



天津医科大学

公共管理一级学科  
硕士学位授权点建设年度报告

2022年3月

## 一、总体概况

天津医学院卫生系始建于1979年，1995年更名为天津医科大学公共卫生学院。1981年获得营养与食品卫生学二级学科硕士学位授权点，1984年获得流行病与卫生统计学二级学科硕士学位授权点，流行病学及营养与食品卫生学是国家首批硕士点授权单位；1998年获得劳动卫生与环境卫生学二级学科硕士学位授权点；2006年获得公共卫生与预防医学一级学科硕士授权点；2006年获得流行病与卫生统计学二级学科博士学位授权点；2011年获得公共卫生与预防医学一级博士学位授权点，2012年获得公共卫生与预防医学一级博士后流动站资质。

天津医科大学公共卫生与预防医学学科是“211工程”三期重点建设学科和天津市重点建设学科。现有公共卫生与预防医学一级学科博士学位授权点和一级学科硕士学位授权点，一级学科博士后流动站；公共管理学科一级硕士学位授权点，公共卫生专业硕士学位授权点，应用统计学专业硕士学位授权点；2015年通过了教育部学位与研究生教育发展中心的公共卫生专业学位授权点专项评估，受到广泛好评。公共卫生与预防医学二级学科博士学位授权点6个（流行病与卫生统计学，营养与食品卫生学，劳动卫生与环境卫生学，儿童少年卫生与妇幼保健学，卫生毒理学，天津医科大学自主设置的卫生事业管理学博士学位授权点），二级学科硕士学位授权点6个。

天津医科大学公共管理专业依托公共卫生与预防医学学科支撑建设，于2011年获批为公共管理一级学科硕士学位授权点，2012年获批自主设置卫生事业管理学博士授权点。自上世纪90年代以来，我校先后为社会培养了十余届（总计281名）卫生事业管理方向在职研究生课程班学员，毕业学员活跃在各级医疗机构、疾病预防控制机构、卫生监督机构等部门，从事卫生行政管理工作，现已成长为卫生事业管理的骨干力量。2006年起，学校开设公共事业管理（卫生事业管理方向）本科专业，同年，在天津医科大学预防医学一级硕士点下设立社会医学与卫生事业管理二级学科硕士点。2011年，公共事业管理（卫

生事业管理方向)本科专业获天津市战略性新兴产业相关专业。

## 1 学位授权点基本情况

### 1.1 培养目标

培养适应我国卫生事业改革与发展的,德、智、体、美、劳全面发展、重点面向基层、为卫生事业管理服务的应用型高级专门人才;培养热爱祖国、品学兼优、遵纪守法,具有为发展我国现代卫生事业,为人民健康服务献身的精神,具有严谨的科学作风和良好职业道德的人才;培养熟悉我国卫生工作方针,医疗卫生制度和政策法规,掌握现代化管理理论与技能,具备基本医学和预防医学知识,掌握一定社会人文知识的专业人才;培养具备参与卫生管理决策与操作及调查研究,解决实际问题能力的实践性人才。

### 1.2 学位标准

#### 1.2.1 教育部学位授予标准

国务院学位委员会、教育部在《学位授予和人才培养一级学科简介》和《博士、硕士学位基本要求》中明确了公共管理博士、硕士学位授予标准,这也是我国研究生教育质量的首部“国家标准”,标准从基本知识及结构、基本素质、基本学术能力、学位论文基本要求四个方面做出了相关规定。

获得管理学硕士学位的研究生应在掌握一般理论知识与技能基础上,系统掌握公共管理学专业基础知识和基本技能,了解所学专业的前沿理论知识,系统了解科学研究工作过程,并具有一定的开展科学研究的基本能力。具备掌握开展管理工作的基本知识和技能,在导师的指导下学习、实践和掌握开展科学研究的一般过程和基本技能,具有从事社会医学、卫生事业管理学研究、教学、实际工作的基本能力。能独立完成文献综述、运用已有知识、技能去发现、了解和解决实际问题的实践能力,同时具备良好的学术表达和交流能力。符合学位论文应有的规范性要求和质量要求。

具体要求:

1. 在政治思想道德方面，拥护党的基本路线、热爱祖国、遵纪守法，具有为发展我国现代卫生事业的发展 and 为人民健康服务的献身精神，具有严谨的科学作风和良好的职业道德；

2. 在业务知识能力方面：熟悉我国卫生工作方针、医疗卫生制度和政策法规；基本掌握现代化卫生管理理论与技能，并具有基本医学与卫生学的理论知识。掌握一定的社会人文知识；具备参与卫生管理决策的研讨以及调查研究、解决问题的能力；具有计算机的基本知识和操作技能；能够运用一门外语阅读专业文献；

3. 在身体素质方面，应保持身心健康，充满工作、学习的素质和热情；

4. 本专业硕士学位论文选题及学术水平的要求为：

(1) 论文选题必须属于医疗卫生系统政策、资源配置、医疗保障及其相关研究领域，有较大的理论价值和实践意义；

(2) 必须掌握论文所关注问题的国内外研究动态，并能对一些主要的学术观点进行综述和评析，提出自己的观点；

(3) 论文结构合理，层次清楚，观点正确，论据充实，材料翔实，逻辑严密，语言流畅，引文、注释规范；

(4) 论文有独到的见解。

### 1.2.2 天津医科大学学位授予标准

根据《中华人民共和国学位条例》和《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》，结合学校实际情况，我校制定了《天津医科大学学位授予工作细则》（津医大研教〔2019〕25号），包括学位评定委员会的规定、学位的学术要求、学位论文的基本要求、学位申请及资格审查、学位论文评阅、学位论文答辩要求等一系列管理规定。

学校还制定了《天津医科大学研究生学位论文撰写细则》、《天津医科大学硕士学位论文答辩工作规定》等相关文件。

#### 1. 学术要求

(1) 在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识；

(2) 具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力；

(3) 比较熟练地运用 1 门外国语阅读本专业外文资料，并能写出论文摘要；

(4) 达到学校关于发表学术成果规定的要求。

## 2. 学位论文基本要求

(1) 学位论文应具有一定的理论意义或对经济社会发展具有一定的理论和实践价值；应体现出作者具有坚实的基础理论和系统的专门知识；应反映出作者已掌握研究课题的研究方法和技能；应对所研究的课题有自己的新见解，并表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力；

(2) 学位申请人应当严格恪守学术道德和学术规范，在导师指导下独立完成学位论文，与他人合作的研究工作只能将本人完成的部分用于论文。论文应具有一定的工作量；

(3) 学位论文的撰写要按照《天津医科大学研究生学位论文撰写细则》的规定进行。

## 3. 答辩申请及资格审查

硕士学位申请人，达到培养计划规定的学位课程的学分要求，完成科研课题及学位论文撰写等培养环节。

导师审阅学位论文，写出详细评语，应包括选题意义、论文的学术价值和实用价值、研究课题的创新性，对申请人思想政治表现、科研教学能力、理论水平、外语水平以及是否可以进行学位论文答辩、可否授予学位提出推荐意见。同时，征求所在教研室或科室对申请人在思想道德品质、科研能力、实践能力及学位论文水平等方面的意见。在规定时间内，培养单位研究生管理部门对申请人的培养方案完成情况和发表学术论文情况等方面进行审查。

## 4. 学位论文评阅

学位申请人经资格审查合格后，在规定的时间内提交学位论文进行重复率检测；检测通过后，方可进行学位论文评阅。评阅要求如下：

(1) 由培养单位研究生管理部门或教研室聘请与学位论文相关专业的专家为学位论文评阅人；

(2) 学位论文评阅人应由 3 位具有副教授及以上职称(或相当专业技术职务)的专家组成，原则上应具有研究生导师资格，应有外单位的有关专家进行评阅。导师及导师组成员不能担任学位论文评阅人。论文评阅专家可同时兼任答辩委员会委员。

(3) 论文评阅人应对论文写出详细的学术评语，并对可否组织论文答辩提出明确的意见。论文评阅书应全部收回，在全部收回的论文评阅书中如有 1 名评阅人持否定意见，应增聘 2 名评阅人进行评阅；在全部收回的论文评阅书中如有 2 名或 2 名以上评阅人(含增聘评阅人)持否定意见，本次申请无效；

(4) 为保证学位授予质量，学校根据需要对硕士学位论文开展匿名评阅工作。

## 5. 学位论文答辩

(1) 学位论文评阅结果合格后，学位论文答辩委员会委员名单经培养单位研究生管理部门和学位评定分委员会批准，成立答辩委员会；

(2) 答辩委员会应由 3 至 5 位具有副教授及以上职称(或相当专业技术职务)的相关专业专家组成，原则上应具有研究生导师资格，须有外单位的有关专家参加。主席应由外单位具有研究生导师资格的专家担任。导师及导师组成员不能担任答辩委员会成员。答辩委员会设秘书 1 人，负责答辩准备、组织和记录等事宜；

(3) 学位论文答辩是对申请人学习情况、工作实践、科研成果等方面进行综合性考核的形式。答辩委员会必须坚持学术标准，坚持实事求是的科学态度，从严要求。答辩要发扬学术民主，以公开方式进行。每位委员应先审阅论文的全文，作好提问准备，要把申请人具有的素质和能力，通过答辩，充分显示出来；

(4) 答辩过程要有详细记录。答辩委员会根据答辩情况、经过充分评议后，以无记名方式投票，就是否通过论文答辩和是否建议授予

硕士学位进行表决，须全体成员三分之二以上同意方为通过。

对于答辩未通过者，经答辩委员会同意，可在 1 年内修改论文，重新答辩 1 次。

申请人通过学位论文答辩和培养单位研究生管理部门的学位申请资格审查后，将学位申请材料提交所属学位评定分委员会审议。学位评定分委员会进行审议、表决，根据表决结果作出是否授予申请人硕士学位的决定，报学位评定委员会审议批准。

## 6. 研究生在学期间发表学术成果的规定

学校制定了《天津医科大学关于研究生在学期间发表学术成果认定的指导意见》（津医大政发〔2021〕28 号），对研究生在学期间发表学术论文规定如下：在学期间以第一作者在具有国际影响力的专业期刊发表英文学术论文 I 篇；或以第一作者在中华系列期刊或中文核心期刊发表学术论文 I 篇；或以独立第二作者在具有国际影响力的专业期刊发表英文学术论文 1 篇，且第一作者第一署名单位为天津医科大学某学院/医院/实验室/研究所。以第一作者身份在国际学术会议主办方出版的会议论文集上发表 1 篇英文论文摘要，可替代学术论文 1 篇，参会时间应为在学期间。

## 2. 学科建设情况

### 2.1 培养方向

#### 2.1.1 社会医学与卫生事业管理

研究卫生服务、人民健康与社会经济发展之间的相互关系、卫生领域内的经济关系和经济资源的合理使用，以揭示卫生领域内经济规律发生作用的范围、形式和特点。探讨区域卫生服务规划的设计和运行，以实现卫生服务资源的高效益、高效率的运行目标。

#### 2.1.2 行政管理——卫生政策研究方向

研究政策尤其是公共卫生政策的制定、政策的执行和政策的效果评估等公共政策过程环节，探索有关公共政策的规律，为保证政府公共政策质量提供支撑。研究卫生领域中的突出矛盾和主要问题。

### 2.1.3 社会保障——医疗保障方向

研究社会医疗保障体系中社会医疗救助、社会医疗保险、商业医疗保险、疾病防控和卫生应急等多个子系统和保障层次问题。从公平与效率出发，重点研究医疗保险的公平性、医疗保障水平、医药费用控制、城市贫困人群医疗救助以及农村多层次医疗保障等重点与难点问题，以丰富医疗保障理论体系，并为决策层和管理层提供咨询参考。

### 2.1.4 教育经济与管理——医学教育研究方向

医学教育研究旨在通过医学教育及管理的研究，为教学改革和发展提供理论依据。研究内容涉及教育教学理论探讨、医学教育培养体系研究和教学评价研究等。

## 2.2 教学科研支撑

公共管理一级硕士点依托公共卫生与预防医学学科建设。公共卫生与预防医学学科设有一级博士后流动站，是“211工程”三期重点建设学科，二级学科营养与食品卫生学是天津市高等学校“十二五”综合投资建设学科，预防医学专业为天津市品牌专业，卫生事业管理本科专业为天津市战略新兴专业。现有国家预防医学教学团队，国家预防医学实验教学示范中心，天津市预防医学教学创新团队；国家级精品视频公开课1门，国家级精品课程1门，天津市精品课程3门；成立了天津医科大学慢性疾病综合防控协同创新中心、天津医科大学营养流行病学研究所。

### 2.2.1 基础设施情况

目前学校本部共有62间公共教室，7个机房，69间多媒体教室，面积为33964m<sup>2</sup>。学院拥有5个多媒体教室，3个研究生学习工作室，可供研究生科研学习使用。研究生工作室环境良好，共125个座位，内设空调、网络接口，为学生提供了良好学习条件。各实践基地分别建设了多间不同规模的多媒体教室、示教室、讨论教室以满足专业教学需要。

天津医科大学图书馆馆舍面积1.69万平方米，阅览室面积0.59



万平方米，阅览座位数 2024 个。在资源建设方面，不仅注重数量，而且更注重质量。天津医科大学纸质图书馆藏 121 万册。在电子资源方面，经过“211 工程”三期和“中央财政支持地方高校发展专项资金”的建设，目前学校所拥有的可供科技查新使用的网上国内数据库和国外数据库 126 个。天津地区的资源共享建设为我校科技查新工作提供了有效补充，目前在天津高校图书馆资源共享的基础上，我校实现了与天津市教育、文化、科研系统 26 所学校、单位图书馆的馆际互借互阅。

### 2.2.2 实验教学科研平台

天津医科大学预防医学实验教学中心成立于 1998 年，于 2001 年被评为天津市普通高等学校达标实验室；于 2009 年被批准为国家级实验教学示范中心建设单位；于 2012 年被批准为天津市普通高等学校实验教学示范中心。中心属校、院两级管理。

目前实验室用房面积有 2000m<sup>2</sup>，仪器设备固定资产达到 2600 万元，投入运行的大型仪器超过 40 台，用于硕士研究生课题研究的实验教学共享平台。

学院还专门设计了公共事业管理模拟实验室和医学数据统计处理实验室，内设百余台联网计算机和中心处理器。

### 2.2.3 实践基地建设情况

现有 5 个用于研究生培养的专业实践基地，包括天津市疾病预防控制中心、天津市卫生监督所、天津市妇女儿童保健中心、天津医科大学总医院健康管理中心和天津市医疗服务评价和指导中心。

专业设有天津医科大学第二附属医院、天津医科大学肿瘤医院、天津医科大学代谢病医院、天津市第四中心医院、天津市疾病预防控制中心、天津市河北区疾病预防控制中心 6 个公共管理本科专业实习基地；设有天津市传染病医院、天津市第二医院 2 个公共管理专业临床基地。天津医科大学各大学医院、附属医院、教学医院及各预防医学基地为卫生政策研究、医院管理研究、医疗保障研究提供了良好的

平台。

### 3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2021 年，学位点招收 4 名硕士研究生，其中，2 名为推免生；毕业硕士生 5 人，学位授予 5 人；就业 4 人，毕业生中在医疗卫生单位工作 3 人，三资企业工作 1 人。目前，共有在读硕士生 11 名。

### 4. 研究生导师状况

#### 4.1 师资队伍

公共管理专业学科现有硕士生导师 4 人，研究生导师均具有博士学位；专任教师 9 人，其中，教授 2 人，副教授 3 人，讲师 4 人，45 岁以下教师 5 人。

表 1 研究生导师和专任教师情况汇总表

分类	人 员
硕士生导师	陈欣、李晓霞、张竞超、杜灼
专任教师	张竞超、陈欣、李敬永、贾真琳、刘茜、闫婧、杜灼、张馨予、赵临

#### 4.2 科学研究

##### 4.2.1 在研科研项目情况

2021 年，公共管理学科在研科研项目 8 项(纵向 7 项,横向 1 项),科研经费共计 336.5 万元。其中国家自然科学基金面上项目和青年项目 3 项、国家社会科学基金一般项目 1 项、天津市社科项目 2 项、天津市教委科研计划项目(自然科学)一般项目 1 项、横向课题 1 项。

表 2 公共管理学科在研科研项目情况

主持人	科研课题题目	项目来源	起止期限	批准经费 (万)	已到账 经费 (万)
王耀刚	“移动互联+”导向的中老年心肺疾病关键风险识别、防控策略优化与健康医疗管理	国家自然科学基金	2020.01~ 2024.12	220	220
杜灼	紧急医学救援队人力资源拼凑对救援能力成熟度的影响及其提升对策研究	国家社会科学基金项目	2019.07~ 2024.09	20	19
闫婧	亲代叶酸缺乏对大鼠子代神经发育的影响及端粒作用机制研究	国家自然科学基金青年基金项目	2021.01~ 2023.12	24	24
张馨予	区域慢病负担及影响因素辨识与卫生资源精准配置研究	国家自然科学基金青年项目	2020.01~ 2022.12	20.5	20.5
杜灼	加快建设“健康天津”暨优化健康综合治理模式的对策研究	天津市哲学社会科学规划智库项目	2021.04~ 2021.09	1.0	1.0
杜灼	习近平总书记关于健康中国战略思想研究	天津市哲学社会科学规划项目(重点项目)	2018.07~ 2021.06	5	5
闫婧	基于基因多态性孕妇叶酸补充对婴幼儿神经发育作用的出生队列研究	天津市教委科研计划项目(自然科学)一般项目,	2019.12~ 2022.11	6	6
闫婧	叶黄素酯干预对小学生眼部健康的作用研究	汤臣倍健营养科学研究基金项目	2021.01~ 2023.01	40	20

#### 4.2.2 科研论文发表情况

2021年，公共事业管理专业专任教师累计发表科研论文25篇，其中，SCI收录20篇。

表3 专任教师在国内外重要期刊发表的代表性论文

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷(期)数	期刊收录情况
1	Metabolic Healthy Obesity, Vitamin D Status, and Risk of COVID-19	王耀刚	通讯作者	AGING AND DISEASE	2021 Feb 1;12(1)	SCI
2	Association between access to full-service restaurants and childhood obesity	王耀刚	通讯作者	Obes Rev	2021 Feb;22 Suppl 1(Suppl 1)	SCI
3	Green space access in the neighbourhood and childhood obesity	王耀刚	通讯作者	Obes Rev	2021 Feb;22 Suppl 1(Suppl 1)	SCI
4	Polygenic risk score, healthy lifestyles, and risk of incident depression	王耀刚	通讯作者	TRANSLATIONAL PSYCHIATRY	2021 Mar 29;11(1)	SCI
5	Association analysis framework of genetic and exposure risks for COVID-19 in middle-aged and elderly adults	王耀刚	通讯作者	MECHANISMS OF AGEING AND DEVELOPMENT	2021 Mar;194	SCI
6	Associations of behaviors, biological phenotypes and cardiovascular health with risks of stroke and	王耀刚	通讯作者	EClinicalMedicine	2021 Mar 18;33	SCI

	stroke subtypes: A prospective cohort study					
7	Associations of sleep duration and quality with incident cardiovascular disease, cancer, and mortality: a prospective cohort study of 407,500 UK biobank participants	王耀刚	通讯作者	Sleep Med	2021 May;81	SCI
8	A network analysis framework of genetic and nongenetic risks for type 2 diabetes	王耀刚	通讯作者	REVIEWS IN ENDOCRINE & METABOLIC DISORDERS	2021 Jun;22(2)	SCI
9	Does a high intake of green leafy vegetables protect from NAFLD? Evidence from a large population study	王耀刚	通讯作者	Nutrition Metabolic Cardiovascular Diseases	2021 Jun 7;31(6)	SCI
10	Association of coffee and genetic risk with incident dementia in middle-aged and elderly adults	王耀刚	通讯作者	Nutrition Neuroscience	2021 Aug 23	SCI
11	Sex Differences in Association Between Anti-Hypertensive Medications and Risk of COVID-19 in	王耀刚	通讯作者	Drugs Aging	2021 Oct;38(10)	SCI

	Middle-Aged and Older Adults					
12	Pathway Association studies reveal gene loci and pathway networks that associated with plasma Cystatin C levels	王耀刚	通讯作者	Frontiers in Genetics	Front Genet, 2021, 12	SCI
13	Consumption of coffee and tea and risk of developing stroke, dementia, and poststroke dementia: A cohort study in the UK Biobank	王耀刚	通讯作者	PLOS MEDICINE	2021, 18(11)	SCI
14	Associations of frailty with cardiovascular disease and life expectancy: A prospective cohort study	王耀刚	通讯作者	Arch Gerontol Geriatr	2021 Nov 29;99	SCI
15	Frailty Phenotype and Mortality: A Prospective Cohort Study	王耀刚	通讯作者	J Am Med Dir Assoc	2022 Jan;23(1)	SCI
16	Association of comprehensive mental health with incident cardiovascular disease: A prospective cohort study	王耀刚	通讯作者	J Affect Disord	2022 Feb 1;298(Pt A)	SCI
17	超声测量乳腺腺体厚度与良性乳腺疾病患病关联研究	王耀刚	通讯作者	中国慢性病预防与控制	2021, 29(09)	CSCD
18	突发公共卫生事件	强美英	通讯	中国公共		其他

	公权力行为致损补偿机制探讨——以公权力行为附随效果损害为视角		作者	卫生管理	2021,37(03)	
19	医联体服务模式下社区患者首诊意愿及需求分析	强美英	通讯作者	天津医科大学学报	2021,27(01)	其他
20	基于熵权 TOPSIS 与 RSR 联合模型的天津市基本公共卫生服务效果评价	陈欣	通讯作者	中国预防医学杂志	2021,22(08)	北大核心
21	Interactions Between Handgrip Strength and Serum Folate and Homocysteine Levels on Cognitive Function in the Elderly Chinese Population	杜灼	共同第一作者	J Alzheimers Dis	2021;80(4)	SCI
22	Gender-specific prevalence and influencing factors of depression in elderly in rural China: A cross-sectional study	闫婧	通讯作者	J Affect Disord	2021; 288: 99-106	SCI
23	Association of Red Blood Cell Indices with Mild Cognitive Impairment in Chinese Elderly Individuals: A Matched Case-control Study	杜灼	第一作者	Curr Alzheimer Res	2020;17(13):1161-1166	SCI
24	紧急医学救援人员岗位胜任力模型构建	杜灼	通讯作者	医学与社会	2021,34(7)	北大核心

25	Serum uric acid and its change with the risk of type 2 diabetes A prospective study in China	苏海燕	第一作者	Primary Care Diabetes	2021-06	SCI
----	--	-----	------	-----------------------	---------	-----

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

2021年，社会医学与卫生事业管理学研究生党支部以制度明晰党建工作要求，严格党员发展流程，新发展预备党员2人，转正1人。

### 1 思想政治教育队伍建设

《教育部关于加强和改进研究生德育工作的若干意见》中指出，研究生导师为学、为人产生着重要影响，是研究生德育工作的重要力量。依据《关于深化研究生教育改革的意见》（教研〔2013〕1号），学院在研究生指导教师工作职责中明确研究生指导教师是研究生思想政治教育工作的首要责任人，导师以自身表率作用言传身教，教育和引导研究生树立正确积极的世界观、人生观和价值观，进行爱国主义、集体主义、社会主义和遵纪守法教育，通过及时了解研究生的思想动态做好研究生的政治思想工作。同时，学院研究生管理人员在日常工作中与研究生有较为密切的联系，通过建立微信工作群，能较为及时地了解研究生动态，掌握其思想状况和诉求，能与研究生导师及研究生院保持信息及时沟通，是研究生思政工作的重要补充。

### 2 理想信念和社会主义核心价值观教育

研究生群体作为高等教育人才培养的最高层次，是学习和践行社会主义核心价值观最积极、最活跃和最有引导作用的群体。为切实坚定研究生理想信念，加强社会主义核心价值观教育，以研究生党支部以及党小组为单位进行相关主题教育以及实践活动等。

#### 2.1 增强理想信念教育，引导研究生树立正确价值观

2021年，先后组织研究生党员集中学习《习近平谈治国理政》、《中国共产党简史》、《论中国共产党历史》、“党史学习教育动员



大会精神”、“习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话”等，观看《正风反腐就在身边》、《跨过鸭绿江》、《榜样五》、《长津湖》等并分享心得体会，结合具体案例进行主题探讨；开展“净化政治生态”、“中国特色社会主义进入新时代”党史教育、习近平总书记“七一”讲话等主题党课学习以及组织生活会，增强研究生对党的思想认同、政治认同、情感认同。

## **2.2 开展实践活动，培养和践行核心价值观**

学院紧紧围绕中国共产党建党 100 周年等活动，深入开展爱党爱国主题实践教学系列活动，组织师生一起参与《师生同唱一首歌》活动，激发师生对祖国、对党的热爱之情。依托天津医科大学研究生劳动教育与志愿服务实践基地开展研究生志愿服务活动，切实开展“强党性 办实事 促发展”优秀研究生宣讲团进支部系列活动，发挥优秀研究生的引领示范作用，是研究生“资助育人”与“实践育人”相结合的有效探索，让广大研究生在实践中深化对社会主义核心价值观的认识和理解，坚定理想信念。

## **3 校园文化建设**

注重推动各具特色的校园文化建设，以优良校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园为抓手，积极营造核心价值观引领下的校园文化。

### **3.1 推进研究生素质教育**

关注研究生综合素质的全面发展。选派研究生运动员代表参加天津医科大学 26 届运动会；研究生会举办“音为梦想，声而不凡”研究生十佳歌手大赛，营造积极向上、百花齐放的校园文化氛围，为研究生们提供一个展示真我风采的舞台，提高研究生的综合素质。

### **3.2 开展学术交流活动，促进学风建设**

研究生院举办研究生学术年会及研究生学术分享交流会，提升研究生科研创新意识与能力，促进师生之间以及各专业研究生之间的互相了解、沟通，增加学术思想碰撞，促进优良学风建设，营造良好科

研学习氛围。

### 3.3 结合学校实际，建设校园文化的载体

在喜迎建党百年和天津医科大学建校 70 周年之际，天津医科大学朱宪彝纪念馆、生命意义展厅落成开展，其建成已成为学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的重要载体。朱宪彝老校长的“三献”精神以及为医学事业捐献遗体者们的无私奉献精神震撼人心，作为天医学子初入校园的第一课和毕业前的最后一课将对每一位学生产生潜移默化的影响。

## 4 日常管理服务工作

从研究生受教育权利、研究生知识产权保障和研究生薪酬保障制度等几个方面建立研究生权益保障制度。

学院通过网络征集意见、问卷调查等多种渠道，建立了学生反馈的长期管理体系。共收集学生意见数百条，主要涉及教学、实践及就业等方面的信息。学院办公室通过信息整理分类，积极反馈给各相关学系、教研室，信息反馈率 100%，问题解决率达 95%以上。如根据学生反馈，研究生工作室全部安装空调、配备了网线，开办了就业指导相关讲座等。

天津医科大学研究生院联合各个学院对学生的学习满意度进行了调查，包括对教学、培养过程的满意度调查，

## 三、研究生培养相关制度及执行情况

### 1 课程建设与实施情况

#### 1.2 课程教学

##### 1.2.1 核心课程

根据《天津医科大学学位与研究生教育学分制试行方案(修订稿)》规定，研究生课程分为学位课程与非学位课程；其中学位课分为公共必修课和专业必修课。非学位课程为选修课，可根据科研方向和兴趣爱好，在导师指导下由学生选择。

(1) 公共课：新时代中国特色社会主义思想理论与实践；自然辩证法概论；公共英语；卫生统计学；医学科研方法；

(2) 专业基础课：管理学基础；卫生事业管理学；

(3) 专业课：卫生经济学，医院管理学，卫生监督学，健康教育学。

### **1.2.2 课程教学质量和持续改进机制**

课程教学质量评价是教学控制系统决策的前提。质量评价系统为教学质量控制系统提供必要的信息。本学位授权点研究生教学质量评价主要从教学内容、教学态度、教学方法和教学效果进行评价，主要包括对教案、教学内容、教学方法、考核形式等多方面质量监控。

为保证评价体系正常运行，研究生院和公共卫生学院定期进行课程教学质量评价，并建立层级反馈机制，对出现的问题进行整改，保障研究生课程教学质量。

## **2 导师选拔培训**

### **2.1 导师指导**

#### **2.1.1 导师遴选**

学校重新修订了《天津医科大学博硕士研究生指导教师遴选条件》，包括基本条件和细化指标两部分，分别对年龄、学位、职称、课题、论文、带教经验等方面进行了要求。

#### **2.1.2 导师培训**

为加强专业师资力量，根据导师选聘上岗培训考核等管理规章文件，学院通过“高校中青年骨干教师出国研修”、“国家留学基金委资助计划”、访问学者、专业进修、英语培训等项目选拔优秀教师进行国内外培训与进修。

研究生院制定了《关于进一步加强研究生指导教师培训考核的工作办法》，为加强导师培训，分为导师岗前培训和常规培训两部分；针对岗前培训和常规培训有不同类别的导师考核，导师通过考核后，可进行招生，如考核不合格，需进行下一轮培训，合格后方可招生。

为规范指导教师岗前培训，学院制定了《公共卫生学院导师培训

手册》，采取集中培训的方式，使导师掌握研究生招生方式、培养流程、学位授予、奖助体系等方面的基本规范。同时，要求新上任的研究生指导教师，做到主动深入实践，协助其他的导师指导学生；不断积累经验，搭建与资深导师交流的平台。

### **2.1.3 导师考核**

根据学校《关于进一步加强研究生指导教师培训考核的工作办法》文件要求，定期对导师进行考核。导师通过考核后，方可进行招生，如考核不合格，需进行下一轮培训，合格后方可招生。

导师考核主要从招生资格的考核、导师培训考核、学位论文指导考核、学生产出论文数量考核、论文的盲审、抽检结果以及学生获奖等方面综合考量。

### **2.1.4 导师指导研究生的制度要求及执行情况**

本学位点根据学校制定的《天津医科大学博硕士学位研究生培养方案》，结合自身学科特点，制定了各培养方向的硕士培养方案。

导师可在研究生管理信息系统中，根据每名研究生研究方向及其指导教师研究课题的内容，本着因材施教的原则，强调实践能力的培养，每名学生在指导教师的指导下均制定了适合自身特点的个人培养计划，经研究生院审核后方可执行。

## **3 学术训练与交流情况**

### **3.1 学术训练**

#### **3.1.1 研究生参与学术训练的情况**

本学位授权点研究生学术训练主要从培养科研思维能力，课题设计和实施的能力，文献阅读能力、撰写论文等方面进行培养。主要采用“组会”和“学术报告”的形式，使研究生在导师的课题组中得到实际训练。同时，要求学生积极参加国内外学术会议，并作学术报告。

#### **3.1.2 研究生学术训练的制度保障及经费支持**

为鼓励研究生进行学术交流，学院制定了《研究生学术活动制度》，学院要求导师按照制度要求发放研究生助研津贴，用于研究生学术训

练的经费保障。同时，学院提供会议室、电脑投影等设备供研究生活动使用。

### **3.1.3 研究生开展学术活动情况**

为营造浓厚的学术氛围，提升研究生专业学术水平，学院采取“学科”与“团队”相结合方式开展学术活动，研究生可以在团队内部或课题组中进行学术活动，也可以跨学科开展科学研究，学院定期举办研究生学术活动节，请研究生进行学术报告，采用评奖的方式激励学生进行学术活动，倡导研究生自发、自愿、自觉参与到学术活动中来。

### **3.2 学术交流**

为加强研究生培养过程管理，学校制定了《天津医科大学关于研究生参加学术活动的管理规定》，其中对研究生参加各类学术活动的所获得的学分做了要求，要求科学学位硕士研究生 4 个学分方可授予学位。根据学校的要求，学院也对研究生参加学术活动作了规定，硕士研究生在学期间必须参加 1 次国内会议。

学院为进一步加强学生研究生培养质量，定期举办各类规模、不同方向的学术活动。同时，学院制定了一系列奖助政策来鼓励、支持研究生参加国内外学术交流。

### **3.3 分流淘汰**

为了提高研究生培养质量，研究生院制定《关于进一步加强研究生中期考核管理的通知》主要考核内容包括政治态度、思想品质、职业道德、遵纪守法、团队协作能力等；学位课程成绩。包括学位课程（必修课和选修课）、专业课和专业外语；课题进展情况。包括是否开题及课题研究进度；科研和实践能力。包括参与的科研项目、学术活动、教学实践及发表论文情况等。考核标准分为优秀、合格、不合格三个等级。对考核结果为不合格的研究生应中止学习，按天津医科大学研究生学籍管理有关规定处理。学籍管理中同时规定，如不能按时完成学业，可申请延期毕业。

## **4 研究生奖助情况**

## 4.1 奖助体系

### 4.1.2 制度建设

学校针对研究生教育设立多种形式的奖、助学金，包括国家级、市级、校级以及社会捐助类共计十余种奖、助学金，制定了《天津医科大学学生资助资金管理实施办法》（津医大政发〔2021〕44号）、《天津医科大学研究生国家奖学金实施细则》等文件。

按照上述文件要求，公共卫生学院制定了相应的奖助体系，包括组建公共卫生学院奖助工作领导小组、评审委员会，根据《天津医科大学研究生助研工作管理办法（2019年修订）》（研究生院〔2019〕21号），学院制定了《天津医科大学公共卫生学院助研津贴管理实施细则》。

### 4.1.3 奖助水平及覆盖面

研究生奖助体系由助学机制和奖学机制两部分组成。助学机制包括研究生国家助学金、研究生助研津贴、国家助学贷款、研究生困难补助、学费减缓、绿色通道等；奖学机制包括研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生单项奖学金、社会捐助奖学金等。

本学位授权点研究生助学金、助研津贴覆盖比率达到100%。

#### (1) 研究生国家助学金

研究生国家助学金用于补助研究生基本生活支出。资助范围：全日制统招研究生（有固定工资收入的除外）。资助标准：硕士研究生资助标准为每生每年6000元。

#### (2) 研究生助研津贴

设立研究生助研津贴。统筹利用导师科研经费、学校经费、社会资助等资金，遵循“按劳付酬”的原则，给予参与科研工作的研究生设置科研助理岗位，并实行岗位津贴制度。资助范围：全日制统招研究生。资助标准：硕士研究生不低于240元/月/人。

#### (3) 研究生国家奖学金

依据教育部、财政部《普通高等学校研究生国家奖学金评审办法》（财教〔2014〕1号）文件精神，奖励学业成绩优秀、科学研究成果显著、社会公益活动表现突出的研究生。奖励范围：全日制统招研究生（全脱产学习），约占在校研究生人数的3%。当年毕业的研究生不具备申请资格。奖励标准：硕士研究生奖励标准为每生每年20000元。

#### （4）研究生学业奖学金

所有学术型研究生，符合学业奖学金申请基本条件且无限制参评的情况。发放标准：科学学位硕士研究生每生每年8000元，专业学位硕士研究生每生每年4000元。

### 5 师德师风建设情况

2021年，中共教育部党组印发《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》（以下简称《指导意见》），深入落实《中共中央国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，进一步加强党对高校教师工作的领导，完善教师思想政治和师德师风建设工作体制机制，落实师德师风第一标准，着力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

本硕士点遵照总书记指示和上级相关文件的精神，从以下几个方面将师德师风建设融入学院及各学科发展轨道之中：

#### （1）以德立身，用正确思想武装教师头脑

师德师风建设是对教师队伍的思想建设，既要紧跟党的路线指引，也要依托党的组织保障。学院党委要通过所辖党支部对全体教师提供师德师风建设的全程指导，并积极参与学校的监督体系建设。党组织在党员生活和日常工作中及时了解全院教师思想动态，切实关心教职工的个人情况。通过师德师风相关政策的学习，全体教师提高了重视程度，统一了思想认识。

#### （2）以德立学，用创新制度规范学院管理

师德师风建设是学院发展过程中一项长期的工作。为确保学院的师德师风建设工作规范化、常态化，学院实行了一系列举措。首先成立了师德师风建设工作小组，学院党委书记是学院教师思想政治工作的第一负责人，该小组由学院领导班子和教师代表组成，全面负责相关工作；其次，制定导师师德师风规范，将相关内容部署到具体的工作中；第三，将师德师风作为重要指标纳入导师遴选、工作业绩和职称晋升等各项考核中，对师德失范行为具有一票否决的效力。通过上述制度建设和活动安排，促进了学院几项主要工作的有序进行。学院层面，在具体管理实践中能够有章可循，权责清晰；导师层面，在工作中明确了自己的职业道德红线和职业发展路径。

### (3) 以德施教，用多种活动提升教研质量

师德师风建设的最终成果要落实在教学科研质量上。学院在教学质量检查中大幅提升师德师风考察的比重；在导师、学生教学质量座谈中广泛听取他们对师德师风建设的反馈意见，并且制定具体措施进行完善。在科研工作中，大力支持研究生导师申报各级“课程思政”等课程建设项目。上述举措都切实提高了授课质量，丰富了课程的思想内涵。

## 四、研究生教育改革情况

### 1 人才培养

#### 1.1 组织硕士公开招聘政策宣讲

为宣传“十四五”人才强院战略，加大医院引进、培养高层次青年人才力度，加快建设高水平人才梯队，促进学科（专业）建设高质量发展，提升医院医疗、教学综合实力和科研竞争力，践行“党史”学习教育，为研究生办实事而举办的各批公开招聘硕博士政策宣讲，宣讲政策给大家提供了解医院科研发展平台和人才培养保障平台的机会，使大家就目前的科研现状和未来发展空间实现对接，使个人发展更具连续性、实用性、有效性。

#### 1.2 拓展研究生实践基地



本学位点与天津市各级医疗机构合作，加强基础建设，优化导师队伍，努力提高教学质量，不断创新合作机制，探索院校合作的新模式、新路径。通过以高度的责任感和使命感推进合作，注重学生实践能力和创新精神的培养，实现医疗、教学、科研工作的全面协调发展。与医疗机构建立合作后，本硕士点可充分利用临床科研资源，发挥专业优势，培养高层次的公共管理专业人才。

## **2 组织教学基本功竞赛，提升导师队伍带教水平**

组织导师教学基本功竞赛，旨在展示教师风采、切磋教学技艺、交流教学，激发教师投身工作的积极性，对创新教学的理念创新、方法改进以及教学质量提高均有促进作用。

## **3 科学研究**

### **3.1 组织研究生学术年会**

每年 11 月份组织研究生学术年会，提升研究生科研创新意识与能力，促进师生之间的互相了解、沟通，增加学术思想碰撞，促进优良学风建设，营造良好科研学习氛围，为研究生们提供一个拓宽科研视野、交流学术思路、启迪智慧、提高创新能力的学术交流平台。

### **3.2 建立研究生科研创新项目汇报机制**

良好的学风是一种潜移默化的巨大而无形的精神力量，能够对学生产生着强烈的熏陶和感染，激励学生奋发前进，健康成长。科研项目汇报机制是对研究生两年来创新意识、创新能力培养情况的一次梳理和检验，是学校着力落实立德树人根本任务，能够强化研究生科研创新能力培养，促进拔尖人才培养的具体实践。

## **4 传承创新优秀文化**

### **4.1 研究生学风建设**

全面贯彻落实立德树人根本任务，引导研究生恪守学术道德规范，培养研究生严谨认真的治学态度和求真务实的科学精神，营造良好的学术氛围，通过开展诸如学术诚信书法展、学术诚信微语录征集、勤学苦读、深思明辨——签名宣誓活动、研究生学风建设系列讲座等活

动来促进研究生学术道德涵养提升和综合素质全面发展。

#### **4.2 创建研究生特长人才储备库**

充分发掘研究生中具有较强综合素质的同学，更好地带领研究生开展科研、文化、体育等方面的活动，打造复合型医学人才，筹建特长人才储备库来带领研究生人才培养不断丰富化。

#### **4.3 创建“文化活动日”**

加强研究生美育文化教育，依托天津医科大学美育教育基地，将美育工作与课程建设、科学研究、实践活动、人才培养相融合，提高校园文化和美育建设综合实力，设立“天津医科大学文化活动日”，打造天医美育特色品牌。全年举办医学人文系列讲座、艺术审美项目、高雅艺术进校园、优秀影视作品赏析、美育实践活动等 30 场系列文化活动，让全校师生品味文化盛宴。

### **5 国际交流合作**

以推进优质中外合作办学项目为重点，以扩大来华留学和海外留学规模为抓手，以加大引智基地建设和国际科研合作平台建设为牵引，构建起与一流大学建设目标相适应的国际化办学治理体系与服务体系，不断拓展学校国际化广度和深度，全面提升学院国际影响力竞争力。积极促进学生参与国际学术交流活动，除欧美等发达国家，还注重加强与一带一路国家的学术交流活动，招收一带一路国家的外国留学生，不仅吸收国外先进的科研经验和科学技术，同时也将我国的优秀传统文化和先进的理念传播到其他国家。

## **五、教学质量评估与分析**

### **1 学科自我评估进展及问题分析**

#### **1.1 培养方向有待进一步适应社会经济发展需要**

天津医科大学公共管理学科与综合型院校的公共管理学科具有较大区别，侧重于对卫生事业管理政策、方法和医疗保障的研究。鉴于国内医学院校培养管理类人才时间较短，可借鉴的经验较少，在课程体系设置、师资队伍打造、教育理念创新、培养对象管理实践能力提

升等方面都有待进一步提升。学科培养方向应紧跟国家医药卫生体制改革重点任务，适应社会经济发展需要，进一步拓展教学研究领域。

### **1.2 导师队伍的数量和水平有待进一步提高**

主要表现为导师队伍规模较小，高层次领军人才欠缺，中青年导师队伍亟待培养，整体研究实力有待提升。需进一步争取国家级和省部级研究项目，不断扩展研究资源。

### **1.3 研究生培养有待进一步拓展国际视野**

随着全球化进程加剧，拥有大批具有国际视野的青年人成为我国核心竞争力的重要体现，培养具有国际视野的青年人才成为高校人才培养的重要目标。因此，学院要进一步加大公共管理专业研究生同国外知名院校联合培养力度，为公共管理学科的发展培养更多具有国际视野的高素质人才。

## **2 学位论文抽检情况及问题分析**

2021 年度学位点无抽检论文。

## **六、改进措施**

### **1. 培养方案的修订、实施和监管**

学院坚持按照“准确定位、注重内涵、突出优势、强化特色”的原则，优化人才培养方案，结合学校办学定位和研究生培养特色，在原有培养方案的基础上，重新组织修订公共管理学科一级硕士授权点中各培养方向的人才培养方案，深化教育改革，创新人才培养模式。学院将做好课程质量的监督与评价工作，形成强有力的课程建设保障体系，建立培养方案修订和完善的长效机制。建立健全学院、学系（教研室）、导师三级管理制度。

### **2. 加强师资队伍建设**

一流人才的培养需要一流的师资，要培养适应医疗卫生系统的高素质公共管理类人才，必须要培养一批高水平、交叉融合学科的复合型教师。扩大导师队伍，与卫生行政部门（各级卫生健康委等）、疾病预防控制机构、卫生监督机构、各级综合和专科医疗机构等有关部

门紧密合作，探索双导师培养模式，探索在校内导师指导的基础上，从相关行政管理岗位聘请校外社会实践导师。依托校外导师丰富的管理经验，不仅有利于培养对象调研能力、学位论文选题与写作的培养，更将对他们的职业发展和成长进行规划指导。强化与卫生行政部门和各级医院卫生管理科研项目的合作，联合开展政策研究和管理型课题研究，积极服务于卫生政策制定和卫生事业发展。加强青年教师的培养，每年可选拔专任教师到国内、国际高水平院校相关专业进行培训和学习。加强教师培训，选派青年教师到企业或相关行业单位兼职、挂职，提高实践教学能力。

### **3. 加强学术交流，提高培养质量**

利用多种渠道聘请国外专家学者作为兼职教授到我校讲学或开办讲座，让学生接触学科领域最新的理论前沿。积极创造条件选派优秀学生到国内外知名学校访问学习，拓宽学生国际视野，同时接受国内外学生来我院交流学习。