都做出了明确规定。结合 MAP 专业学位的特点，我们在培养方案和《应用心理硕士学位论文写作要求与规范》中，特别强调了论文选题须突出课题的应用价值和实践意义。

(2) 论文评阅、答辩和学位授予管理

论文的评阅、答辩和学位授予依据《天津医科大学学位授予工作细则》执行，该文件对学位的学术要求、学位论文的基本要求、学位申请及资格审查、学位论文评阅的基本要求、学位论文答辩要求等都做出了明确规定。对 MAP 论文评阅、答辩和学位授予管理严格执行该文件中的相关规定。

(五) 参与实践技能比赛和学术交流

1. 积极参加应用心理教指委组织的实践技能比赛

2024 年我校选送二个作品参加全国应用心理专业学位研究生实践技能大赛，其中两个作品获得全国三等奖，2 名教师获得优秀指导教师称号。

2. 积极参加学术交流

本学科积极鼓励学生参加国内外学术交流，2024 年国内外学术交流见表 6。王宇暄同学在世界中医药学会联合会内观疗法专业委员会第十届中国内观疗法学术大会获得优秀论文一等奖，并且在第十六届心理卫生协会森田疗法学术大会获得优秀论文二等奖。张萌同学在中国抗癌协会 2024 年肿瘤心理学术年会获得优秀论文三等奖。任姝婕的论文《线上团体正念认知干预对癌症患者心理赋能和抑郁焦虑的影响》在 2024 中国整合肿瘤学大会上投稿并被录用为“壁报展示”，并且《负性情绪对癌症患者心理赋能的影响》在大会获青年优秀论文三等奖。刘姝涵在 2024 京津冀基础医学研究生学术论坛口头报告论文《大学生负性认知加工偏向，自我控制和抑郁症

状的关系：一项网络分析》获得三等奖。

表 6 2024 年研究生参加的学术交流

序号	姓名 (年级)	参加会议名称	交流论文名称	时间(年、月)	地点	获奖情况 或是否大会报告
1	张萌 2021 级	中国抗癌协会 2024 年肿瘤心理学术年会	正念认知疗法网络团体干预肿瘤患者复发恐惧的研究	2024 年 5 月	青岛	优秀论文三等奖
2	王宇暄 2022 级	世界中医药学会联合会内观疗法专业委员会第十届中国内观疗法学术大会	内观认知和谐对医学生焦虑的影响--自我效能感与积极应对方式的链式中介作用	2024 年 10 月	中国山东	一等优秀论文
3	王宇暄 2022 级	第十六届心理卫生协会森田疗法学术大会	基于网络分析的神经质人格与森田神经质性格相关研究	2024 年 11 月	中国安徽	优秀论文二等奖
4	刘姝涵 2022 级	2024 京津冀基础医学研究生学术论坛	大学生负性认知加工偏向,自我控制和抑郁症状的关系:一项网络分析	2024 年 11 月	天津医科大学 大报告厅	口头报告 三等奖
5	任姝婕 2022 级	2024 中国整合肿瘤学大会	负性情绪对癌症患者心理赋能的影响	2024 年 11 月	中国西安	青年优秀论文三等奖
6	任姝婕 2022 级	2024 中国整合肿瘤学大会	线上团体正念认知干预对癌症患者心理赋能和抑郁焦虑的影响	2024 年 11 月	中国西安	壁报交流
7	郭子熊 2022 级	世界中医药学会联合会内观疗法专业委员会第十届中国内观疗法学术大会		2024 年 10 月	中国山东	

8	郭子熊 2022 级	第十六届心理卫生协会森田疗法学术大会		2024 年 11 月	中国 安徽	
9	包乌优 2023 级	2024 天津市医学会精神卫生年会		2024 年 8 月	天津市燕园国际大酒店	
10	包乌优 2023 级	第二届神经影像与神经调控研讨会		2024 年 9 月	天津市安定医院	
11	包乌优 2023 级	第一届海河儿童青少年精神医学论坛		2024 年 11 月	天津市新桃园酒店	
12	蔡璐璇、 何晨泽 2024 级	2024 京津冀基础医学研究生学术论坛		2024 年 11 月	中国 天津	
13	朱睿、李 佳硕 2024 级	“天津市精神障碍规范化诊疗”学术研讨会		2024 年 9 月	中国 天津	
14	朱睿、李 佳硕 2024 级	精神疾病及迟发性运动障碍诊疗巡演交流会-天津站		2024 年 10 月	中国 天津	
15	朱睿、李	安律凡专家研讨会天津站		2024 年 11 月	中国	

	佳硕 2024 级				天津	
16	朱睿、李 佳硕 2024 级	天津医科大学临床学科创 新发展论坛		2024 年 11 月	中国 天津	
17	朱睿、李 佳硕 2024 级	第一届海河儿童青少年精 神医学论坛		2024 年 11 月	中国 天津	
18	朱睿、李 佳硕 2024 级	天津市精神障碍临床诊疗 新进展		2024 年 11 月	中国 天津	
19	朱睿、李 佳硕 2024 级	认知障碍相关疾病交流会		2024 年 11 月	中国 天津	
20	2021、 2022、 2023 级 全体研 究生	新时代学校心理咨询工作 者工作方向和方法		2024 年 5 月	中国 天津	
21	2022、 2023、 2024 级 全体研 究生	2024 天津市医学人文学术 年会暨天津市抗癌协会肿 瘤心理学术年会		2024 年 12 月	中国 天津	
22	2022、	PERMA 模型下的积极团辅		2024 年 12 月	中国	

	2023、 2024 级 全体研 究生	设计专题讲座			天津	
23	2022、 2023、 2024 级 全体研 究生	音乐治疗在肿瘤患者心理 治疗中的应用专题讲座		2024 年 12 月	中国 天津	

（六）学生获奖与学术成果

1. 在全国应用心理专业学位研究生实践技能大赛中获两个三等奖

2024 年我校选送两个作品参加，其中两个作品获得全国三等奖。分别是李建伟老师指导的 2023 级应用心理研究生程佳铭、杨佳荣、包乌优同学参加的应用心理案例比赛《社交焦虑——焦点解决团体心理辅导案例》和郝志红老师指导的 2024 级应用心理研究生何晨泽、吴方媛、邵雨婷参加的心理科普作品比赛《心门》。

2. 国家奖学金

2024 年，应用心理研究生王宇暄、仁姝婕、张光瑜三位同学获国家奖学金。

3. 校内荣誉和称号

王宇暄同学获校级优秀研究生干部，刘玉平和张萌同学获校级优秀研究生。

4. 学术成果

研究生发表论文 10 篇。其中 SCI4 篇，核心期刊 3 篇。详见表 6

表 7 2024 年研究生发表学术论文

序号	研究生（作者顺序）	教师姓名 第一作者或通讯作者	论文题目	出版刊物（年，卷(期):页码）
1	包乌优 （2023 级） （独立第二作者）	张宾(通讯作者)	缰核及其神经环路在抑郁症病理机制与抗抑郁治疗中的作用	中华精神科杂志 （2024,57(12):818-818）
2	王宇暄（1） （2022 级）	毛富强（通讯）	内观认知疗法对医学生焦虑水平、自我效能感和应对方式的干预及机制	中国健康心理学杂志：2024，32（5）：781-787
3	刘元林（1） 2021，李俞瑾(2)2020， 吴琦（3） 2020，	于斌（通讯）	心率应激反应及恢复程度与老年认知功能的关系.	心理月刊,(2024): 19(10), 8-13.
4	刘姝涵（共一第一） （2022 级）	戴必兵（通讯）	The Relationship between Negative Cognitive Processing Bias, Self-Control, and Depressive Symptoms among University Students: A Network Analysis	Lifespan Development and Mental Health , 2024, 1, 10003
5	任姝婕（1） 2022 级	刘惠军（通讯）	“为癌症患者心理赋能”的的临床干预路径	医学与哲学， 2024,45（03）:39-42+53
6	李亚云（1） 2021 级	刘惠军（通讯）	同辈比较效应问卷的编制及其对抑郁、焦虑的预测研究	天津医科大学学报，2024,30(2): 170-174
7	林岩（1） （2021 级）	戴必兵（通讯）	无法忍受不确定性与大学生网络成瘾：负性认知偏向和情绪调节困难的多重中介作用	中华行为医学与脑科学杂志， 2024，33（6）： 527-531

8	张光瑜（1） （2022级）	戴必兵（通讯）	The longitudinal relationship between depression, Internet addiction and self-control during the repeated COVID-19 pandemics: A cross-lagged study among Chinese college students	Current Psychology, 2024, 43, 35759 – 35771
9	侯小雯（1） （2021级）	戴必兵（通讯）	Influence of neuroticism on depression among college students by gender: the mediating roles of negative cognitive bias and anhedonia	Current Psychology, 2024, 43, 5901-5913
10	林岩（2） （2021级）	戴必兵（第一）	The effects of self-esteem and parental phubbing on adolescent internet addiction and the moderating role of the classroom environment: a hierarchical linear model analysis	BMC Psychiatry, 2024, 24: 55

（七）毕业（学位授予）与就业

1. 毕业与学位授予

2024年有7名研究生毕业并获得硕士学位，其中2名学生顺利通过教育部学位论文匿名评阅审核。

2. 就业

6名毕业生就业，1人继续准备考公务员。3人进入医院做心理治疗师工作，1人考取公务员入职沧州市公安局，2人在中学任心理教师。

四、培养环境与条件

（一）科学研究

2024年，学位点教师主持和参与的在研课题有12项，应用心理研究生在项目实施过程中，参与了数据采集、被试管理、心理测评、心理干预实验、研究报告撰写和社会服务工作。这些科研项目不仅为研究生学习和研究提供了经费保障，而且在学生实践和学术能力培养中发挥重要作用。

1. 本年度在研课题，研究生在其中的作用

毛富强，主持。横向委托课题《基于脑影像和深度学习算法精神分裂症幻听幻视共罹患的定性识别和定性分析研究》，经费44万元，

2023.12-2026.12, 研究生参与脑影像实验和深度学习算法定性识别和定性分析研究。

戴必兵, 主持 2021 年度市教委科研计划专项任务项目(心理健康教育)重点课题(2021ZDGX08)-联合认知偏向视角下青少年网络成瘾的发生机制及其干预研究, 研究生参与文献整理、数据采集和心理干预。

张宾, 主持天津市科技计划项目, 天津市心理健康科普基地青少年心理健康科普能力提升项目。研究生参与科普活动实施。主持河北医科大学第一医院省级重点研究平台开放课题, 基于神经影像生物亚型的青少年抑郁症的TMS精准干预及机制研究, 研究生参与数据采集分析和TMS干预。主持天津市卫生健康科技项目, 面上项目, 青少年抑郁症基于生物学亚型的个体化经颅磁刺激研究, 研究生参与数据采集分析和TMS干预。

孙达亮, 参与天津市卫生健康科技项目, 血液中A β 42水平对阿尔茨海默病早期诊断价值研究及其诊断试剂盒开发。参与天津市科技计划项目, 阿尔茨海默症多尺度神经振荡机制与闭环脑刺激研究, 经费10万。参与天津市教委科研计划项目, 阿尔茨海默症中自噬与脂蛋白代谢异常的研究。研究生参与患者招募、心理评估、数据整理。

2. 发表论文

2024 年, 导师以第一作者或通讯作者发表论文 17 篇, SCI 和核心期刊论文 14 篇。

表 8 2024 年导师为第一作者或通讯作者的学术论文

序号	教师姓名 第一作者 或通讯作者	论文题目	出版刊物(年,卷(期):页码)
1	戴必兵 (第一)	The effects of self-esteem and parental phubbing on adolescent internet addiction and the moderating role of the classroom environment: a hierarchical linear model	BMC Psychiatry (2024; 24: 55)

		analysis	
2	刘惠军 (通讯)	“为癌症患者心理赋能”的临床干预路径	医学与哲学, 2024,45 (03):39-42+53
3	刘惠军 (通讯)	同辈比较效应问卷的编制及其对抑郁、焦虑的预测研究	天津医科大学学报, 2024,30 (2):170-174
4	戴必兵 (通讯)	无法忍受不确定性与大学生网络成瘾: 负性认知偏向和情绪调节困难的多重中介作用	中华行为医学与脑科学杂志, 2024, 33(6):527-531
5	戴必兵 (通讯)	The longitudinal relationship between depression, Internet addiction and self-control during the repeated COVID-19 pandemics: A cross-lagged study among Chinese college students	Current Psychology (2024, 1-13)
6	戴必兵 (通讯)	The Relationship between Negative Cognitive Processing Bias, Self-Control, and Depressive Symptoms among University Students: A Network Analysis	Lifespan Development and Mental Health (2024, 1, 10003)
7	张宾(通讯)	The association among multiple-site chronic pain, sedentary behavior, and major depressive disorders: a mendelian randomization study	<i>Psychiatric Genetics</i> (2024), 34(6):115-123.
8	张宾(通讯)	Efficacy of single and repeated ketamine administration for suicidal ideation in adults with psychiatric disorders: A meta-analysis.	<i>Progress in Neuropsychopharmacology & Biological Psychiatry</i> (2025),136:111152.
9	张宾(通讯)	Dissecting the Association Between Gut microbiota, Body Mass Index, and Specific Depressive Symptoms: A Mediation Mendelian Randomisation Study.	<i>General Psychiatry</i> (2024) ,37(4):e101412.
10	张宾(通讯)	Effects of Selective Serotonin Reuptake Inhibitors (SSRIs) on Suicide: A Network Meta-Analysis of Double-Blind Randomized Trials.	<i>Psychiatry Research</i> (2024),336:115917.
11	张宾(通讯)	Vitamin D and Cognitive Performance in Older Adults: A Cross-sectional and Mendelian	<i>Alpha Psychiatry</i> (2024),25(3):323-328.

		Randomization Study.	
12	张宾（通讯）	Network meta-analysis indicates superior effects of omega-3 polyunsaturated fatty acids in preventing the transition to psychosis in individuals at clinical high-risk	<i>International Journal of Neuropsychopharmacology</i> (2024),27(3):pyae014.
13	张宾（共一）	Plasma oxidative stress marker levels related to functional brain abnormalities in first-episode drug-naïve major depressive disorder.	<i>Psychiatry Research</i> (2024),333:115742.
14	张宾（通讯）	Habenular functional connections are associated with depression state and modulated by ketamine.	<i>Journal of Affective Disorders</i> (2024),345:177–185.
15	孙达亮（通讯）	Sex differences in prevalence and clinical correlates of suicide attempts in first-episode and drug-naïve patients with anxious depression in a Chinese Han population: A large-scale cross-sectional study	<i>Journal of Affective Disorders.</i> (2024; 344:252-260)
16	孙达亮（通讯）	The influence of gender-specific factors influencing severe anxiety in psychotic major depression: role of thyroid hormones and depression severity	<i>Journal of Neural Transmission</i> (2024; 131(7):833-845)
17	孙达亮（通讯）	Prevalence and influencing factors of sleep disorders in medical students after the COVID-19 pandemic.	<i>BMC Psychiatry.</i> (2024,24(1):538)

（二）实践教学基地

2024 年 MAP 实践基地累计 9 个。

表 9 2024 年应用心理硕士实践基地

序号	专业基地名称	指导教师	实践方式
1	天津市精神卫生中心（安定医院）	李洁、张宾、孙达亮；陈清刚、龙鲸、张新军	实习（半年）
2	天津医科大学总医院-临床心理科	杨建立、毛富强	见习，实习
3	天津医科大学第二附属医院-临床心理科	毛富强、李建伟、刘成东、李静	见习，实习

4	天津医科大学肿瘤医院心理咨询门诊	刘英	实习, 干预研究
5	天津市良友心理咨询公司	郑德芬、翟惠霞	见习
6	天津市一百中学心理中心	李雪云	课程实践.
7	天津市戒毒所	刘文喜、刘艳	实习, 干预研究
8	天津医科大学心理健康教育中心	李建伟、李娟等	实习
9	天津市胸科医院双心门诊	刘园园	实习, 干预研究

(三) 教学科研支撑条件

1. 教学科研设施

本学位点的教学科研设施包括三部分：(1) 心理学实验室的教学和研究设施。(2) 学校心理健康教育中心的心理评估和心理咨询设施。(3) 本校生物医学工程学院的脑电设备和影像学院的 fMRI 设施为本专业提供共享资源。2024 年我们充分利用以上资源，促进了研究生实践教学和科研工作。

首先，学校心理健康教育中心面向全校的学生开展心理咨询，2024 年研一、研二学生负责咨询预约与初访，作为校内实习，提升了学生的接访能力。其次，推进实验室资源共享活动，医学影像学院博士生导师梁猛教授团队为 MAP 研究生上认知神经心理学，并为课程提供脑电和功能磁共振成像设备的演示和上机操作。

2. 图书信息资源

我校图书馆馆舍面积 16,910m²，阅览座位数 2,045 个。纸质图书馆藏 122.2 万册。馆内心理学相关专业的图书资料丰富，特别是网络和数据库功能强大，拥有可供科技查新使用的网上国内数据库和国外数据库 125 个。

学生能够非常便捷地利用校园网在全球范围内检索到最新的专业文献。建立了京津冀医学院校图书馆信息服务协同发展平台，能够为学校、天津市乃至周边地区经济和社会发展提供良好的医学信息咨询服务。研究生一次可借册数为 10 册，馆际互借 3 册。专业书为 2 个月

心理学相关类外文电子数据库有 PubMed、Web of Science、Science Online、Nature、JAMA、PNAS、ELSEVIER ScienceDirect、SpringerLink、Wiley Online Library 等（网址 <http://lib.tmu.edu.cn/641/list.htm>）。学校心理学类中文电子数据库主要有 CNKI 知网、万方数据、维普资讯、中华医学会、百链学术搜索、读秀学术搜索、超星移动图书馆、中文社会科学引文索引（CSSCI）、人大复印报刊资料等（网址 <http://lib.tmu.edu.cn/640/list.htm>）。图书馆电子阅览室周一至周日 8:00-22:30 开放。

（四）奖助体系

天津医科大学具有完备的研究生奖助体系，针对研究生的奖学金和助学金的政策都同样适用于专业学位研究生。具体的奖学金和助学金项目包括天津医科大学研究生国家奖学金、天津医科大学研究生国家助学金、天津医科大学研究生学业奖学金、天津医科大学研究生单项奖学金、天津医科大学家庭经济困难研究生资助等一系列奖学金和助学金项目。

2024 年，本学位点 2022 级研究生王宇暄、仁姝婕和张光瑜获国家奖学金（共计 6 万元），16 名在读研究生获得“学业奖学金和国家助学金”。

五、社会服务与贡献

（一）校内服务

1. 承担校内心理测评、心理咨询和心理健康教育课程

(1) 承担全校大学生心理健康教育课程，每年 40 多个班，每班 32 学时，修课学生 1200 人。为大一新生和研究生 2000 多人做心理测评，筛查回访 287 人。

(2) 承担学校心理咨询中的咨询任务，2024 全年咨询量 190 人次，与全校辅导员一起做四次本科生和研究生心理问题案例研讨，为辅导员处理学生问题出谋划策，有效保障了全校学生的心理健康，减少了危机事件发生。

2. 承办天津市教委组织的 5.25 心理健康月活动

本专业全体教师参加，举办了包括心理绘画作品大赛、校园心理剧、植物微景观大赛、心理文化创意设计大赛、心理运动会、内观认知疗法体验、诗歌疗愈、心理讲座等丰富多样的心理健康活动。这些活动丰富了学生的校园生活，有效缓解了学生疫情期间的紧张情绪。

其中植物微景观大赛评选出的作品提交天津市教委评审，获得市级二等奖。

(二) 校外服务

1. 毛富强教授在天津医科大学第二医院临床心理科特需专家门诊，学生在门诊进行临床实习。应用心理专业硕士研究生郭子熊、王宇暄、任姝婕、徐裴志、蔡璐璇等辅助毛教授进行门诊患者心理测评，并开展心理咨询与心理治疗，提高临床诊疗技能。本年度累计完成门诊患者 1000 余人次，心理测试 500 余人次，心理治疗 100 余人次。

2. 毛富强教授从 2023 年 7 月起在天津市北辰区安津医院开展精神分裂症患者心理康复治疗项目研究。研究生郭子熊、王宇暄、徐裴志、蔡璐璇等参加项目实施，累计完成精神分裂症康复期患者心理治疗 85 人次，取得显著疗效。

3. 我校作为天津市教委思想政治教育基地，承担天津市大中小学一体化心理健康教育培训任务。2024 年的培训主题为“校医结合加强学生心理障碍预防”合计完成培训 200 余人。研究生导师毛富强等参与了该培训项

目的主持和教学任务。应用心理专业硕士研究生郭子熊、王宇暄、徐裴志、蔡璐璇等参加教育培训服务工作。

4. 刘惠军教授带领研究生开展肿瘤患者的心理干预研究，数据显示，该干预模式可有效减轻患者的心理压力，改善睡眠，降低焦虑和复发恐惧。

5. 刘惠军教授2024年12月6日在2024肿瘤心理专委会天津肿瘤医院空港医院举办了“正念减压工作坊”，30多名心理咨询工作者参加。

6. 2024年5月19日-11月10日，参与天津医科大学继续教育学院承办的“心理咨询基础项目”培训课程，本专业9名教师承担了培训课程，共计104学时。

7. 张宾教授2024年8月在天津市河西区天津安定医院开展青少年“脑科学”研学营。应用心理专业学位研究生包乌优，部雨婷，吴方媛参与项目实施。

8. 孙达亮教授在天津市安定医院精神科专家门诊，带领应用心理专业学生进行临床实习。应用心理专业硕士研究生朱睿、李佳硕辅助孙教授进行患者心理评估，对相关患者进行访谈，提高临床诊疗技巧。本年度累计完成门诊患者1500余人次。

六、存在问题、改进措施

根据专家意见，目前本学位点在导师数量、招生数量、专业实践质量等方面，需要进一步加强建设。针对其中的问题，我们将采取以下改进措施：

（一）外部引进和内部提高并举，逐步扩大导师队伍

2023年学系引进一名北京大学毕业的精神医学博士，2025年持续有招聘心理学博士计划，这些举措为储备师资力量，扩大导师队伍奠定了人才基础。另外，系内还有3名拥有博士学位的年轻教师已协助导师指导学生，未来2-3年他们有望加入导师队伍。

（二）着力扩大办学空间

在团泊新校区已规划出 200m² 的实验和实训实验室，其中包括 50 m² 的认知和情绪实验室，30 m² 的个体咨询实训室，70 m² 的团体心理辅导实训室，50 m² 的内观疗法实训室。

（三）培育新的专业方向，逐步扩大招生数量

本单位的招生规模过小，应用心理在医科大学是一个小学科，师资队伍规模相对较小。今后我们将挖掘校内外资源，特别是附属医院的师资力量，在健康心理学框架内培育新的专业方向，维持相对稳定的导师队伍和招生规模。

（四）探索专业实践模式，提升专业实践质量

目前本学位点的“专业实践质量”还有待提高，提升实践基地使用率、突出特色与成效、提升实践报告质量。具体改进措施是：

- 1.落实“双师制”培养方式，充分发挥实践基地指导教师作用，提升专业实践的特色与成效。
- 2.细化见习、实习大纲，引导和规范见习、实习单位的实践教学内容。
- 3.加强实习督导和实践报告撰写辅导，做好实践学习的过程管理。